

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
IPA PADA SISWA KELAS V DI KELURAHAN BENDUNGAN
HILIR KECAMATAN TANAH ABANG JAKARTA PUSAT
(2019)**

Annisa Shabrina

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V di Kelurahan Bendungan Hilir, Tanah Abang, Jakarta Pusat. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Bendungan Hilir 01 dan Bendungan Hilir 09 dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik korelasional. Teknik pengambilan data menggunakan angket dan tes yang dianalisis menggunakan uji-t. Menurut hasil perhitungan menunjukkan bahwa disiplin belajar dan hasil belajar IPA memiliki hubungan yang positif yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} = 10,450 > 2,005 = t_{tabel}$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar dapat dijadikan sebagai upaya untuk membantu memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal.

Kata kunci: Disiplin belajar, Hasil belajar IPA

**RELATIONSHIP BETWEEN DISCIPLINE OF LEARNING WITH
SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN CLASS V BENDUNGAN
HILIR, TANAH ABANG, CENTRAL JAKARTA
(2019)**

Annisa Shabrina

ABSTRACT

The correlation research aims to determine the relationship between discipline of learning with science learning outcomes in class V Bendungan Hilir, Tanah Abang, Central Jakarta. The sample in this research were five grade student at SDN Bendungan Hilir 01 and Bendungan Hilir 09 by using cluster random sampling technique. This type of research is correlation research with a quantitative approach. Data collection technique in this research using questionnaire and test science learning outcome analyzed using t-test. The result of the data analyzed showed discipline of learning and science learning outcome have a correlation positive indicated by $t_{count} = 10.450 > 2.005 = t_{table}$. The result indicated discipline of learning can be used as part effort to help obtain maximal science learning outcome.

Key word: Discipline of learning, science learning outcome