

**PENGEMBANGAN APLIKASI “SALADIN” SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN MATERI AKHLAK  
UNTUK KELAS XI DI SMK NEGERI 10 JAKARTA**

**ASEP SANJAYA**

**1404617020**



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



## TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP. 197410212001121001	 .....	25 Juni 2021
2.	Sekretaris	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 197911202008121002	 .....	28 Juni 2021
3.	Pembimbing I	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018	 .....	28 Juni 2021
4.	Pembimbing II	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd</u> NIDK. 8825090018	 .....	28 Juni 2021
5.	Penguji Ahli	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 198002282006042002	 .....	28 Juni 2021

Tanggal Lulus : 28 Mei 2021

## SURAT PERNAYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Asep Sanjaya

Nomor Registrasi : 1404617020

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “PENGEMBANGAN APLIKASI SALADIN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI AKHLAK UNTUK KELAS XI DI SMK NEGERI 10 JAKARTA”

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari s/d Maret 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah banknote is shown with a signature written over it. The signature is in black ink and appears to be 'Asep Sanjaya'. A checkmark is drawn at the end of the signature. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'MERAH TEMBEL'. The serial number 'DF8AJY334564249' is visible at the bottom.

**Asep Sanjaya**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asep Sanjaya  
NIM : 1404617020  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : sanjayaasep77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“Pengembangan Aplikasi SALADIN sebagai Media Pembelajaran Materi Akhlak Untuk Kelas XI di SMK Negeri 10 Jakarta”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2021

Penulis

(Asep Sanjaya)

## **MOTO**

*Hidup Bermanfaat atau Hanya Akan Mati Sia-sia*

*(Asep Sanjaya)*



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Dengan izin Allah SWT. Karya Tulis Ilmiah ini dapat tercipta. Terukir rasa syukur atas semua nikmat yang tak pernah mampu diukur. Tertuang segenap juang akan mimpi mencerdaskan anak bangsa lewat ikhtiar dan doa yang tertuang dalam malam hingga pun siang.*

*Skripsi ini adalah dedikasi untuk semua harapan dan cita-cita yang terwujud dari sepasang manusia hebat yang kusebut Mamah dan Papah. Mereka tak pernah menginjak kaki di perguruan tinggi mana pun. Namun mimpi dan pandangannya lebih tinggi dari menara gelar apa pun.*

*Terima kasih senantiasa terucap jua pada segenap rekan dan kawan yang hadir memberi semangat dan dorongan dalam berjuang. Juga bagi Almamater kebanggaan, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta*

*Salam Bangga,*

*Asep Sanjaya*

## ABSTRAK

**Asep Sanjaya, Pengembangan Aplikasi “SALADIN” sebagai Media Pembelajaran Materi Akhlak Untuk Kelas XI di SMK Negeri 10 Jakarta, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran SALADIN pada materi hormat pada orang tua dan guru untuk kelas XI di SMK Negeri 10 Jakarta. Untuk mengetahui kelayakan produk berdasar penilaian ahli materi dan ahli media.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang dilakukan pada media pembelajaran SALADIN dalam materi hormat kepada orang tua dan guru jenjang kelas XI di SMK Negeri 10 Jakarta. Aplikasi ini dibuat dalam dua platform yakni dalam bentuk aplikasi web (untuk guru) dan dalam bentuk aplikasi android (untuk siswa). Desain penelitian ini menggunakan metode ADDIE yang tersusun dari 5 tahap pengembangan yakni tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari wawancara dan angket.

Penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran SALADIN melalui penilaian validasi dari ahli materi dengan perolehan sebesar 3,2 dengan kategori “Cukup” serta penilaian validasi dari ahli media dengan perolehan 3,5 dengan kategori “Baik”. Selanjutnya produk melalui tahap pengujian oleh guru PAI dengan perolehan 96% dengan kategori “Sangat Baik” dan uji penerapan oleh siswa dengan perolehan 87% dengan kategori “Sangat Baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran SALADIN sebagai media pembelajaran akhlak pada materi hormat kepada guru dan orang tua dalam kategori “Baik” serta layak untuk digunakan.

**Kata Kunci : Android, Hormat kepada Orang Tua dan Guru, Media Pembelajaran, SALADIN, Web**

## ABSTRACT

**Asep Sanjaya, "SALADIN" Application Development as Learning Media for Moral Materials for Class XI at SMK Negeri 10 Jakarta, Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.**

The aims of this study is to develop SALADIN learning media on the subject of respect for parents and teachers for class XI at SMK Negeri 10 Jakarta. To find out the feasibility of a product based on the assessment of material experts and media experts.

