

**MODERASI BERAGAMA DALAM BUKU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: ANALISIS ISI BUKU  
KELAS X SMA**

**Khairun Nisa**

**1404617023**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


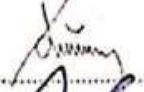
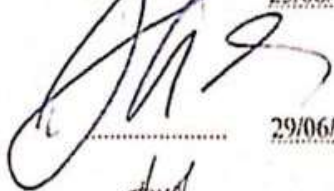


Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umashih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

### TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.L., M.A., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		<u>24/06/2021</u>
2.	Sekretaris	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud.</u> NIP. 198809192019031016		<u>25/06/2021</u>
3.	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA.</u> NIP. 197410212001121001		<u>29/06/2021</u>
4.	Pembimbing II	<u>Mushlihin, S.Pd.L., MA.</u> NIP. 197911202008121002		<u>26/06/2021</u>
5.	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, I.c., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		<u>19/06/2021</u>

Tanggal Lulus : 31 Mei 2021

## LEMBAR ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Khairun Nisa

Nomer Registrasi : 1404617023

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

“Moderasi Beragama dalam Buku Pendidikan Agama Islam: Analisis Isi Buku Kelas X SMA”

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari s/d Juni 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Khairun Nisa

## LEMBAR IZIN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairun Nisa  
NIM : 1404617023  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : Khairunnisa1833@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Moderasi Beragama dalam Buku Pendidikan Agama Islam: Analisis Isi Buku Kelas X SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021

(Khairun Nisa)

## MOTTO

*“There was nothing easy in life,*

*Keep going and Don't give up”*

*-lavienblue-*





## ABSTRAK

**Khairun Nisa, Moderasi Beragama dalam Buku Pendidikan Agama Islam: Analisis Isi Buku Kelas X SMA. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan dan penyampaian konten-konten Moderasi Beragama dalam buku K-13 Pendidikan Agama Islam kelas X SMA terbitan Kemendikbud tahun 2017, Erlangga edisi revisi 2019 dan Yudhistira edisi revisi 2019.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis isi kualitatif dengan pendekatan analisis wacana yang mendeskripsikan materi atau konten dengan muatan Moderasi Beragama pada buku teks Pendidikan Agama Islam kelas X SMA. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan studi teks atau dokumentasi pada buku Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013 Kelas X SMA terbitan Kemendikbud tahun 2017, Erlangga edisi revisi 2019 dan Yudhistira edisi revisi 2019. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang moderasi beragama, penulisan buku teks pelajaran, Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks Pendidikan Agama Islam sudah sesuai dengan Permendikbud No 24 Tahun 2016 tentang KI dan KD, didalamnya juga sudah termuat nilai Moderasi Beragama yaitu toleransi dan anti radikalisme dan kekerasan. Dari KI dan KD yang telah dikembangkan menjadi materi pokok, terdapat nilai-nilai Moderasi Beragama yang terkandung di dalam buku teks Pendidikan Agama Islam diantaranya komitmen kebangsaan, toleransi, anti radikalisme dan kekerasan, serta akomodatif terhadap budaya lokal.

**Kata Kunci: Moderasi Beragama, Buku Teks Pelajaran, Pendidikan Agama Islam**

## ABSTRACT

**Khairun Nisa, Moderation of Islam in the Islamic Religious Education Book: Content Analysis of Class X SMA Books. Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2021.**

This research aims to determine how the development and delivery of Islamic moderation content in the K-13 Islamic Education Book class X SMA published by the Ministry of Education and Culture in 2017, Erlangga in the revised edition 2019 and the revised edition of Yudhistira 2019.

The type of research used in this research is qualitative content analysis with a discourse analysis approach that describes material or content with Islamic moderation in the textbook of Islamic Education in class X SMA. The data in this study were obtained by studying text or documentation in the Islamic Education Curriculum 2013 book for Class X, published by the Ministry of Education and Culture in 2017, Erlangga, 2019 revised edition and Yudhistira, 2019 revised edition. The theory used in this research is the theory of religious moderation, writing textbooks, Islamic religious education.

The results of this study indicate that the Islamic Religious Education textbook is in accordance with Permendikbud No. 24 of 2016 on KI and KD, in which it also contains Islamic moderation values, namely tolerance and anti-radicalism and violence. From the KI and KD which have been developed into the main material, there are Islamic moderation values contained in the Islamic Religious Education textbook, including national commitment, tolerance, anti-radicalism and violence, as well as accommodating local culture.

