

**PENGEMBANGAN PONTUNG UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MELAKUKAN PENJUMLAHAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(2019)

**Anjani Yuliana**

**ABSTRAK**

Penelitian karya inovatif ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan media pontung untuk meningkatkan kemampuan melakukan penjumlahan anak usia 5-6 tahun. Pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE ini memiliki lima tahapan. Penilaian pada pengembangan ini menggunakan skala 1 – 4. Dari hasil uji coba tersebut diperoleh rata-rata keseluruhan penilaian ahli media dengan nilai 3.3, rata-rata keseluruhan penilaian ahli materi dengan nilai 3.7, sehingga memperoleh hasil rata-rata keseluruhan penilaian para ahli dengan nilai 3.5 yang berarti masuk ke dalam skala 4 yaitu sangat sesuai. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan mengembangkan media pontung dapat meningkatkan kemampuan melakukan penjumlahan anak usia 5-6 tahun. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa pengembangan media pontung dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan melakukan penjumlahan anak usia 5 – 6 tahun tetapi disesuaikan dengan materi, fasilitas, kesiapan guru dan anak. Pengembangan media pontung ini memberikan masukan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang ingin mengembangkan sebuah media permainan khususnya media pontung.

**Kata Kunci:** Kemampuan melakukan penjumlahan, media pembelajaran Pontung, Penelitian Karya Inovatif

**DEVELOPMENT OF CONTINUOUS TO IMPROVE CAPABILITY TO DO  
AMOUNT OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS**

**(2019)**

**Anjani Yuliana**

**Abstrak**

The research of this innovative work is a development research that aims to develop media pontung to improve the ability to add to children aged 5-6 years. This development refers to the ADDIE development model. The ADDIE development model has five stages. Assessment on this development uses a scale of 1 - 4. From the results of the trial, the overall average assessment of media experts is obtained with a value of 3.3, the overall average assessment of material experts with a value of 3.7, so that the overall results of the assessment of experts with value 3.5. which means entering into scale 4 which is very appropriate. Thus the results of the study show that developing pontung media can improve the ability to add to children aged 5-6 years. The implication of the results of this study is that the development of leaf media can be used as an alternative to increase the ability to add children aged 5-6 years but is adjusted to the material, facilities, readiness of teachers and children. The development of the pontung media provides input for the Early Childhood Education Teacher Education Study Program students who want to develop a game media especially the media for pontung.

**Keywords:** Ability to do summation, Pontung learning media, Innovative Work Research