

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriantoni (2015). *Prinsip-Prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda: Percikan Pemikiran Ulama Sufi turki Bediuzzaman Said Nursi*. Deepublish.
- Al-Ghazali, I. (2019). *Akhlaq yang Baik*. Marja.
- Badara, A. (2014). *Analisis Wacana: Teori, Metode, dan Penerapannya pada Wacana Media*. PrenadaMedia.
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 06(12), 45–61.
- Li, C. (2018). *Muslim scholar discusses ethics, morality in secular world*. Diakses dari <https://badgerherald.com/news/2018/04/20/muslim-scholar-discusses-ethics-morality-in-secular-world/>.
- Ghoni, A. (2016). Konsep tawakal dan relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam : Studi komparasi mengenai konsep tawakal menurut M. Quraish dan Yunani Nasution. *An-Nuha*, 3(2), 249–263.
- Hamad, I. (2007). Lebih Dekat dengan Analisis Wacana. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 8(2), 325–344. <https://doi.org/10.29313/mediator.v8i2.1252>
- Hidayati, T. W. (2016). Perwujudan Sikap Zuhud dalam Kehidupan. *Millati : Journal of Islamic Studies and Humanities*, 1(2), 243–258. <https://doi.org/10.18326/millati.v1i1.243-258>

Idi, A., & Sahrodi, J. (2017). *Moralitas Sosial dan Peranan Pendidikan Agama*.

*Intizar*, 23(1), 1. <https://doi.org/10.19109/intizar.v23i1.1316>

Imam Al-Ghazali. (2013). *Minhajul Abidin*. Khatulistiwa Press.

Moran, G. (2020). the Final Domino: Yasir Qadhi, Youtube, and Evolution.

*Zygon*, 56(1), 34–53. <https://doi.org/10.1111/zygo.12666>

Munfarida, E. (2014). Analisis Wacana Kritis Dalam Perspektif Norman

Fairclough. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 8(1), 1–19.

<https://doi.org/10.24090/komunika.v8i1.746>

Munirah. (2017). Akhlak Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan*

*Dasar Islam*, 4(2), 39–47.

Murni. (2014). The Concept of Ma'rifatullah According to Al-Ghazali (A Study on the Implementation of Al-Karimah's Values of Virtue). *International*

*Journal of Islamic Studies*, 2Al-ghazal(1), 123–146.

Muthohar, S. (2016). Antisipasi Degradasi Moral di Era Global. *Nadwa*, 7(2),

321. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.565>

Qadhi, A. A. Y. (1999). *Sciences of the Quraan*. Al-Hidayaah Publishing and Distribution. [www.al-hidaayah.co.uk](http://www.al-hidaayah.co.uk)

Qadhi, A. A. Y. (2002). *15 Ways to Increase Your Earnings from the Quran and Sunnah*. Al-Hidayaah Publishing and Distribution.

Qadhi, Y. (2020). *Lessons from Surah al-Kahf (Pearls from the Qur'an)*. Kube

Publishing.

- Rahma, F. I. (2019). (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rasyad. (2015). *DIMENSI AKHLAK DALAM FILSAFAT ISLAM Rasyad Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry, Banda Aceh* ., 17(April), 89–102.
- Sultoni, A. (2016). PENDIDIKAN KARAKTER DAN KEMAJUAN NEGARA: STUDI PERBANDINGAN LINTAS NEGARA. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1, 184–207. [www.iranerid.com](http://www.iranerid.com)
- Sumarti, E. (2010). Analisis wacana kritis. *Lingua Scientia*, 2(2), 7.  
<http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/ls/article/view/2087>
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 10(2), 362–381.
- Warasto, H. N. (2018). Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 65–86.  
<https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>
- Widayani, H. (2019). Maqamat (Tingkatan Spiritualitas Dalam Proses Bertasawuf). *EL-AFKAR : Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.29300/jpkth.v8i1.2023>