


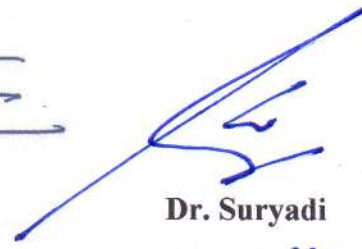

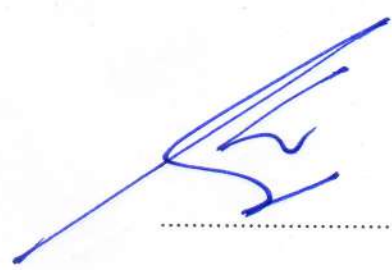
**PENGARUH KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI, DAN  
KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU BIMBINGAN  
DAN KONSELING PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
NEGERI DI DKI JAKARTA**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI SETELAH  
UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

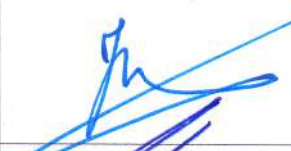
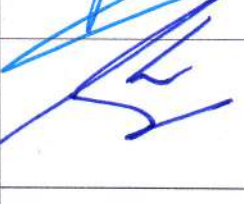
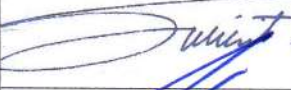


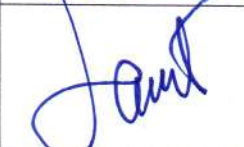
<p>Promotor</p>  <b>Prof. Dr. Sutjipto</b> Tanggal: <u>24-2-2021</u>	<p>Ko -Promotor</p>  <b>Dr. Suryadi</b> Tanggal: <u>23-2-2021</u>	
<p>Nama</p>   <p>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)<sup>1</sup></p> <hr/>	<p>Tanda Tangan</p>  .....	<p>Tanggal</p>   <p><u>01-3-2021</u></p>
<p>Dr. Suryadi (Sekretaris)<sup>2</sup></p>	 .....	<p><u>23-2-2021</u></p>
<p>Nama : Asni</p> <p>No Registrasi : 7617130139</p> <p>Tanggal Lulus : 11 Januari 2021</p>		

<sup>1</sup> Diktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Asni  
No.Reg : 7617130139  
Program studi : Manajemen Pendidikan

NO.	NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd Direktur Pascasarjana UNJ (Ketua)		01/03/2021
2.	Dr. Suryadi (Sekretaris Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan)		23/2/2021
3.	Prof. Dr. Sutjipto, M.Pd (Promotor)		24/2/2021
4.	Dr. Suryadi (Ko-Promotor)		23/2/2021
5.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Penguji)		25/2/2021
6.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.Pd (Penguji Luar)		23/2/2021

**THE EFFECT OF LEADERSHIP, COMPETENCY, AND JOB SATISFACTION  
ON THE PERFORMANCE OF GUIDANCE AND COUNSELING  
TEACHERS IN STATE VOCATIONAL SCHOOLS IN DKI JAKARTA**

**Abstract**

*This study aims to investigate the influence of leadership, competence, and job satisfaction on the performance of Guidance and Counseling (BK) teachers at State Vocational High Schools (SMK) in DKI Jakarta. The research method used is a quantitative approach with survey methods and path analysis. The sample of this study was randomly selected and involved 100 BK teachers at State Vocational High Schools in Jakarta. Questionnaires were used as data collecting technique. The results of this study indicate that: (1) there is an effect of leadership on performance ( $R = 0.367$  significance 0.05), (2) there is an effect of competence on performance ( $R = 0.277$  significance 0.05) (3) there is an effect of satisfaction on performance ( $R = 0.222$ , 0.05 significance), (4) there is a leadership on performance through job satisfaction ( $R = 0.0181$ , 0.05 significance), and (5) there is an effect of competence on performance through job satisfaction ( $R = 0.0136$  significance 0.05). Leadership is a variable that has the most significant influence on performance. Therefore, it is necessary to increase competence and strengthen job satisfaction, in order to achieve a higher performance of BK teachers at SMK Negeri Jakarta.*

