

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Frans dan Susi Damayanti. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPS di SDN Ngadirejo Kota Kediri*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara. Vol. 3 No. 2. Diakses dari <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/11787> pada tanggal 18 Februari 2019, pukul 20.20 WIB.
- Agustina, Riza. 2017. *Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islami Palembang*. Skripsi UIN Raden Fatah. Diakses dari http://eprints.radenfatah.ac.id/1117/1/RIZA%20AGUSTINA%201227012_0.pdf pada tanggal 23 Maret 2019, pukul 17.00 WIB
- Ahmadi, Lif Khairu dan Sofan Amri. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya Indonesia.
- Alkathiri, Fatima et. al. 2018. *A Systematic Review: The Relationship between Learning Styles and Creative Thinking Skills*. English language and literature studies. Vol. 8 No. 1. Diakses dari <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ells/article/view/73334> pada tanggal 23 Maret 2019, pukul 09.00 WIB.
- Awamleh, Habis et. al. 2012. *The Level Of Creative Abilities Dimensions According to Torrance Formal Test (B) and Their Relationship with Some Variables (Sex, Age, GPA)*. International Education Studies. Vol. 5 No. 6. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1067063.pdf> pada tanggal 17 Maret 2019, pukul 13.00 WIB.
- Dapertemen Pendidikan Nasional. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada tanggal 20 Maret 2019, pukul 14.00 WIB.
- Depdiknas. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Elly's, dkk. 2014. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif siswa SD Dalam Memecahkan Masalah*. Jurnal LPPM. Vol. 2 No. 1. Diakses dari

<http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JPLPPM/article/view/344>, pada tanggal 18 Agustus 2019, pukul 08.00 WIB.

Gantasala, Prabhakar Venugopal dan Swapna Bhargavi Gantasala. 2009. *Influence of Learning Styles*. International Journal of Learning Vol. 16 No. 9. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/285963150_Influence_of_Learning_Styles pada tanggal 23 Maret 2019, pukul 09.02 WIB.

Hariyanto dan Suyono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kusdiwelirawan. 2014. *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Uhamka Press.

Kusumasari, Anindias. 2010. *Kreativitas Anak Ditinjau Dari Dukungan Orang Tua*. Skripsi Universitas Katolik Soegijarpranata. Diakses dari <http://repository.unika.ac.id/10441/8/06.40.0238%20Anindias%20Kusumasari%20.pdf> pada tanggal 25 Februari 2019, pukul 16.37 WIB.

Kusumawati, dkk. 2018. *Gaya Belajar Siswa Berprestasi pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri 03 Cibelok Pematang*. Jurnal Pesona Dasar. Vol. 6 No. 2. Diakses dari www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/12192/9460 pada tanggal 16 Juni 2019, pukul 16.00 WIB.

Maryani, Enok dan Helius Syamsudin. 2009. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Jurnal Penelitian. Vol. 9 No. 1. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/JURNAL_PENELITIAN_PENDIDIKAN/PENGEMBANGAN_PROGRAM_PEMBELAJARAN_IPS_UNTUK_MENINGKATKAN_KOMPETENSI_KETERAMPILAN_SOSIAL.pdf, pada tanggal 20 Juli 2019, pukul 08.00 WIB.

Mulyadi, dkk. 2018. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi* Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muzayyinatul, Rizka. 2017. *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV MI Raudhatul Jannah Jakarta*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah. Diakses dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36245/1/RIZKA-FITK> pada tanggal 25 Februari 2019, pukul 16.40 WIB.

- Nulhakim, Ade Lukman. 2016. *Pengaruh Frekuensi Pemberian Catatan Perbaikan pada Latihan Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika*. Jurnal SAP. Vol. 1 No. 1. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/viewFile/1013/946> pada tanggal 8 Juni 2019, pukul 08.00 WIB.
- Nur, M Ghufron dan Rini Risnawita, S. 2013. *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurmala, Octavinna. *Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran TGT Berpendekatan Multidimensi SPUR dengan Tinjauan Minat*. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21426>, pada tanggal 19 Maret 2019, pukul 08.00 WIB.
- Permendikbud No. 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan. Diakses dari repository.unand.ac.id/20930/1/permen_tahun2013_nomor54_lampiran.pdf pada tanggal 17 Maret 2019, pukul 14.28 WIB.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Riduwan dan Sunarto. 2010. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sapriya. 2016. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, dkk. 2018. *Korelasi antara Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kompetensi Pengetahuan IPS*. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Vol. 1 No. 3. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/17325> pada tanggal 1 Agustus 2019, pukul 07.12 WIB.
- Silbermen, L. Melvin. 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subini, Nina. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumantari, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.
- Suparman. 2010. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan IPS: Upaya Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Prosiding Diskusi Panel Pendidikan “Menjadi Guru Pembelajar”. Vol. 1 No. 1. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1661> pada tanggal 17 Maret 2019, pukul 13.07 WIB.
- Ucus, Sukran. 2018. *Exploring Creativity in Social Studies Education for Elementary Grades: Teachers’ Opinions and Interpretations*. *Jurnal of Education and Learning*. Vol. 7 No. 2 Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1167086.pdf> pada tanggal 23 Maret 2019, pukul 17.05 WIB.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.