

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. yang dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Skripsi penelitian “Hubungan antara Gaya Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam pembelajaran IPS siswa Kelas V SD Kelurahan Meruya Utara Jakarta Barat” disusun untuk memenuhi persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan dan bimbingan dari beberapa pihak. Pertama, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan. Kedua, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Ketiga, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dra. Sehati Kaban, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing saya, memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Keempat, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Arifin Maksum, M.Pd., selaku dosen ahli yang membantu validasi instrumen, serta segenap karyawan TU dan staff PGSD UNJ yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga yang telah memberi doa dan dukungan yang tulus. Serta tak lupa kepada rekan-rekan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat diterima oleh Bapak/Ibu penguji, karena peneliti menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti menerima dengan lapang dada kritik dan saran yang membangun dalam menyempurnakan skripsi ini dalam bentuk apapun. Besar harapan apabila skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan, seperti guru, siswa, mahasiswa dan masyarakat umum untuk mengetahui dan menambah wawasan pengetahuan.

Jakarta, Agustus 2019

Peneliti,

Annisa Defara