*Keywords: performance, leadership, competence, job satisfaction.*



# **PENGARUH KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI DI DKI JAKARTA**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk membahas pengaruh kepemimpinan, kompetensi, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru Bimbingan dan Konseling (BK) pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di DKI Jakarta. Metode penelitian yang dilakukan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan menggunakan analisa jalur (*path analysis*). Sampel dari penelitian ini dipilih secara acak dan diberikan kepada 100 guru BK pada SMK Negeri di Jakarta dalam bentuk kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja sebesar ( $R= 0,367$  signifikansi 0,05), (2) terdapat pengaruh kompetensi terhadap kinerja, sebesar ( $R= 0,277$  signifikansi 0,05) (3) terdapat pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja sebesar ( $R= 0,222$  signifikansi 0,05), (4) terdapat pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja melalui kepuasan kerja sebesar ( $R= 0,0181$  signifikansi 0,05), dan (5) terdapat pengaruh kompetensi terhadap kinerja melalui kepuasan kerja sebesar ( $R= 0,0136$  signifikansi 0,05). Kepemimpinan merupakan variabel yang memberikan pengaruh paling signifikan terhadap kinerja. Oleh karena itu, perlu adanya upaya meningkatkan kompetensi dan memperkuat kepuasan kerja, guna mencapai kinerja guru BK yang lebih tinggi di SMK Negeri Jakarta.

**Kata Kunci :** *kinerja, kepemimpinan, kompetensi, kepuasan kerja.*



## RINGKASAN

### Pendahuluan

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenjang pendidikan menengah yang diminati peserta didik karena setelah lulus peserta didik memiliki keterampilan untuk langsung terjun di dunia industri. Identifikasi permasalahan yang timbul dalam kinerja guru BK yang ada di SMK Negeri di DKI Jakarta, yakni: (1) rendahnya kompetensi guru BK yang terlihat dari hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) BK pada tahun 2015 yang belum sesuai harapan, (2) tingginya rasio guru BK dengan peserta didik di SMK yang tidak sesuai dengan ketentuan Pemerintah sehingga menyebabkan peserta didik kurang mendapatkan perhatian guru BK serta muncul perilaku tidak menyenangkan seperti kasus tawuran pelajar yang masih meresahkan masyarakat, (3) rendahnya kepuasan kerja yang menyebabkan rendahnya kinerja guru BK, (4) kurangnya dukungan kepala sekolah dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling yang terlihat dari adanya pandangan umum para pengikutnya bahwa segala ide kepala sekolah harus selalu dihormati dan diimplementasikan, (5) penilaian kinerja belum dilaksanakan secara sistematis dan hasil supervisi belum terdata secara baik, masih bersifat manual atau parsial, dan pembinaan kinerja guru BK belum berdasarkan hasil kinerja secara faktual, serta pengawas berlatarbelakang pendidikan BK sangat minim dan tidak paham tentang esensi keBKan, sehingga sulit untuk melaksanakan pembinaan dalam peningkatan kinerja guru BK.

Kinerja guru BK di SMK Negeri di DKI Jakarta yang diharapkan adalah intensitas guru BK dalam melaksanakan perencanaan, implementasi, asesmen, analisa penilaian, dan tindak lanjut pelayanan suatu program, dengan indikator yakni: ketercapaian standar kerja, ketepatan penggunaan sumber daya, ketercapaian tujuan sekolah, dan kontribusi terhadap sekolah. Banyak variabel yang dapat memengaruhi tingkat kinerja guru BK. Dengan mempertimbangkan berbagai pendapat ahli dan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengamati bahwa kondisi kinerja guru BK perlu ditingkatkan agar mampu berperan serta meningkatkan mutu lulusan SMK Negeri, serta mampu terserap dalam dunia kerja di era globalisasi. Penelitian ini bertujuan yakni untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh langsung dari: (1)

pengaruh langsung kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru BK, (2) pengaruh langsung kompetensi guru BK terhadap kinerja guru BK, (3) pengaruh langsung kepuasan kerja guru BK terhadap kinerja guru BK, (4) pengaruh tidak langsung kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru BK melalui kepuasan kerja, dan (5) pengaruh tidak langsung kompetensi guru BK terhadap kinerja guru BK melalui kepuasan kerja.

### **Metode Penelitian**

Pada penelitian ini, pendekatan kuantitatif asosiatif digunakan untuk menguji kelima hipotesis penelitian. Dan teknik pengujian hipotesis penelitian ini adalah dengan metode analisis jalur (*path analysis*). Pelaksanaan penelitian dilakukan selama enam bulan setelah proposal penelitian disetujui, yakni tanggal 16 Maret 2018. Unit analisis dalam penelitian ini adalah 100 guru BK dari Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di DKI Jakarta.

