

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuhana, M. M. (2015). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Di Indonesia. *Jurnal Tarbawi*, 12(2), 171.
- Daradjat, Z. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/cnga2>
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>
- Fahri, M., & Zainuri, A. (2019). Moderasi Beragama di Indonesia. *Intizar*, 25(2), 95–100.
- Faiqah, N., & Pransiska, T. (2018). Radikalisme Islam Vs Moderasi Islam: Upaya Membangun Wajah Islam Indonesia Yang Damai. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17(1), 33. <https://doi.org/10.24014/af.v17i1.5212>
- Hakam, A., & Anggraeni, D. (2019). *Revitalisasi Nilai-Nilai Wasathiyah dan Kearifan Lokal dalam Pencegahan Radikalisme Beragama di Perguruan Tinggi*. 12–15.
- Hermawan, M. A. (2020). NILAI MODERASI ISLAM DAN INTERNALISASINYA DI SEKOLAH. *Insania*, 1, 31–43.
- Keagamaan, P. P. R. I. N. 55 T. 2007 T. P. A. dan P. (2013). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Kurniawan IAIN Bengkulu, I. Z. (n.d.). Konsep Pai Wasathiyah. *Ejournal.Iainbengkulu.Ac.Id*, 2, 22–27.
<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/multikultura/article/view/3402>
- Nurkholis. (2013). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas

Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.
<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/download/530/473/>

Puspitasari, E. H., & Rustono, H. B. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Kembali Dengan Bahasa Sendiri Melalui Media Film Dongeng. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–8.

Qodir, Z. (2018). Kaum Muda, Intoleransi, dan Radikalisme Agama. *Jurnal Studi Pemuda*, 5(1), 429. <https://doi.org/10.22146/studipemudaugm.37127>

Rahmawati, G. (2016). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di Sman 3 Bandung. *Edulib*, 5(1), 102–113.
<https://doi.org/10.17509/edulib.v5i1.2307>

Rozi, S. (2019). Pendidikan Moderasi Islam KH. Asep Saifuddin Chalim; Mencegah Radikalisme Agama dan Mewujudkan Masyarakat Madani Indonesia. *TARBIYA ISLAMIA : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 8(1), 26.
<https://doi.org/10.36815/tarbiya.v8i1.343>

Suharto, T. (2017). Indonesianisasi Islam: Penguatan Islam Moderat dalam Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 17(1), 155. <https://doi.org/10.21154/altahrir.v17i1.803>

Suryaman, M. (2015). Dimensi-Dimensi Kontekstual Di Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia. *Diksi*, 13(2), 165–178.
<https://doi.org/10.21831/diksi.v13i2.6456>

Tim Penyusun Kementerian Agama. (2019). Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.