The type of this research is a research and development (Research and Development) carried out on SALADIN learning media in the subject of respect for parents and class XI teachers at SMK Negeri 10 Jakarta. This application is made on two platforms, namely in the form of a web application (for teachers) and in the form of an android application (for students). This research design uses the ADDIE methods which is composed of 5 stages of development, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The data collection techniques used consisted of interviews and questionnaires.

This study shows that the SALADIN learning media through the validation assessment of material experts with a gain of 3.2 with the category "Enough" and the validation assessment from the media expert with a gain of 3.5 with the category "Good". Furthermore, the product went through a testing phase by the Islamic Education teacher with a gain of 96% in the "Very Good" category and an application test by students with a gain of 87% in the "Very Good" category. So it can be concluded that the SALADIN learning media as a medium for learning morals in respect to teachers and parents in the "Good" category and suitable for use.

**Keywords : Android, Media of Learning, Respect for Parents and Teachers, SALADIN, Web**



## أنهخص

اسب سانجايه، تطوير التطبيقات" سالادين" كوسائط تعليمية للمواد الأخلاقية للصف الحادي عشر في مَدْرَسَة مِهْنِيَّة ١٠ جاكرتا ، التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، ٢٠٢١.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسائط تعلم صلاح الدين حول موضوع احترام أولياء الأمور والمعلمين للفصل الحادي عشر في مَدْرَسَة مِهْنِيَّة ١٠ جاكرتا. لمعرفة جدوى منتج بناءً على تقييم خبراء المواد وخبراء الإعلام.

هذا البحث عبارة عن بحث وتطوير (بحث وتطوير) تم إجراؤه على وسائط التعلم سالادين في موضوع احترام أولياء الأمور ومعلمي الصف الحادي عشر في مَدْرَسَة مِهْنِيَّة ١٠ جاكرتا. تم إنشاء هذا التطبيق على نظامين أساسيين ، أي في شكل تطبيق ويب (للمعلمين) وفي شكل تطبيق أندرويد (للطلاب). يستخدم تصميم البحث هذا طريقة ADDIE التي تتكون من 5 مراحل من التطوير ، وهي مرحلة التحليل ومرحلة التصميم ومرحلة التطوير ومرحلة التنفيذ ومرحلة التقييم. تتكون تقنيات جمع البيانات المستخدمة من المقابلات والاستبيانات.

تظهر هذه الدراسة أن وسائط التعلم سالادين من خلال تقييم التحقق من صحة خبراء المواد مع كسب ٣,٢ مع فئة "كفاية" وتقييم التحقق من صحة من خبير وسائل الإعلام مع ربح ٣,٥ مع فئة "جيد". علاوة على ذلك ، مر المنتج بمرحلة اختبار من قبل مدرس التربية الإسلامية بنسبة ٩٦٪ في فئة "جيد جداً" واختبار تطبيقي من قبل الطلاب بنسبة ٨٧٪ في فئة "جيد جداً". لذلك يمكن الاستنتاج أن وسائط التعلم صلاح الدين كوسيلة لتعلم الأخلاق فيما يتعلق بالمعلمين وأولياء الأمور في فئة "جيد" ومناسبة للاستخدام.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام التعليمية ، صلاح الدين ، أندرويد ، الويب ، احترام الآباء والمعلمين

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan karunia yang memampukan peneliti menyelesaikan penelitian ini. Selawat dan salam tercurah atas Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya yang istikamah hingga akhir zaman.

Penelitian ini mengambil judul **“Pengembangan Aplikasi “SALADIN” sebagai Media Pembelajaran Materi Akhlak Untuk Kelas XI di SMK Negeri 10 Jakarta”**. Penelitian dikerjakan dari tahap analisis hingga proses validasi dan evaluasi.

Penyusunan karya ini tidak lepas dari dukungan segenap pihak yang membantu memberi dukungan, dorongan, dan motivasi hingga selesai. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., PhD. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Rihlah Nur Aulia, MA. dan Ibu Dr. Amaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat sepanjang perkuliahan.

