

RESILIENSI PADA GURU BKB PAUD CERIA INDAH

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Malaka Jaya, Duren Sawit, Jakarta Timur)

(2019)

Annisa Fitry¹, Eriva Syamsiatin², Nurjannah³

Email: fitryannisa48@gmail.com

Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri
Jakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai gambaran resiliensi guru di BKB PAUD Ceria Indah, Malaka Jaya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang dilaksanakan pada bulan Agustus 2018 – Januari 2019. Subjek penelitian adalah guru PAUD sebanyak tiga orang yang sudah mengajar di PAUD Ceria Indah selama 11 tahun. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu reduksi data, *display* data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan Resiliensi pada guru PAUD Ceria Indah adanya tekad yang dimiliki guru melalui adanya rasa ingin tahu terhadap dunia anak, peluang untuk memajukan daerah melalui pendidikan, peluang mengembangkan usaha berdagang serta adanya motivasi bertahan dengan keikhlasan, kekeluargaan, tanggung jawab, bertambahnya ilmu PAUD, kecintaan terhadap pekerjaan, mengisi waktu luang, dan adanya harapan pada pemerintah terhadap kesejahteraan guru. Ketahanan guru terwujud dari adanya tantangan yang dihadapi dan upaya untuk menghadapi tantangan tersebut. Adaptabilitas guru terhadap perubahan dilakukan dengan cara mempelajari ilmu baik secara teori maupun praktik dan upaya terhadap kondisi yang tidak terduga dilakukan dengan cara meluangkan waktu dan tenaga yang lebih untuk menyelesaikannya. Pemulihan yang dilakukan guru dalam menghadapi masalah adalah dengan cara diksusi dan saling mendukung satu sama lain serta adanya pandangan positif terhadap tantangan yang dihadapi. Strategi meningkatkan resiliensi guru ditemukan dari guru pendamping dan kepala sekolah.

Kata kunci : Resiliensi guru PAUD, ketahanan, strategi meningkatkan resiliensi

TEACHERS RESILIENCE IN CERIA INDAH KINDERGARTEN

(Descriptive Qualitative Research in Malaka Jaya, Duren Sawit, Jakarta Timur, 2019)

Annisa Fitry¹, Eriva Syamsiatin², Nurjannah³

Email: fitryannisa48@gmail.com

Early Childhood Education, Faculty Of Education, State University of Jakarta

Abstract

This research was aimed to describe Teacher Resilience in Ceria Indah Kindergarten Malaka Jaya. The research used descriptive qualitative method which conducted in August 2018 – Januari 2019. The research subjects are three early childhood teachers in who have been in Ceria Indah ECD for 11 years. Data collecting were collected through observations, interviews, and documentations. Data anaysis using data analysis techniques data reduction, data display, and verification/conclusion. Data valifidity uses source triangulation, technique, and time. The results of the study showed resilience of Ceria Indah Kindergarten teachers that the determination of the teacher through curiosity towards early childhood, opportunities to advance the region through education, opportunities to develop business ventures and the existence of motivation to survive with sincerity, family, responsibility, increased knowledge about children, love of work, free time , and there is hope for the government towards teacher welfare. Teacher's endurance is realized from the challenges faced and efforts to deal with these challenges. The teacher's adaptability to change is done by studying science both theoretically and practically and efforts to unexpected conditions are done by taking more time and energy to solve them. Teacher's recovery in dealing with problems is through discussion and supporting each other and a positive view of the challenges faced. Strategies to increase teacher resilience are found from accompanying teachers, principals, supervisors and families.

Keywords : Early Childhood Teacher Resilience, Resilience, Strategy to develop resilience