

**ANALISIS KESESUAIAN ISI MATERI BUKU TEKS  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
SMA/SEDERAJAT KELAS XII KURIKULUM 2013  
BERDASARKAN EMPAT DIMENSI KOMPETENSI**

**MUTHIA LASHA**

**1404617025**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab


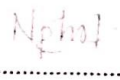


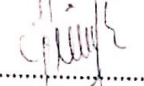
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



**Dr. Umasih, M.Hum**  
NIP. 196101211990032001

### TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016	 .....	24 Juni 2021 .....
2.	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029	 .....	23 Juni 2021 .....
3.	Pembimbing I	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A.</u> NIP. 196803152005011003	 .....	21 Juni 2021 .....
4.	Pembimbing II	<u>Mushlihin, S.Pd.I., M.A.</u> NIP. 197911202008121002	 .....	24 Juni 2021 .....
5.	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002	 .....	18 Juni 2021 .....

Tanggal Lulus : 08 Juni 2021

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Muthia Lasha

No. Registrasi : 1404617025

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

“Analisis Kesesuaian Isi Materi Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/Sederajat Kelas XII Kurikulum 2013 Berdasarkan Empat Dimensi Kompetensi”

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari s/d Mei 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2021

Pembuat Pernyataan



**Muthia Lasha**

NIM. 1404617025

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muthia Lasha  
NIM : 1904617025  
Fakultas/Prodi : Ilmu sosial / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : muthialasha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Analisis Kesesuaian Isi Materi Buku Teks Pendidikan Agama Islam  
dan Budi Pekerti SMA/Sederajat Kelas XII Kurikulum 2013 Berdasarkan  
Empat Dimensi Kompetensi"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Agustus 2021

Penulis

( MUTHIA LASHA )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

*“Keep holding on and just stay strong, this too shall pass.”*

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(Q.S. Al-Insyirah/94: 6)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah Swt. yang telah melimpahkan karunia dan rahmat, serta hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Mama dan alm. Bapak sebagai inspirasi dalam hidup saya, yang selalu mendukung, baik dari segi moril maupun materiil, memberikan nasihat dan semangat, serta tiada henti-hentinya mendoakan saya.

Kedua kakak saya yang selalu memberikan semangat dan mendoakan saya.

Para member NCT, iKON, dan SuperM yang selalu memberikan semangat dan menghibur di saat saya merasa sedih, *hopeless*, dan ingin menyerah.

Teman-teman seangkatan dan seperjuangan di Universitas Negeri Jakarta yang telah kebersamai saya selama masa perkuliahan.



## ABSTRAK

**Muthia Lasha. Analisis Kesesuaian Isi Materi Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/Sederajat Kelas XII Kurikulum 2013 Berdasarkan Empat Dimensi Kompetensi. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2021.**

Konten/isi materi merupakan aspek yang sangat penting dan perlu diperhatikan dalam suatu buku teks. Akan tetapi dalam realitas yang ada, terdapat permasalahan-permasalahan terkait konten materi dalam buku teks. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketepatan dan kesesuaian dalam penyusunan buku teks siswa kurikulum 2013 berdasarkan empat dimensi kompetensi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis isi, artinya peneliti melakukan analisis terhadap materi atau isi yang ada dalam data primer (buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/Sederajat kelas XII kurikulum 2013 edisi revisi 2018 penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).

Pedoman dokumentasi yang digunakan berdasarkan dimensi spiritual, dimensi sosial, dimensi pengetahuan dan dimensi keterampilan yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Analisis data dilakukan dengan memberi tanda *check list* pada lembar penskoran sesuai kriteria penilaian dan dilanjutkan dengan menghitung persentase skor dari setiap subkomponen yang dinilai.

Hasil penelitian ini adalah bahwa kesesuaian isi materi buku teks siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/Sederajat kelas XII kurikulum 2013 edisi revisi 2018 terbitan Kemendikbud berdasarkan dimensi spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan termasuk dalam kriteria sangat baik. Akan tetapi, terdapat catatan penting yang perlu diperhatikan, yakni masih adanya kesalahan dan kekurangan dalam beberapa bab terkait keakuratan fakta/sumber Al-Qur'an/hadis, keakuratan konsep/definisi/penulisan, keakuratan fitur/ccontoh/ilustrasi, keakuratan soal, dan pemecahan masalah.

**Kata Kunci: Kesesuaian Isi, Buku Teks, Pendidikan Agama Islam**

## ABSTRACT

**Muthia Lasha. Suitability Analysis of the Textbook Contents of Islamic Religious Education and Character SMA 12<sup>th</sup> Grade Curriculum 2013 Based on Four Dimensions of Competence. Thesis, Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Science, Jakarta State University. 2021.**

Material content is a very important aspect and should be noted in a textbook. However, in existing realities, there are content issues in the textbook. Hence, this study aims to know precision and agreement in the compiling of the curriculum 2013 student textbook based on four dimensions of competence.