5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Azwir dan Ibu Onyas Rosidah yang telah memberikan semua yang lebih dari cukup untuk menyelesaikan studi ini.
6. Ibu Nurul Asfiah, S.Pd, segenap Guru-guru dan staf tata usaha SMK Negeri 10 Jakarta dan yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian media pembelajaran SALADIN.
7. Siswa-siswi kelas XI SMK Negeri 10 Jakarta jurusan OTKP, AKL yang telah memberikan dukungan dan kesediaannya menjadi responden dalam penelitian.
8. Rekan seperjuangan SERAB yang sangat memotivasi, menyemangati, dan mencurahkan bantuan-bantuan terbaiknya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya seluruh rekan perjuangan IPI B 2017. Terima kasih untuk semua waktu dan pengalaman yang tak akan pernah terlupakan. Doa terbaik tercurah untuk semua rekan.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apa pun dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk perbaikan ke depannya, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti perlukan, Semoga Allah meridhoi segala ikhtiar kebaikan yang dilakukan dan manfaatnya dapat dirasakan bagi semua pihak.

Jakarta, 20 Mei 2021

Asep Sanjaya

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNAYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	9
G. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>12</b>
A. Pendidikan Agama Islam.....	12
B. Materi Akhlak.....	15
C. Model Pengembangan Media Pembelajaran .....	18
D. Media Pembelajaran Visual Berbasis Teknologi Informasi .....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Strategi Pengembangan .....	24
1. Jenis Penelitian .....	24
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3. Sumber Data .....	25
4. Teknik Pengumpulan Data .....	25

B. Prosedur Pengembangan .....	26
1. Analisis Kebutuhan .....	26
2. Perencanaan Aplikasi .....	27
3. Pembuatan Aplikasi.....	28
4. Implementasi Aplikasi.....	29
5. Evaluasi .....	29
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
1. Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Media Pembelajaran.....	30
2. Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Materi Pembelajaran .....	31
3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian dari Guru SMK Negeri 10 Jakarta.....	32
D. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. <i>Analyze</i> (Analisis Kebutuhan) .....	37
1. Siswa.....	37
2. Guru.....	38
B. <i>Design</i> (Perancangan).....	39
a. Diagram Alur ( <i>Flowchart</i> ) .....	39
b. Papan Cerita ( <i>Story Board</i> ) .....	42
C. <i>Development</i> (Pengembangan).....	52
1. Pengembangan Platform Admin (Guru).....	52
2. Pengembangan Platform <i>Users</i> (Siswa).....	61
D. <i>Implementation</i> (Penerapan).....	64
2. Data Hasil Validasi Pakar Materi PAI.....	65
3. Data Hasil Validasi Pakar Media .....	67
4. Data Hasil Uji Penerapan Media oleh Guru PAI.....	68
5. Data Hasil Uji Penerapan Media oleh Siswa.....	70
E. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	79
1. Perbaikan Materi Berdasarkan Saran Pakar .....	79
2. Perbaikan Media Berdasarkan Saran Pakar.....	81
3. Produk Media Pembelajaran Sebelum Dan Setelah Berdasarkan Saran Pakar .....	83

