

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI BERMAIN EKSPERIMEN (*EXPERIMENTAL PLAY*) DI SENTRA BAHAN ALAM

(Penelitian Tindakan Kelas Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Wiratama, Rawamangun Jakarta Timur)

(2017)

Annisa Yuliandini

(Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FIP UNJ)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas (pribadi kreatif dan proses kreatif) anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Wiratama, Rawamangun Jakarta Timur melalui bermain eksperimen di sentra bahan alam. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2016. Subjek penelitian anak usia 5-6 tahun yang berjumlah 6 orang di TK Tunas Wiratama, Rawamangun Jakarta Timur. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian dengan melalui bermain eksperimen menunjukkan bahwa perolehan data pada siklus I adalah 65,5% dan siklus II mencapai 85,5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa melalui bermain eksperimen dapat meningkatkan kreativitas (pribadi kreatif dan proses kreatif) anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Wiratama, Rawamangun Jakarta Timur. Hal ini berarti dari pra penelitian sampai siklus II memiliki kenaikan 40%. Berdasarkan keberhasilan prosentase yang telah diperoleh, maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini terbukti. Adapun temuan secara kualitatif diperoleh bahwa kreativitas (pribadi kreatif dan proses kreatif) anak usia dini dapat meningkat dengan bermain eksperimen atau kegiatan yang berkaitan percobaan.

Kata kunci: kreativitas, bermain eksperimen, sentra bahan alam

AN EFFORT TO INCREASE THE CREATIVITY OF CHILDREN AGES 5-6 YEARS THROUGH EXPERIMENTAL PLAY IN THE CENTER OF NATURAL MATERIAL

(Classroom Action Research for 5-6 Years Children in Tunas Wiratama Kindergarten, Rawamangun, East Jakarta)

(2017)

Annisa Yuliandini

(Department of Teacher Education for Early Childhood, FIP UNJ)

ABSTRACT

This study aims to increase creativity (creative personalities and creative processes) of children aged 5-6 years in Tunas Wiratama Kindergarten, Rawamangun East Jakarta, through experimental play in the center of natural materials. This research conducted in July-August 2016. The subject of this study is 6 children aged 5-6 years in Tunas Wiratama Kindergarten, Rawamangun East Jakarta. The method used for this study is classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. Data for this study collected by observation, documentation, and interviews. The results of this study for the first cycle are 65,5% and reach 86,5% in the second cycle. These results show by experimental play can increase creativity (creative personalities and creative processes) of children aged 5-6 years in Tunas Wiratama Kindergarten, Rawamangun East Jakarta. This means from pre-study to the second cycle has 41% rise. Based on the percentage; a success has obtained and the hypothesis of this study is proven. The qualitative findings in this study show creativity (creative personalities and creative processes) of early childhood can increase through experiment or experiments related activities.

Keywords: creativity, experimental play, the center of natural material