ANALISIS WACANA NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM BUKU TUJUH RAHMAT AKHLAK YANG BAIK KARYA YASIR QADHI

Lisayyidatina Hijriatul Aziza

1404617052

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Lisayyidatina Hijriatul Aziza, Analisis Wacana Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku Tujuh Rahmat Akhlak yng Baik Karya Yasir Qadhi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis nilai-nilai pendidikan akhlak dalam buku Tujuh Rahmat Akhlak yang Baik karya Yasir Qadhi. Seperti yang diungkapkan oleh Al-Ghazali, akhlak yang terpuji dapat diperoleh melalui pendidikan. Pendidikan dapat menggunakan berbagai media, salah satu media yang paling banyak digunakan adalah buku. Dalam penelitian ini, teori yang digunakan adalah teori nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap Allah menurut Al-Ghazali.

Adapun metode yang digunakan adalah metode analisis isi kualitatif dengan model analisis wacana. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi pustaka. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan analisis wacana kritis Norman Fairclough yang menekankan pada tiga dimensi dalam analisis wacana: dimensi teks, dimensi praktik wacana, dan dimensi praktik sosiokultural.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada dimensi teks, nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap Allah yang terkandung di dalam buku ini adalah taubat, zuhud, sabar, tawakal, khauf, dan raja. Pada dimensi praktik wacana, nilai-nilai pendidikan akhlak dalam wacana dikonstruksikan berdasarkan pada latar belakang pendidikan dan ketertarikan penulis pada Alquran dan hadis. Pada dimensi praktik sosiokultural, kondisi sosial masyarakat di Amerika Serikat secara khusus dan kondisi sosial masyarakat di seluruh dunia secara umum, yang mengalami degradasi moral, memberikan pengaruh pada nilai-nilai pendidikan akhlak yang disampaikan di dalam buku Tujuh Rahmat Akhlak yang Baik karya Yasir Qadhi.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak, Buku, Analisis Wacana.

ABSTRACT

Lisayyidatina Hijriatul Aziza, Discourse Analysis on the Values of Moral Education in the Book Tujuh Rahmat Akhlak yang Baik by Yasir Qadhi, Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This study aims to describe and analyze the values of moral education in Yasir Qadhi's book Tujuh Rahmat Akhlak Baik. As stated by Al-Ghazali, commendable morals can be obtained through education. Education can use a variety of media, one of the most widely used media is books. In this research, the theory used is the theory of the values of moral education towards Allah according to Al-Ghazali.

The method used is a qualitative content analysis method with a discourse analysis model. The data collection technique used is literature study. The data analysis technique used in this study uses Norman Fairclough's critical discourse analysis approach which emphasizes three dimensions in discourse analysis: text dimension, discourse practice dimension, and sociocultural practice dimension.

The results of this study indicate that in the text dimension, the values of moral education towards Allah contained in this book are repentance, zuhud, patience, tawakal, khauf, and raja. In the dimension of discourse practice, the values of moral education in discourse are constructed based on the educational background and the author's interest in the Qur'an and hadith. In the dimension of sociocultural practice, the social conditions of society in the United States in particular and the social conditions of people around the world in general, which are experiencing moral degradation, influence the values of moral education that conveyed in Yasir Qadhi's book Tujuh Rahmat Akhlak yang Baik.

Keywords: Moral Education, Books, Discourse Analysis.

مجردة

ليزيداتينا هجرية العزيزة ، تحليل الخطاب في قيم التربية الأخلاقية في كتاب النعم السبع في الأخلاق الحميدة لياسر قاضي ، التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2021

هدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل قيم التربية الأخلاقية في كتاب ياسر قاضي "توجوه رحمت أخلاك بك". كما ذكر الغزالي ، يمكن الحصول على الأخلاق الحميدة من خلال التعليم. يمكن أن يستخدم التعليم مجموعة متنوعة من الوسائط ، ومن أكثر الوسائط استخدامًا الكتب. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية قيم التربية الأخلاقية عند الله عند الغزالي.

الطريقة المستخدمة هي طريقة تحليل المحتوى النوعي مع نموذج تحليل الخطاب. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي دراسة الأدب. تستخدم تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة نهج نورمان فيركلاف لتحليل الخطاب النقدي الذي يركز على ثلاثة أبعاد في تحليل الخطاب: بُعد النص ، وبُعد ممارسة الخطاب ، وبُعد الممارسة الاجتماعية الثقافية.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن قيم التربية الأخلاقية التي يتضمنها هذا الكتاب في البعد النصي هي التوبة ، والظهور ، والصبر ، والتوكل ، والخوف ، والرجاء. في بُعد ممارسة الخطاب ، تُبنى قيم التربية الأخلاقية في الخطاب على أساس الخلفية التعليمية واهتمام المؤلف بالقرآن والحديث. في بُعد الممارسة الاجتماعية الثقافية ، تؤثر الظروف الاجتماعية في الولايات المتحدة بشكل خاص والظروف الاجتماعية للناس حول العالم بشكل عام ، الذين يعانون من التدهور الأخلاقي ، على قيم التربية الأخلاقية التي نقلها ياسر قاضي كتاب توجوه رحمت أخلاك. يانغ بايك.

