

Upaya Meningkatkan Kemampuan Bicara Melalui Kegiatan Menceritakan Gambar Sendiri Usia 4-6 Tahun

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Labschool Duren Sawit Jakarta Timur)

ANNISA AYU NUGRAHINI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui kegiatan bercerita menggunakan gambar anak usia 4-6 tahun di TK Labschool Duren Sawit, Jakarta Timur. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2018 sampai Januari 2019. Metode yang akan digunakan penelitian ini adalah penelitian tindakan yang dilakukan melalui dua siklus penelitian. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah 11 orang anak di TK Labschool Duren Sawit yang dalam kemampuan berbicaranya belum tercapai sesuai dengan usianya. Analisis data diperoleh dari hasil pencapaian peningkatan kemampuan berbicara anak sebelum dan sesudah pelaksanaan tindakan. Data Pra Intervensi kemampuan bicara anak melalui kegiatan bercerita menggunakan gambar sebesar 53.37% diakhir siklus I kemampuan bicara anak melalui kegiatan bercerita menggunakan gambar sendiri meningkat menjadi 68.00%, dan di akhir siklus II kemampuan bicara anak meningkat menjadi 84.20%. data tersebut membuat hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa kegiatan bercerita menggunakan gambar sendiri dapat meningkatkan kemampuan bicara anak di TK Labschool Duren Sawit Jakarta Timur dengan demikian dapat diterima. Implikasi dalam penelitian ini diketahui bahwa penggunaan gambar anak dapat diterapkan oleh guru dan orang tua sebagai alternative dalam meningkatkan kemampuan bicara anak.

Kata Kunci: Kemampuan Bicara, Gambar Sendiri

Efforts to Improve the Ability to Speak Through Activities Telling Own Drawing Ages 4-6 Years

(Action Research in TK Labschool Duren Sawit, Jakarta Timur)

ANNISA AYU NUGRAHINI

ABSTRACT

The aim of this observation is to improve children's communication skills through storytelling using drawing for children aged 4-6 years at TK Labschool Duren Sawit, East Jakarta. This research was conducted from November 2018 to January 2019. Type of research method is multiple action research cycles. Each cycle consists of planning, action, observation and reflection. The subjects of the study were 10 children at TK Labschool Duren Sawit whose speech abilities had not been achieved according to his age. Data analysis was obtained from the results of achieving improvement in children's speaking skills before and after the implementation of the action. The analysis data obtained I the pre- intervention communication skills through storytelling using drawing with a score 53.37% then after a given action on cycle I obtained score of 68.00%, after given action on a cycle II up to 84.20%. the result make a hypothesis which states that drawing for children can improve the speaking ability for children in TK Labschool Duren Sawit this acceptable. The implication in this study is that the uses of children's drawing can be applied by teachers and parents as an alternative in improving childrens's speech skills.

Keywords: Speech Ability, Own Drawing