The study employs a qualitative approach with an analytical type of research. Data collection technique on this research is documentation method, meanwhile, the data analysis technique uses content analysis, which means that researcher analyzes the material or content contained in the primary data (Islamic Religious Education and Character Textbook SMA 12<sup>th</sup> Grade Curriculum 2013 Revision Edition 2018 Publisher of the Ministry of Education and Culture).

The documentation guidelines used based on the spiritual dimension, social dimension, knowledge dimension and skill dimension as stipulated by the National Education Standards Board (BSNP). Data analysis is done by marking a check list on the scoring sheet according to the assessments criteria and by calculating the scoring percentages of each subcomponent being assessed.

The result of this study is that the suitability of material content of student textbook of Islamic Religious Education and Character SMA 12<sup>th</sup> Grade Curriculum 2013 Revision Edition 2018 Publisher of the Ministry of Education and Culture based on spiritual, social, knowledge, and skill dimensions are included in excellent criteria. However, there is an important note to note that there are still errors and deficiencies in several chapters regarding the accuracy of fact/source of the Qur'an/hadith, the accuracy of concepts/definitions/writing, the accuracy of features/examples/illustrations, the accuracy of questions, and the problem solving.

**Keywords: Content Suitability, Textbook, Islamic Religious Education**



## تجريدي

(موتيا لاشا) تحليل المطابقة لمحتوى كتب التربية الدينية الإسلامية وأخلاقيات المدرسة الثانوية / منهج الصف الثاني عشر المكافئ 2013 على أساس أربعة أبعاد للكفاءة. أطروحة، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية. جامعة جاكرتا الحكومية. 2021.

المحتوى هو جانب مهم جدا ويحتاج إلى النظر في كتاب مدرسي. ومع ذلك ، في الواقع ، هناك مشاكل تتعلق بمحتوى المواد في الكتاب المدرسي. لذلك تهدف هذه الدراسة إلى معرفة دقة وملاءمة إعداد مناهج الكتب المدرسية للطلاب 2013 على أساس أربعة أبعاد للكفاءة. يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع بحث تحليلي وصفي. تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة هي طريقة توثيق، في حين تستخدم تقنية تحليل البيانات تحليل المحتوى، مما يعني أن الباحثين يجرون تحليلا للمواد أو المحتوى الوارد في البيانات الأولية (كتب التربية الدينية الإسلامية وأخلاقيات المدرسة الثانوية / منهج الصف الثاني عشر المكافئ 2013 الطبعة المنقحة 2018 ناشر وزارة التربية والتعليم والثقافة).

وتستخدم المبادئ التوجيهية للوثائق على أساس البعد الروحي والبعد الاجتماعي وبعد المعرفة وبعد المهارات التي وضعتها الوكالة الوطنية للمعايير للتعليم. ويتم تحليل البيانات عن طريق التحقق من قائمة الاختيار في ورقة النتائج وفقا لمعايير التقييم، واستمرت بحساب النسبة المئوية لدرجات كل من المكونات الفرعية التي تم تقييمها.

نتيجة هذه الدراسة هي أن مطابقة محتوى المواد المدرسية لطلاب التربية الدينية الإسلامية وأخلاقيات المدارس الثانوية / ما يعادلها من منهج الصف الثاني عشر 2013 المنقح لعام 2018 الصادر عن وزارة التربية والتعليم على أساس البعد الروحي والاجتماعي والمعرفي والمهارات المدرجة في المعايير أمر جيد للغاية. ومع ذلك، هناك ملاحظات مهمة يجب ملاحظتها، وهي أنه لا تزال هناك أخطاء وأوجه قصور في بعض الفصول تتعلق بدقة الحقائق / مصادر القرآن / الحديث، ودقة المفاهيم / التعريفات / الكتابة، ودقة الميزات / الأمثلة / الرسوم التوضيحية، ودقة الأسئلة، وحل المشاكل.