**Keywords: Moderation of Islam, Textbook of Lessons, Islamic Religious Education**

## مجردة

خيرون نيسا ، اعتدال الإسلام في كتاب التربية الدينية الإسلامية: تحليل محتويات الكتاب للصف العاشر النهائي للثانوية. أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا. 2021

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية تطوير وتقديم محتوى الوسطية الإسلامية في كتاب التربية الدينية الإسلامية للصف العاشر الصادر عن وزارة التربية والتعليم والثقافة والذي نُشر في عام 2017 ، إرلانجا ، طبعة 2019 المنقحة ونسخة 2019 المنقحة من يودستيرا.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو تحليل نوعي للمحتوى مع منهج تحليل الخطاب الذي يصف مادة أو محتوى بالاعتدال الإسلامي في كتاب التربية الإسلامية للصف العاشر في المدارس الثانوية العليا. تم الحصول على البيانات الواردة في هذه الدراسة من خلال دراسة النص أو التوثيق في كتاب منهج التربية ، الذي نشرته وزارة التعليم والثقافة في عام 2017 ، إرلانجا ، طبعة 2019 X الإسلامية 2013 للفتة النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية الوسطية .يودستيرا المنقحة ونسخة 2019 المنقحة من الدينية ، تأليف الكتب ، نصوص الدروس ، التربية الدينية الإسلامية

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن كتاب التربية الدينية الإسلامية يتوافق مع رقم 24 لعام 2016 بشأن الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية ، حيث يحتوي أيضاً على قيم الوسطية الإسلامية ، وهي التسامح ومكافحة التطرف والعنف. من الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية التي تم تطويرها إلى المادة الرئيسية ، هناك قيم الوسطية الإسلامية الواردة في كتاب التربية الدينية الإسلامية ، بما في ذلك الالتزام الوطني ، والتسامح ، ومكافحة التطرف والعنف ، والتكيف مع الثقافة المحلية

الكلمات المفتاحية: الوسطية الإسلامية ، الكتب المدرسية ، التربية الدينية الإسلامية



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, karunia serta ridha-Nya kepada penulis. Sehingga skripsi yang berjudul **“Moderasi Beragama dalam Buku Pendidikan Agama Islam: Analisis Isi Buku Kelas X SMA”** dapat diselesaikan oleh penulis. Tidak lupa shalawat dan salam penulis curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah kepada zaman yang penuh ilmu ini.

Dengan penuh kesadaran dan keinsafan, penulis akui dalam penyusunan skripsi ini mengalami beberapa kesulitan dikarenakan keterbatasan pengetahuan, ilmu dan kemampuan penulis. Namun karena pertolongan Allah SWT dan usaha penulis serta segala dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan tepat sesuai pada waktunya, walaupun banyak sekali catatan perbaikan.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Dr. Umasih M. Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S. Th.I., MA., PhD., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas

kesempatan, segala motivasi, bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

3. Dr. Andy Hadiyanto, MA., selaku dosen pembimbing I. penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah mendukung, memberi semangat, mendoakan, serta mempermudah pengadministrasian dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Mushlihin, S.Pd.I., MA., selaku dosen pembimbing II. penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah mendukung, memberi semangat, mendoakan, serta mempermudah pengadministrasian dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua penulis, Almarhum Bapak Tri Guntoro dan Ibu Yurita Zahara yang selalu mendukung, memberikan perhatian dan pengertian, dan menjadi sumber semangat penulis serta memfasilitasi pendidikan penulis. Kakek penulis, Bapak H. Alimin dan ketiga adik penulis Muhammad Raihan Rabih, Nadisyah Feby Putri Guntoro, dan Syakhilla Sri Trisna Ramadhani, serta keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan studi.

7. Teman-teman kelas Ilmu Pendidikan Islam B 2017, khususnya Muthia Lasha dan Risma Riani. Terima kasih untuk support, canda tawa, doa dan kekeluargaannya selama ini. Kalian merupakan bagian dari cerita berharga selama perjalanan kuliah penulis sehingga penulis semangat dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh sahabat-sahabat SMP dan SMK. Terima kasih untuk support, canda tawa, doa dan kekeluargaannya selama ini. Kalian merupakan bagian dari cerita berharga selama perjalanan kuliah penulis sehingga penulis semangat dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta, 17 April 2021

