

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10

BAB II ACUAN TEORITIK	13
A. Acuan Teori Area dan Fokus Yang Diteliti	13
1. Hakikat Pengenalan Huruf	13
a. Pengertian Pengenalan Huruf	13
b. Urgensi Mengenal Huruf	15
c. Pengenalan Huruf Alfabet dalam Tahapan Membaca AUD....	17
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan atau Desain-Desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	25
1. Hakikat Permainan Tradisional Engklek	25
a. Pengertian Permainan Tradisional Engklek.....	25
b. Sejarah Permainan Tradisional Engklek.....	27
c. Langkah-langkah Permainan Engklek.....	29
d. Manfaat Permainan Engklek	33
C. Hasil Penelitian Relevan.....	35
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	39
E. Hipotesis Penelitian.....	42
 BAB III Metodologi Penelitian	 43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan	45

D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	50
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	50
F. Tahapan Intervensi Tindakan	51
G. Hasil Intervensi Tindakan Yang Diharapkan	75
H. Data dan Sumber Data.....	75
I. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data Yang Digunakan	77
J. Teknik Pengumpulan Data	80
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	82
L. Teknik Analisis Data.....	85
M. Tindak Lanjut atau Pengembangan Perencanaan Tindakan	87

**BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS,
DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/ Hasil Intervensi Tindakan	
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	88
2. Deskripsi Data Siklus I	93
a) Perencanaan (<i>Planning</i>).....	94
b) Tindakan dan Pengamatan (<i>Acting and Observing</i>).....	95
1) Pertemuan ke 1	95
2) Pertemuan ke 2.....	100
3) Pertemuan ke 3.....	104
4) Pertemuan ke 4.....	107
5) Pertemuan ke 5.....	110

6) Pertemuan ke 6.....	114
c) Refleksi (<i>Reflecting</i>)	120
3. Deskripsi Data Siklus II.....	127
a) Perencanaan (<i>Planning</i>)	127
b) Tindakan dan Pengamatan (<i>Acting and Observing</i>).....	128
1) Pertemuan ke 7	129
2) Pertemuan ke 8	132
3) Pertemuan ke 9	135
4) Pertemuan ke 10	139
5) Pertemuan ke 11	142
6) Pertemuan ke 12	146
c) Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	152
B. Analisis Data	157
1. Analisis Data Kuantitatif.....	158
2. Analisis Data Kualitatif	167
C. Interpretasi Hasil Analisis	181
D. Pembahasan Temuan Penelitian	184
E. Keterbatasan Penelitian	195

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	192
B. Implikasi.....	194
C. Saran	196

DAFTAR PUSTAKA.....198
LAMPIRAN.....201

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian	39
Tabel 3.2 Program Pelaksanaan Siklus I	50
Tabel 3.3 Program Pelaksanaan Siklus II	60
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengenalan Huruf Alfabet	73
Tabel 3.5 Skala Kemunculan Pengenalan Huruf Alfabet	74
Tabel 4.1 Data Pengenalan Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun Pada Pra Penelitian	91
Tabel 4.2 Data Tindakan Siklus I	95
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Berdasarkan Instrumen Pemantau Tindakan Pada Siklus I	118
Tabel 4.4 Data Pengenalan Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun Setelah Tindakan Siklus I	123
Tabel 4.5 Data Tindakan Siklus II	128
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Berdasarkan Instrumen Pemantau Tindakan Pada Siklus II	150
Tabel 4.7 Data Pengenalan Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun Setelah Tindakan Siklus II	155
Tabel 4.8 Peningkatan Pengenalan Huruf Alfabet Anak Dari Pra Penelitian Hingga Siklus II	158
Tabel 4.9 Peningkatan Aspek Mengenal Simbol Huruf Alfabet	161

Tabel 4.10 Peningkatan Aspek Mengetahui Bunyi Huruf Alfabet..... 163

Tabel 4.11 Peningkatan Aspek Menyusun Huruf Alfabet..... 165

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Rancangan Kegiatan Siklus I.....	58
Bagan 3.2 Rancangan Kegiatan Siklus II.....	69
Bagan 4.1 Aspek Mengenal Simbol Huruf Alfabet	171
Bagan 4.2 Aspek Mengetahui Bunyi Huruf Alfabet	176
Bagan 4.3 Aspek Menyusun Huruf Alfabet	180
Bagan 4.4 Hasil Analisis Pengenalan Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun	183
Bagan 4.5 Data Temuan Penelitian Pengenalan Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun	194

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Prosentase Pengenalan Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun Pada Pra Penelitian.....	92
Grafik 4.2 Prosentase Pengenalan Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun Pada Siklus I.....	124
Grafik 4.3 Prosentase Pengenalan Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun Pada Pra Penelitian Dan Siklus I.....	125
Grafik 4.4 Prosentase Pengenalan Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun Pada Siklus Ii.....	156
Grafik 4.5 Prosentase Peningkatan Pengenalan Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun Pada Pra Penelitian, Siklus I Dan Siklus Ii	160
Grafik 4.6 Prosentase Peningkatan Aspek Mengenal Simbol Huruf Alfabet.....	162
Grafik 4.7 Prosentase Peningkatan Aspek Mengetahui Bunyi Huruf Alfabet.....	164
Grafik 4.7 Prosentase Peningkatan Aspek Menyusun Huruf Alfabet.....	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Lembar Kerja	12
Gambar 2.1 Contoh Papan Engklek	26
Gambar 2.2 Contoh Modifikasi Papan Engklek	41
Gambar 3.1 Siklus Pada Penelitian Tindakan Kelas	48
Gambar 4.40 Anak-Anak Sedang Melakukan Circle Time Bersama Guru Sebelum Memulai Pembelajaran	90
Gambar 4.1 Anak Sedang Memperhatikan Peneliti Mencontohkan Bermain Engklek Huruf	97
Gambar 4.2 Peneliti Sedang Mencontohkan Posisi Kaki Yang Benar Saat Melompat Pada Papan Engklek Huruf.....	98
Gambar 4.3 Anak Sedang Mencontohkan Bermain Engklek Di Depan Teman-Temannya.....	99
Gambar 4.4 Anak Sedang Bertanya Kepada Peneliti Tentang Huruf Alfabet Yang Berada Di Depannya	101
Gambar 4.5 Anak Sedang Melihat Letak Kakinya Yang Salah Karena Mengenai Garis.....	102
Gambar 4.6 Anak Sedang Melihat Huruf Alfabet Pada Kartu Kata Bergambar Di Papan Engklek	103
Gambar 4.7 Anak Sedang Mengambil Gacuk Pada Papan Engklek Huruf	104

