

**UPAYA MENINGKATKAN PENGENALAN HURUF ALFABET MELALUI  
PERMAINAN ENKLEK HURUF  
PADA ANAK 4-5 TAHUN**  
(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Siaga, Pejaten Barat, Jakarta Selatan)  
(2019)

**Annisawati Megasari**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengenalan huruf alfabet anak usia 4-5 tahun melalui permainan engklek huruf di PAUD Siaga, Pejaten Barat, Jakarta Selatan. Subyek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di PAUD Siaga sebanyak 10 anak. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 2 siklus dan setiap siklusnya terdiri atas perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif. Berdasarkan analisis data kualitatif yaitu melalui tahapan reduksi data, display data dan kesimpulan terhadap aspek pengenalan huruf alfabet, terlihat bahwa penerapan permainan engklek huruf mampu meningkatkan pengenalan huruf alfabet anak usia 4-5 tahun di PAUD Siaga. Sedangkan berdasarkan analisis data kuantitatif yaitu melalui perhitungan statistik, menyatakan bahwa hasil akhir dari ketercapaian tindakan sebesar 71%. Analisis pada siklus pertama terhadap pengenalan huruf alfabet anak kelompok A meningkat menjadi 70,00% dari pra penelitian sebesar 10,00%. Prosentase pengenalan huruf mengalami peningkatan, namun belum mencapai 71%. Dengan demikian penelitian dilanjutkan pada siklus kedua. Analisis prosentase data pada akhir siklus kedua meningkat menjadi 80,00%. Berdasarkan prosentase ketercapaian hasil dari penelitian ini, maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis diterima dan penelitian dihentikan. Maka dapat disimpulkan dari kedua hasil analisis data yang telah dipaparkan bahwa permainan engklek huruf dapat meningkatkan pengenalan huruf alfabet anak usia 4-5 tahun.

**Kata Kunci: Pengenalan Huruf Alfabet, Anak Usia 4-5 Tahun, Permainan Engklek Huruf**

**EFFORTS TO IMPROVE THE ALPHABET LETTER RECOGNITION  
THROUGH ENKLEK HURUF GAMES OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS**  
*(Classroom Action Research in PAUD Siaga, Pejaten Barat, Jakarta Selatan)*  
(2019)

**Annisawati Megasari**

**ABSTRACT**

*This classroom action research aims to improve alphabet letter recognition of children aged 4-5 years through engklek huruf games in PAUD Siaga, Pejaten Barat, Jakarta Selatan. Subject were 10 children aged 4-5 years in PAUD Siaga. The method that is used in this action research conducted by 2 cycles and each cycle consisting of planning, acting, observing, and reflecting. Data collection is done with qualitative data and quantitative data. Based on qualitative data analysis through the stages of data reduction, data display and conclusions on aspect of the alphabet letter recognitions that used engklek huruf games can improve the alphabet letter recognition of children aged 4-5 years in PAUD Siaga. While the quantitative data analysis used in this study is states that the percentage achievement of the result of this research must be 71%. The analysis in the first cycle on the alphabet letter recognition of group A increased to 70,00% from pre research 10,00%. The percentage of the entire children's alphabet letter recognition has increased but has not reached 71%. Thus, the research is continued in second cycle. The analysis of the percentage of data at the end of the second cycle increased to 80,00%. Based on percentage achievement of the result of this research, it can be stated than the hypothesis is accepted and the research can be stopped. So, it can be concluded from both results of data analysis that have been presented that engklek huruf games can improve the alphabet letter recognition of children aged 4-5 years.*

**Keywords: *Alphabet Letter Recognition, Children Aged 4-5 Years, Engklek Huruf Games***