الكلمات الرئيسية: توافق المحتوى، الكتب المدرسية، التربية الدينية الإسلامية

## KATA PENGANTAR

Bismillâhirrahmânirrahîm, segala puji bagi Allah Swt. atas segala nikmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga skripsi yang berjudul “**Analisis Kesesuaian Isi Materi Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/Sederajat Kelas XII Kurikulum 2013 Berdasarkan Empat Dimensi Kompetensi**” dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang merupakan suri teladan bagi umat Islam hingga saat ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., M.A., selaku dosen pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing, memberikan arahan, masukan, koreksi, semangat, dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Mushlihin, S.Pd.I., M.A., selaku dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan, arahan dan koreksi, serta

mempermudah proses administrasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama masa studi.
6. Mama dan alm. Bapak yang selalu mendukung, mendoakan, dan mengeluarkan seluruh tenaga serta materi untuk mendidik dan membesarkan peneliti.
7. Kedua kakak peneliti, yaitu Erhans Julianto, S.T. dan Bunga Lasha, S.Pd. yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
8. Sahabat, yaitu Miftahurrozaq yang telah mendoakan, memberikan semangat, dan banyak membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Taemin, Taeyong, Haechan, Hanbin, Kai, Baekhyun dan para anggota NCT, serta anggota iKON lainnya yang telah menemani, memberikan semangat, dan menghibur di kala peneliti mengalami kesulitan.
10. Nisa, Risma, Annisa, Serli, Yuna, Arista, Aisyah, dan Nita yang telah mendoakan, memberikan semangat, dukungan, dan bersedia menjadi teman cerita bagi peneliti.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, khususnya kelas Pendidikan Agama Islam B 2017, yang telah menjadi bagian kisah berharga selama perjalanan kuliah peneliti sehingga peneliti semangat dan mampu menyelesaikan skripsi ini.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih peneliti ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan isi skripsi. Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 15 April 2021

Peneliti,

Muthia Lasha

1404617025



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORETIS .....	12
A. Deskripsi Teoretis .....	12
1. Buku Teks.....	12
2. Analisis Kesesuaian Isi Berdasarkan Empat Dimensi Kompetensi .....	14

3. Pendidikan Agama Islam.....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
BAB III .....	27
METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Sumber Data.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV .....	31
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Gambaran Umum Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/Sederajat Kelas XII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	31
B. Deskripsi Materi Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/Sederajat Kelas XII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	32
C. Analisis Kesesuaian Isi Materi Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/Sederajat Kelas XII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .....	39
D. Pembahasan.....	119
E. Hasil Penelitian Tiap Dimensi .....	133
BAB V.....	136
PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan .....	136
B. Implikasi.....	137
C. Saran.....	138



DAFTAR PUSTAKA ..... 140

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kesesuaian Isi Materi Buku Teks.....	30
Tabel 4.1 Analisis Butir Ajakan Menghayati Ajaran Agama yang Dianutnya.....	40
Tabel 4.2 Analisis Butir Ajakan Mengamalkan Ajaran Agama yang Dianutnya .	42
Tabel 4.3 Analisis Butir Bebas dari Unsur SARA, Pornografi, dan Bias serta Tidak Melanggar HaKI.....	45
Tabel 4.4 Analisis Butir Menumbuhkembangkan Aspek Sosial, Sikap Positif, dan Karakter.....	48
Tabel 4.5 Analisis Butir Keluasan Materi sesuai dengan KD pada KI-3.....	56
Tabel 4.6 Analisis Butir Kedalaman Materi sesuai dengan KD pada KI-3 .....	61
Tabel 4.7 Analisis Butir Keakuratan Fakta/Sumber Al-Qur'an/Hadis .....	63
Tabel 4.8 Analisis Butir Keakuratan Konsep/Definisi/Penulisan .....	69
Tabel 4.9 Analisis Butir Keakuratan Prosedur.....	85
Tabel 4.10 Analisis Butir Keakuratan Fitur/Contoh/Illustrasi .....	87
Tabel 4.11 Analisis Butir Keakuratan Soal.....	92
Tabel 4.12 Analisis Butir Pemecahan Masalah (Problem Solving).....	95
Tabel 4.13 Analisis Butir Komunikasi (Write and Talk).....	100
Tabel 4.14 Analisis Butir Penerapan (Aplikasi) .....	105
Tabel 4.15 Analisis Butir Kemenarikan Materi .....	112
Tabel 4.16 Analisis Butir Mendorong untuk Mencari Informasi Lebih Jauh .....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Butir 3 pada Dimensi Pengetahuan .....	123
Gambar 4.2 Diagram Butir 4 pada Dimensi Pengetahuan .....	124
Gambar 4.3 Diagram Butir 6 pada Dimensi Pengetahuan .....	126
Gambar 4.4 Diagram Butir 7 pada Dimensi Pengetahuan .....	127
Gambar 4.5 Diagram Butir 1 pada Dimensi Keterampilan .....	129
Gambar 4.6 Diagram Butir 2 pada Dimensi Keterampilan .....	130
Gambar 4.7 Diagram Butir 4 pada Dimensi Keterampilan .....	132
Gambar 4.8 Persentase Skor Kesesuaian Isi Materi Tiap Dimensi.....	134