4. Kelebihan dan Kekurangan Produk Media Pembelajaran.....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Instrumen Pengumpulan Data .....	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Media .....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi oleh Ahli Materi.....	32
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Guru.....	32
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen untuk Uji Implementasi Aplikasi pada Siswa.....	33
Tabel 3. 6 Kriteria Pemberian Skor pada Skala Likert .....	34
Tabel 3. 7 Konversi Penilaian Rata-Rata pada Skala Likert.....	35
Tabel 3. 8 Kriteria Pemberian Skor pada Skala Likert .....	35
Tabel 3. 9 Kriteria Presentase Penilaian Skala Likert.....	36
Tabel 4.1 Konversi Penilaian Skala Likert .....	65
Tabel 4.2 Data Hasil Penerapan Media oleh Guru PAI .....	68
Tabel 4.3 Data Responden Uji Penerapan Media .....	70
Tabel 4.4 Instrumen Uji Penerapan Media pada Siswa .....	71
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Penerapan Media.....	77
Tabel 4.6 Perbaikan Materi Berdasarkan Saran Pakar.....	79
Tabel 4.7 Perbaikan Media Berdasarkan Saran Pakar .....	81
Tabel 4.8 Platform Admin (Guru) Sebelum dan Sesudah Revisi Pakar .....	83
Tabel 4.9 Platform Admin (Guru) Sebelum dan Sesudah Revisi Pakar .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Pengembangan Aplikasi Sebagai Media Pembelajaran.....	26
Gambar 4.2 Halaman Login Platform Admin (Guru).....	43
Gambar 4.3 Halaman Utama Platform Admin (Guru).....	43
Gambar 4.4 Halaman Tambah Materi Platform Admin (Guru).....	44
Gambar 4.5 Halaman Data Materi Platform Admin (Guru) .....	44
Gambar 4.6 Halaman Tambah Tema Materi Platform Admin (Guru).....	45
Gambar 4.7 Halaman Data Tema Platform Admin (Guru).....	45
Gambar 4.8 Halaman Tambah Kuis Platform Admin (Guru).....	46
Gambar 4.9 Halaman Data Kuis Platform Admin (Guru) .....	46
Gambar 4.10 Halaman Tambah Tantangan Platform Admin (Guru) .....	47
Gambar 4.11 Halaman Data Tantangan Platform Admin (Guru) .....	47
Gambar 4.12 Halaman Data Siswa Platform Admin (Guru) .....	48
Gambar 4.13 Halaman Data Splash Screen Platform User (Siswa).....	48
Gambar 4.14 Halaman Login Platform User (Siswa) .....	49
Gambar 4.15 Halaman Daftar Platform User (Siswa) .....	49
Gambar 4.16 Halaman Dashboard Platform User (Siswa) .....	50
Gambar 4.17 Halaman materi Platform User (Siswa) .....	50
Gambar 4.18 Halaman kuis Platform User (Siswa).....	51
Gambar 4.19 Halaman tantangan Platform User (Siswa) .....	51
Gambar 4.20 Halaman capaian Platform User (Siswa) .....	52
Gambar 4.21 Visual Halaman Login .....	53
Gambar 4.22 Visual Utama Halaman Admin .....	53



Gambar 4.23 Visual Tambah Materi.....	54
Gambar 4.24 Visual Data Materi .....	55
Gambar 4.25 Visual Sunting Materi .....	55
Gambar 4.26 Visual Tambah Kuis.....	56
Gambar 4.27 Visual Data Kuis .....	57
Gambar 4.28 Visual Tambah Tantangan .....	58
Gambar 4.29 Visual Data Tantangan.....	58
Gambar 4.30 Visual Tambah Siswa.....	59
Gambar 4.31 Visual Data Siswa .....	60
Gambar 4.32 Visual Sunting Siswa .....	60
Gambar 4.33 Visual Layar Splash .....	61
Gambar 4.34 Visual Halaman Login .....	62
Gambar 4.35 Visual Halaman Register.....	62
Gambar 4.36 Visual Halaman Dashboard.....	63
Gambar 4.37 Visual Halaman Materi .....	62
Gambar 4.38 Visual Tampilan Materi .....	62
Gambar 4.39 Diagram Persentase Butir Pertanyaan 1 .....	72
Gambar 4.40 Diagram Persentase Butir Pertanyaan 2.....	72
Gambar 4.41 Diagram Persentase Butir Pertanyaan 2 .....	73
Gambar 4.42 Diagram Persentase Butir Pertanyaan 4.....	74
Gambar 4.43 Diagram Persentase Butir Pertanyaan 5 .....	74
Gambar 4.44 Diagram Persentase Butir Pertanyaan 6.....	75
Gambar 4.45 Diagram Persentase Butir Pertanyaan 7 .....	75

Gambar 4.46 Diagram Persentase Butir Pertanyaan 8.....	76
Gambar 4.47 Diagram Persentase Butir Pertanyaan 9.....	77
Gambar 4.48 Diagram Persentase Butir Pertanyaan 10.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3.1 Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Guru PAI.....	96
Lampiran 3.2 Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Guru PAI.....	96
Lampiran 3.3 Angket Validasi Ahli Materi.....	97
Lampiran 3.4 Angket Validasi Ahli Media.....	99
Lampiran 3.5 Angket Pengujian Penerapan oleh Guru.....	101
Lampiran 4.1 Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa.....	103
Lampiran 4.2 Wawancara Analisis Kebutuhan Guru PAI.....	106
Lampiran 4.3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi.....	107
Lampiran 4.4 Hasil Validasi Penilaian Ahli Media.....	109
Lampiran 4.5 Hasil Pengujian Penerapan oleh Guru PAI.....	111
Lampiran 4.6 Dokumentasi Pengujian Penerapan oleh Guru PAI.....	113
Lampiran 4.7 Hasil Pengujian Penerapan oleh Siswa.....	114
Lampiran 4.8 Dokumentasi Pengujian oleh Siswa.....	118
Lampiran Hasil Turnitin 1.....	119