Adapun pengumpulan data dilakukan dengan pengumpulan kuesioner dari instrumen penelitian. Instrumen dari variabel kepemimpinan, kompetensi, kepuasan kerja, dan kinerja termuat dalam bentuk kuesioner dan tes yang telah digunakan untuk mendapatkan data penelitian. Sebelumnya kuesioner dan tes telah terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari masing-masing instrumen dari seluruh variabel yang diteliti. Pengujian validitas menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* pada instrumen kinerja diperoleh 35 item valid dengan koefisien reliabilitas  $r$  sebesar 0,963; instrumen kepemimpinan diperoleh 37 item valid dengan koefisien reliabilitas  $r$  sebesar 0,975; instrumen kompetensi diperoleh 34 item valid dengan koefisien reliabilitas  $r$  sebesar 0,953; dan instrumen kepuasan kerja diperoleh 38 item valid dengan koefisien reliabilitas  $r$  sebesar 0,990.

### **Hasil Penelitian**

Pada penelitian ini diperoleh hasil perhitungan statistik yang menunjukkan adanya koefisien jalur pengaruh langsung kepemimpinan terhadap kinerja guru BK sebesar 0,367; pengaruh langsung kompetensi terhadap kinerja guru BK sebesar 0,277; pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap kinerja guru BK sebesar 0,222; pengaruh tidak langsung kepemimpinan terhadap kinerja guru BK melalui kepuasan kerja sebesar 0,0181; dan pengaruh tidak langsung kompetensi terhadap kinerja guru BK melalui

kepuasan kerja sebesar 0,0136. Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sebesar 1,660 maka hal ini menunjukkan bahwa pengaruh langsung positif kepemimpinan, kompetensi, dan kepuasan kerja terhadap kinerja dan pengaruh tidak langsung kepemimpinan, kompetensi terhadap kinerja melalui kepuasan kerja, sangat signifikan. Dengan demikian dapat ditemukan bahwa variabel yang memberikan pengaruh terbesar terhadap kinerja adalah variabel kepemimpinan.

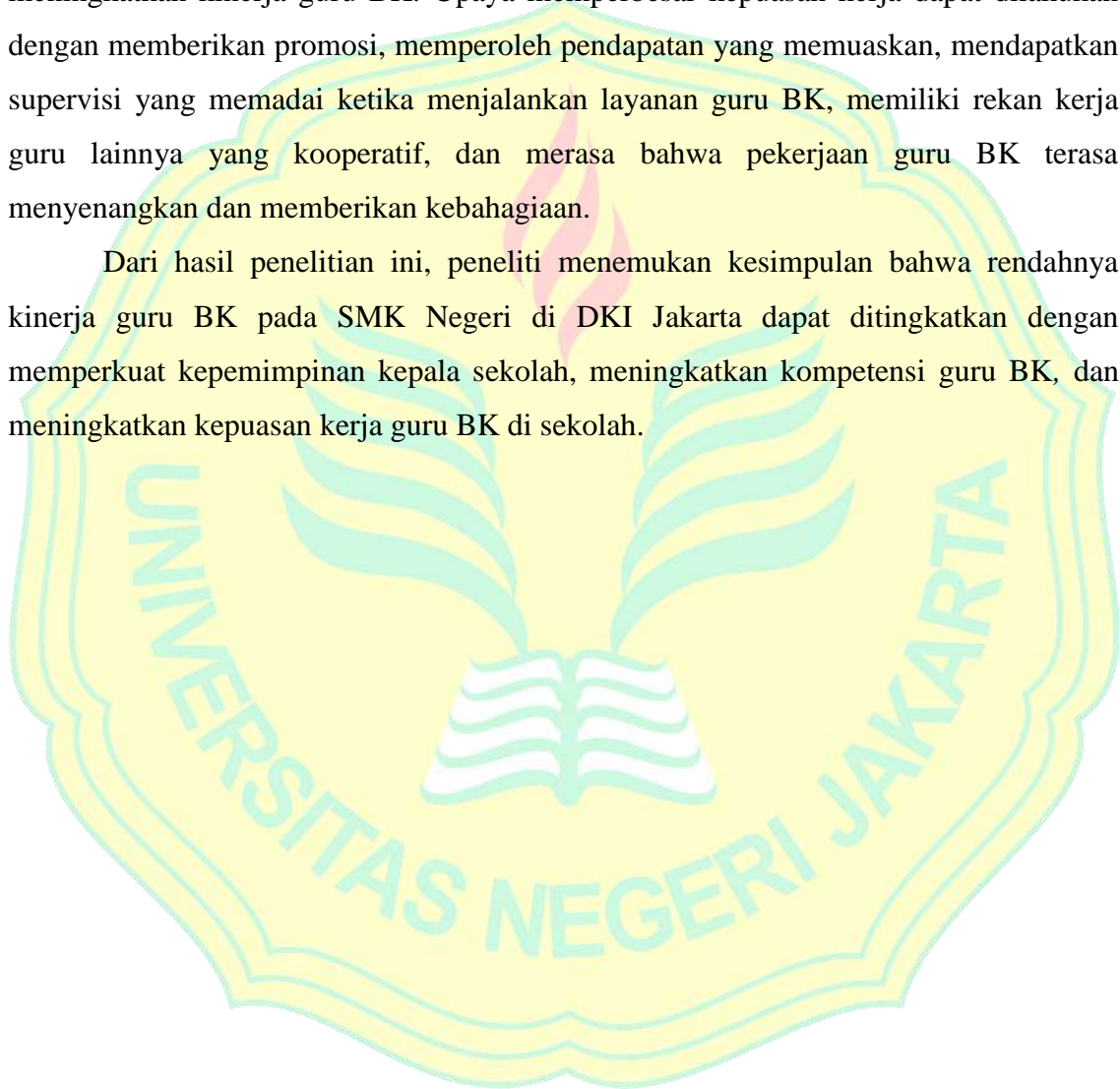
Dalam penelitian ini dapat ditemukan kebaruan atau *novelty* yakni dengan dilakukannya analisa jalur (*path analysis*) untuk menentukan indikator dari masing-masing variabel yang memberikan pengaruh terbesar terhadap variabel endogen. Berdasarkan analisa ditemukan koefisien jalur indikator ketiga dari variabel kepemimpinan, yakni mendukung guru dalam bekerja sebesar 0,287 telah memberikan pengaruh terbesar terhadap kinerja. Untuk koefisien jalur indikator kedua dari kompetensi, yakni kompetensi pedagogik sebesar 0,384 memberikan pengaruh terbesar terhadap kinerja. Koefisien jalur indikator kedua dari kepuasan kerja, yakni promosi yang memuaskan sebesar 0,336 telah memberikan pengaruh terbesar terhadap kinerja. Koefisien jalur dari indikator keempat pada variabel kepemimpinan, yakni mendelegasikan pekerjaan sebesar 0,361 telah memberikan pengaruh terbesar terhadap kepuasan kerja. Dan ditemukan juga bahwa koefisien jalur dari indikator pertama pada kompetensi, yakni kompetensi profesional sebesar 0,424 telah memberikan pengaruh terbesar terhadap kepuasan kerja.

