

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Asri, A. S. (2017). Telaah Buku Teks Pegangan Guru dan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70–82. <https://doi.org/10.22225/jr.3.1.94.70-82>
- Darwati. (2011). Pemanfaatan Buku Teks oleh Guru dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Kasus di SMA Negeri Kabupaten Semarang. *Paramita - Historical Studies Journal*, 21(1). <https://doi.org/10.15294/paramita.v21i1.1030>
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. CV Jejak.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2017). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hendrawanto, Y., & Mulyani, M. (2017). Kelayakan Kebahasaan dan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Semester 1 SMA. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(2), 58. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v2i2.246>
- Hidayat, N. (2015). Peran dan Tantangan Pendidikan Agama Islam di Era Global. *El-Tarbawi*, 8(2), 131–145. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol8.iss2.art2>
- Izzah, I. (2018). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Masyarakat Madani. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 50–68. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/219>
- Miftakhuddin, M. (2020). Pengembangan Model Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Empati pada Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-01>

- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran*. Deepublish.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Ar-Ruzz Media.
- Permendikbud Nomor 96 Tahun 2013 tentang Badan Standar Nasional Pendidikan, (2013).
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Rohman, M. (2013). Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibn Sina dan Relevansinya dengan Pendidikan Modern. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 8(2). <https://doi.org/10.21274/epis.2013.8.2.279-300>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.168>
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(01), 23. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.209>
- Susanti, R. D. (2013). Studi Analisis Materi Ajar “Buku Teks Pelajaran“ pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidiyah. *Arabia*, 5(2), 199–223.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(November), 151–166.
- Syafii, M. (2019). Kelompokkan NU sebagai Organisasi Radikal, Buku Ajar SD Diprotes. *Kompas.Com*. <https://regional.kompas.com/read/2019/02/06/17574941/kelompokkan-nu-sebagai-organisasi-radikal-buku-ajar-sd-diprotes>

Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (1st ed.). Kencana.

Tribunnews. (2015). Isi Buku Pelajaran SMA yang Disoroti Mendikbud “Menghalalkan Pembunuhan.” *Tribunnews.Com*.  
<https://www.tribunnews.com/nasional/2015/03/21/isi-buku-pelajaran-sma-yang-disoroti-mendikbud-menghalalkan-pembunuhan>

Undang-Undang Dasar 1945.

Wiwoho, B. (2017). Kemendikbud Dinilai Masih Lemah Awasi Isi Buku Pelajaran. *Cnnindonesia.Com*.  
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20171226202930-20-264881/kemendikbud-dinilai-masih-lemah-awasi-isi-buku-pelajaran>