Penulis,

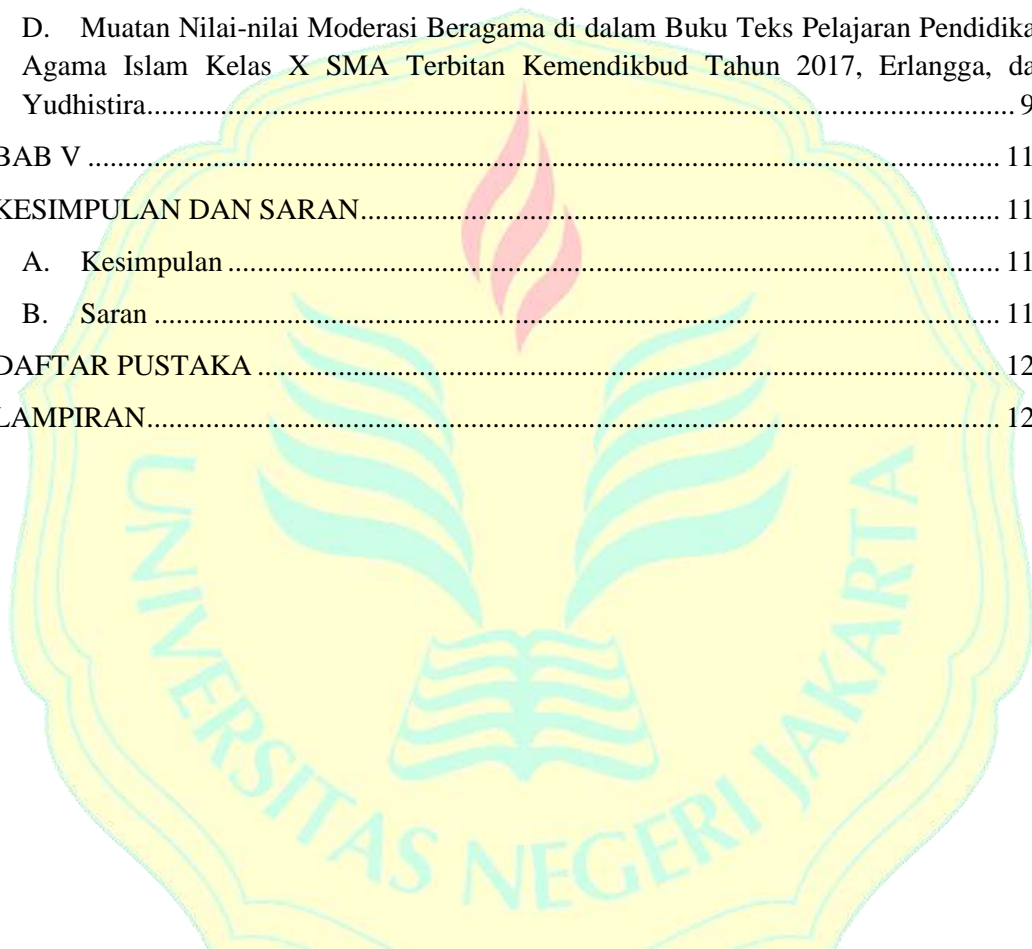
Khairun Nisa

1404617023

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR ORISINALITAS .....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK.....	v
مجردة .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Kajian Terdahulu .....	7
H. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI .....	12
A. Moderasi Beragama Menghadapi Tantangan Modernisme .....	12
B. Perkembangan Keagamaan pada Remaja .....	14
C. Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi.....	16
BAB III .....	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	21
B. Teknik pengumpulan data.....	22
C. Teknik analisis data.....	23

D. Keabsahan Data .....	25
BAB IV .....	26
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Buku Teks Pendidikan Agama Islam.....	26
B. Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA.....	32
C. Materi Pokok Moderasi Beragama di dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2017, Erlangga, dan Yudhistira.....	47
D. Muatan Nilai-nilai Moderasi Beragama di dalam Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2017, Erlangga, dan Yudhistira.....	91
BAB V .....	116
KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN.....	122





## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA terbitan Kemendikbud Tahun 2017.....	27
Tabel 4. 2 Identitas Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA terbitan Erlangga.....	28
Tabel 4. 3 Identitas Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA terbitan Yudhistira.....	30
Tabel 4. 4 Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2017 .....	33
Tabel 4. 5 Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Erlangga.....	34
Tabel 4. 6 Pemetaan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Yudhistira.....	36
Tabel 4. 7 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Kemendikbud 2017, Erlangga dan Yudhistira yang Mengandung Nilai Moderasi Beragama .....	38
Tabel 4. 8 Materi Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2017.....	47
Tabel 4. 9 Materi Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Erlangga .....	61
Tabel 4. 10 Materi Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Yudhistira .....	76
Tabel 4. 11 Muatan Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2017.....	93
Tabel 4. 12 Muatan Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Erlangga .....	101
Tabel 4. 13 Muatan Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Yudhistira.....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Kemendikbud Tahun 2017 .....	28
Gambar 4. 2 Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Erlangga .....	29
Gambar 4. 3 Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Terbitan Yudhistira ...	31