Selanjutnya hasil penelitian ini mendukung hasil-hasil penelitian terdahulu dan sesuai dengan teori-teori dan hasil penelitian yang terkait dengan kinerja guru BK. Untuk meningkatkan kinerja guru BK pada SMK Negeri di DKI Jakarta perlu adanya kepemimpinan yang kuat di sekolah. Upaya peningkatan kinerja guru BK dapat dilakukan dengan memberikan dukungan kepala sekolah kepada guru BK. Dukungan kepala sekolah antara lain dengan memberikan *reward* kepada guru BK yang berprestasi, memberikan *punishment* kepada guru BK yang melanggar komitmen tugas, menekankan proses layanan BK sesuai dengan petunjuk teknis, menindaklanjuti kritik yang disampaikan, menganggap keterlibatan guru BK dapat meningkatkan mutu lulusan, memberikan kesempatan untuk berkreasi dalam melaksanakan program layanan BK, dan kepala sekolah memberikan kepercayaan dalam menangani peserta didik yang memerlukan penanganan khusus.



Adapun kompetensi guru BK dan kepuasan guru BK dapat memengaruhi kinerja guru BK pada SMK Negeri di DKI Jakarta. Kompetensi mencakup adanya pengetahuan, perilaku, dan keterampilan yang perlu dimiliki oleh guru BK dan perlu dihayati, dikuasai serta diwujudkan nyata ketika melaksanakan tugasnya secara profesional. Guru BK dengan kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik yang baik dapat meningkatkan kompetensi guru BK sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan kinerja guru BK. Upaya memperbesar kepuasan kerja dapat dilakukan dengan memberikan promosi, memperoleh pendapatan yang memuaskan, mendapatkan supervisi yang memadai ketika menjalankan layanan guru BK, memiliki rekan kerja guru lainnya yang kooperatif, dan merasa bahwa pekerjaan guru BK terasa menyenangkan dan memberikan kebahagiaan.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menemukan kesimpulan bahwa rendahnya kinerja guru BK pada SMK Negeri di DKI Jakarta dapat ditingkatkan dengan memperkuat kepemimpinan kepala sekolah, meningkatkan kompetensi guru BK, dan meningkatkan kepuasan kerja guru BK di sekolah.