Gambar 4.8 Anak Berhasil Melemparkan Gacuk Pada Salah Satu Kotak Di Papan Engklek	105
Gambar 4.9 Anak Sedang Bertanya Apakah Huruf Yang Diucapkannya Benar Atau Salah	106
Gambar 4.10 Anak Sedang Menunjukkan Huruf Yang Ditanyakan Oleh Peneliti	108
Gambar 4.11 Anak Sedang Mengacungkan Tangan Menjawab Pertanyaan Dari Peneliti	109
Gambar 4.12 Anak Sedang Maju Ke Depan Untuk Bercerita Tentang Hewan Kesukaannya	110
Gambar 4.13 Anak Sedang Memperhatikan Peneliti Menjelaskan Huruf-Huruf Alfabet Yang Terdapat Pada Papan Engklek	111
Gambar 4.14 Anak Sedang Melihat Huruf Pada Papan Engklek Ketika Peneliti Bertanya Tentang Simbol Huruf	112
Gambar 4.15 Anak Sedang Memperhatikan Peneliti Yang Mencontohkan Cara Melompat Yang Benar	113
Gambar 4.16 Anak Sedang Melihat Kartu Kata Bergambar Yang Diperlihatkan Oleh Peneliti.....	114
Gambar 4.17 Anak Sedang Menjawab Pertanyaan Yang Ditanyakan Oleh Peneliti.....	115
Gambar 4.18 Peneliti Sedang Menjelaskan Kartu Kata Bergambar Kepada Anak-Anak	116

Gambar 4.19 Anak Sedang Siap-Siap Mengambil Gacuk Pada Papan Engklek Huruf	121
Gambar 4.20 Anak Terlihat Senang Ketika Berhasil Melompat Hingga Akhir Permainan Engklek	122
Gambar 4.21 Anak Sedang Bercerita Tentang Anggota Keluarganya Karena Mendapatkan Bola Berhenti	129
Gambar 4.22 Anak Sedang Mengacungkan Tangan Ketika Ditanya Peneliti Tentang Huruf-Huruf Pada Kartu Kata Bergambar	130
Gambar 4.23 Anak Sedang Memilih Gacuk Sebelum Bermain Engklek Huruf	131
Gambar 4.24 Anak Sedang Berbaris Dan Bernyanyi Di Depan Kelas	133
Gambar 4.25 Anak Sedang Bermain Tebak Siapa Saya Dengan Peneliti	134
Gambar 4.26 Anak Sedang Melihat Huruf Yang Ada Pada Kartu Kata Bergambar Pada Saat Bermain Engklek Huruf	135
Gambar 4.27 Anak Sedang Melakukan Circle Time Bersama Peneliti	136
Gambar 4.28 Anak Sedang Bertanya Tentang Huruf Yang Berada Pada Kartu Kata Bergambar Kepada Peneliti	137
Gambar 4.29 Anak Sedang Diberitahu Huruf Alfabet Yang Ada Pada Papan Engklek Oleh Peneliti	138

Gambar 4.30 Anak Sedang Mengambil Gacuk Pada Papan Engklek	140
Gambar 4.31 Anak Sedang Menjaga Keseimbangan Pada Saat Melompat Di Papan Engklek Huruf	141
Gambar 4.32 Anak Sedang Menanyakan Warna Gacuk Yang Diinginkan	142
Gambar 4.33 Anak Sedang Bermain Cublak-Cublang Suweng Sebelum Kegiatan Pembelajaran Dimulai.....	143
Gambar 4.34 Anak Sedang Memperhatikan Peneliti Saat Menjelaskan Kartu Kata Bergambar Yang Dipelajari Hari ini.....	144
Gambar 4.35 Anak Sedang Bertosan Dengan Peneliti Karena Berhasil Menebak Huruf Alfabet Pada Kartu Kata Bergambar	145
Gambar 4.36 Anak Sedang Melaksanakan Praktek Shalat Berjamaah	146
Gambar 4.37 Anak Sedang Mengambil Gacuk Sebelum Bermain Engklek Huruf	147
Gambar 4.38 Anak Sedang Bertanya Sambil Menunjuk Huruf Pada Papan Engklek Kepada Peneliti	148
Gambar 4.39 Anak Sudah Dapat Menyebutkan Huruf Alfabet Pada Papan Engklek Huruf Tanpa Bantuan Peneliti Pada Tindakan Terakhir	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Catatan Lapangan dan Catatan Wawancara	207
Lampiran II Catatan Dokumentasi.....	261
Lampiran III Pemantau Tindakan, Rubrik Instrumen, Data Penelitian.....	317
Lampiran IV RPPH.....	337
Lampiran V Surat Keterangan.....	387