الكلمات المفتاحية: التربية الأخلاقية ، الكتب ، تحليل الخطاب.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Dr. Umasih, M.Hum.
NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. NIP. 198107182008011016	.....	24/06/2021 .....
2.	Sekretaris	Suci Nurpratiwi, M.Pd. NIP. 199111012019032029	.....	23/06/2021 .....
3.	Pembimbing I	Rihlah Nur Aulia, M.A. NIP.197909122008012018	.....	24/06/2021 .....
4.	Pembimbing II	Dr. Izzatul Mardhiah, M.A. NIP. 197803062009122002	.....	25/06/2021 .....
5.	Penguji Ahli	Khairil Ikhsan Siregar, M.A. NIP. 196803152005011003	.....	22/06/2021 .....

Tanggal Lulus: 8 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Lisayyidatina Hijriatul Aziza

No. Registrasi : 1404617052

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

"Analisis Wacana Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku Tujuh Rahmat Akhlak yang Baik Karya Yasir Qadhi"

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari-Mei 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Mei 2021

Lisayyidatina Hijriatul Aziza
NIM. 1404617052

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lisayyidatina Hijratul Aziza
NIM : 1404617052
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : lisayyidatina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

■ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Wacana Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku Tujuh Rahmat Akhlak yang Baik Karya Yasir Qadhi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Penulis

(Lisayyidatina Hijratul Aziza)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat, rahmat, dan karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi dengan judul Analisis Wacana Nilai-Nilai Pendidian Akhlak Dalam buku Tujuh Rahmat Akhlak yang Baik Karya Yasir Qadhi dapat diselesaikan. Selawat dan salam tidak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi prasyarat akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen penguji 1 SHP dan ketua sidang skripsi yang memberikan kritik, saran, masukan, dan arahan agar dapat memperbaiki penulisan skripsi.
3. Ibu Rihlah Nur Aulia, M.A., selaku dosen pembimbing 1 yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan perhatian selama penulisan skripsi.

4. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, M.A., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbingan 2 yang memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan maupun penulisan skripsi.
5. Bapak Khairil Ikhsan Siregar, M.A. selaku dosen penguji ahli sidang skripsi sekaligus dosen pembimbing Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) pada semester 113 yang memberikan kritik, saran, masukan, dan arahan, baik dalam memperbaiki penulisan skripsi maupun pada saat pelaksanaan PKM.
6. Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd., selaku dosen sekretaris sidsng skripsi yang memberikan kritik, saran, masukan, dan arahan dalam memperbaiki penulisan skripsi.
7. Bapak Ahmad Hakam, M.A., selaku dosen penguji 2 SHP yang memberikan kritik, saran, masukan, dan arahan agar dapat memperbaiki penulisan skripsi.
8. Dosen dan staff Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, dan pengalaman selama penulis menjadi mahasiswi pada program studi Pendidikan Agama Islam.
9. Kedua orang tua penulis, Ibu Arni dan Ayah Anto, yang tidak pernah lelah dan selalu memberikan dukungan, doa, perhatian dan pengertian kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama menjalani kehidupan perkuliahan maupun selama penulis menyusun skripsi.

Semoga semua pihak tersebut selalu berada dalam rahmat, kasih dan perlindungan-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menyampaikan maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dan menunjang pengembangan perbaikan penulis selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi rujukan bagi penelitian-penelitian selanjutnya, sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik.

Jakarta, 20 Mei 2021

Lisayyidatina Hijriatul Aziza

DAFTAR ISI

SAMPUL i

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

مجردة iv

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 7

G. Sistematika Penulisan 8

BAB II KAJIAN TEORITIS 10

A. Deskripsi Teoritis 10

1. Analisis Wacana 10

2. Nilai 12

3. Pendidikan Akhlak 14

B. Studi Relevan 21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 24

A. Model Penelitian 24

B. Teknik Pengumpulan Data 26

C. Teknik Analisis Data 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

A. Deskripsi data 29

1. Profil Penulis 29

2. Data Produksi Buku 30

3. Gambaran Umum Buku 31

B. Temuan Hasil Analisis 36

C. Pembahasan 36

1. Teks 37

2. Praktik Wacana 56

3. Praktik Sosiokultural 59

BAB V PENUTUP 64

A. Kesimpulan 64

B. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN 70