

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN BILANGAN 1-30 MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
PAPAN INTERAKTIF PADA PESERTA DIDIK DENGAN GANGGUAN
INTELEKTUAL RINGAN KELAS VII DI SLB C YAYASAN ASIH BUDI II
JAKARTA TIMUR**

(2015)

YASMIN CAHYANING ATI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan bilangan 1 sampai 30 pada peserta didik dengan gangguan intelektual ringan di SLB C Yayasan Asih Budi II Jakarta Timur dan dilaksanakan pada bulan Agustus 2015 sampai November 2015. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII di SLB C Yayasan Asih Budi II Jakarta Timur yang berjumlah 4 Peserta didik. Fokus penelitian adalah peningkatan hasil belajar penjumlahan. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus yang setiap siklusnya menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berupa lembar instrumen kemampuan penjumlahan bilangan 1-30. Nilai pada siklus I, yaitu HB; 60, GB; 60, PT 50, dan TS 55. Pada siklus II dengan nilai HB; 100, GB; 80; PT; 70, dan TS 80. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media papan interaktif dapat meningkatkan kemampuan penjumlahan bilangan 1 sampai 30 pada peserta didik dengan gangguan intelektual ringan.

Kata Kunci: Media Papan Interaktif, Matematika, Gangguan Intelektual

**IMPROVING MATH LEARNING RESULT IN ADDITION OF NUMBER 1 - 30
THROUGH USAGE OF INTERACTIVE BOARD IN LEARNERS WITH
LIGHT INTELLECTUAL DISABILITIES GRADE VII OF SLB C YAYASAN
ASIH BUDI II JAKARTA TIMUR**

(2015)

YASMIN CAHYANING ATI

ABSTRACT

This research aims to improve math learning result in addition of number 1 - 30 through usage of interactive board in learners with light Intellectual disabilities in grade VII of SLB C Yayasan Asih Budi II East Jakarta and was carried out on August 2015 until Desember 2015. The subjects of this research are four grade VII learners. This research was carried out in 2 cycles; each cycle using classroom action research design consisted of four stages, namely planning, action, observation, and reflection. Data collected by using a test instrument in the form of sheet instruments in ability of addition of number 1 - 30. The score of the ability in cycle I is: HB; 60, GB; 60, PT; 50, and TS 55. In cycle II to: HB; 100, GB; 85, PT; 70, and TS 80. The research also shows that interactive board can improve math learning result in addition of number 1 – 30 in learner with light Intellectual disabilities grade VII of SLB C Yayasan Asih Budi II East Jakarta

Key word : Interactive Board, Math, Intellectual disabilities