

**Pengembangan Booklet Mengenai Bakat Akademik untuk Peserta Didik  
Kelas VIII di SMP Negeri 196 Jakarta  
(2019)**

**Aprilia Kartikawati**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa *booklet* mengenai bakat akademik yang ditujukan untuk peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 196 Jakarta. Jumlah populasi penelitian terdiri dari tiga kelas. Sampel yang diambil pada penelitian sebanyak 80 peserta didik. Sampel dari penelitian ini merupakan jenis *simple random sampling* karena teknik ini dapat dipergunakan jika jumlah unit sampling di dalam suatu populasi tidak terlalu besar (Margono, 2013). Metode penelitian yang digunakan merupakan metode pengembangan *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Adapun tahapan model pengembangan yang dilakukan adalah analisis, desain, dan pengembangan. Alat pengumpul data berupa angket. Booklet terdiri dari tiga bagian. Pada bagian pertama membahas mengenai pengertian bakat, bagian ke-2 berisikan tentang jenis-jenis bakat akademik dan bagian ke-3 berisi sebuah kata motivasi dari seorang tokoh mengenai bakat. Penilaian media dilakukan oleh validator yang terdiri dari ahli materi, ahli media dan peserta didik. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa hasil evaluasi formatif yang dilakukan oleh ahli materi 91%, penilaian ahli media 97,7%, dan penilaian peserta didik mencapai 96,8%.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Model ADDIE, Bakat Akademik

**THE DEVELOPMENT OF BOOKLET ABOUT SCHOLASTIC APTITUDES  
FOR STUDENTS IN CLASS VIII IN 196 JUNIOR HIGH SCHOOL JAKARTA  
(2019)**

**Aprilia Kartikawati**

**ABSTRACT**

*This study aims to produce learning media in the form of an academical aptitudes aimed at students of class VIII at SMP Negeri 196 Jakarta. The number of study population consists of 3 classes. Samples taken in the study were 80 students. Sample and this research is a type of simple random sampling because this technique can be used if the number of sampling units in a population is not too large. The research method used is the Research and Development (R&D) development method using ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) models. The stages of the development model carried out are analysis, design and development. Data collection tools in the form of questionnaires. This booklet consists of three parts. In Chapter 1, contains the definition of aptitude, in chapter 2, contains various types of academical aptitude and in chapter 3 contain the quote from motivator. Media assessment is carried out by validators consisting of material experts, media experts and students. Based on these data shows that the results of the formative evaluation carried out by material experts were 91%, media expert ratings were 97,7%, and the assessment of students reached 96,8%.*

**Keywords:** Development, Booklet, ADDIE Model, Aptitude, Scholastic