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Untuk bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dan yang merupakan hasil karya orang lain telah dicantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini adalah bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2021



Asni



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ASNI  
NIM : 7617130139  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : asnianing99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh kepemimpinan, kompetensi dan kepuasan  
keja Terhadap kinerja Guru BK Pada Sekolah  
Menengah kejuruan Negeri DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

31 Agustus 2021

(  )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim  
Assalamu'laikum warahmatullah Wabarakatu

Alhamdulillah puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun Disertasi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Kompetensi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru BK SMKN DKI Jakarta”, yang merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini banyak mengalami kendala, hambatan dan tantangan, namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini.

Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada Prof. Dr. Sutjipto sebagai Promotor dan Prof. Dr. Mukhneri Mucktar M.Pd sebagai kopromotor, atas bimbingan dan arahan yang diberikan dengan sabar, tulus, ikhlas untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta motivasi dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun disertasi ini.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Pd dan direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof.Dr. Nadhiroh M.Pd. Ucapan terimakasih kepada Koodinator Program studi Manajemen Pendidikan (S3) bapak Dr. Suryadi, M.Pd dan seluruh dosen dan staf Administrasi PPs UNJ yang telah memberikan pelayanan meluangkan waktunya sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.

Terima kasih penulis sampaikan pada Dinas pendidikan DKI dan Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN )DKI Jakarta, Ketua MGBK DKI Jakarta, serta guru-guru BK yang bertugas di SMKN DKI Jakarta yang telah memberikan bantuan dan dukungannya selama proses pengumpulan data berlangsung.

Selanjutnya ucapan terimakasih kepada suami dan anak-anak yang telah banyak memberikan dukungan moril, materil dan selalu mendo'akan keberhasilan dan keselamatan selama penulis menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S3 pada Program studi Manajemen Pendidikan PPs Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih pada bapak Rektor UHAMKA, Pimpinan FKIP UHAMKA dan semua dosen program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah

Prof. DR. HAMKA. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian penulisan disertasi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan disertasi ini, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan disertasi ini.

Jakarta, Januari 2021

Penulis,

Asni



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>RINGKASAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Pembatasan Masalah.....	16
D. Perumusan Masalah .....	16
E. Tujuan Penelitian .....	17
F. Signifikansi Penelitian .....	17
G. <i>State of The Art</i> .....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Deskripsi Konseptual.....	23
1. Kinerja.....	23
2. Kepemimpinan .....	26
3. Kompetensi .....	41
4. Kepuasan Kerja .....	47
B. Penelitian Yang Relevan.....	56
C. Kerangka Teoretik .....	81
1. Kepemimpinan dan Kinerja .....	81
2. Kompetensi dan Kinerja .....	83
3. Kepuasan Kerja dan Kinerja .....	84
4. Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja .....	86
5. Kompetensi dan Kepuasan Kerja .....	90
D. Hipotesis Penelitian .....	92
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian .....	93
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	94
C. Metode Penelitian .....	94
D. Populasi dan Sampel.....	96
1. Populasi.....	96
2. Sampel.....	96
E. Teknik Pengumpulan Data .....	98
F. Instrumen Variabel Kinerja (Y) .....	99
G. Instrumen Variabel Kepemimpinan (X <sub>1</sub> ) .....	103
H. Instrumen Variabel Kompetensi (X <sub>2</sub> ) .....	106
I. Instrumen Variabel Kepuasan Kerja (X <sub>3</sub> ).....	110

J. Teknik Analisa Data .....	113
K. Hipotesis Statistika .....	118

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	120
1. Kinerja.....	120
2. Kepemimpinan .....	121
3. Kompetensi .....	122
4. Kepuasan Kerja .....	124
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	125
C. Uji Model Struktural.....	138
D. Pengujian Hipotesis menggunakan Indikator tiap Variabel .....	144
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	151

**BAB V KESIMPULAN, APLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	161
B. Implikasi .....	162
C. Rekomendasi.....	168

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	172
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	181
-----------------------	-----

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	301
-----------------------------------	-----



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Guru BK di SMK Negeri DKI Jakarta Tahun 2015 .....	3
Tabel 2.1 Leadership in Work Organizations.....	38
Tabel 2.2 Characteristic of Successful leaders .....	39
Tabel 3.1 Jumlah SMK Negeri di DKI Jakarta .....	94
Tabel 3.2 Populasi Guru BK di DKI Jakarta .....	96
Tabel 3.3 Ukuran Pengambilan Sampel .....	97
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kinerja .....	99
Table 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan.....	103
Table 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kompetensi .....	106
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kepuasan Kinerja.....	110
Tabel 3.8 Kriteria Kesesuaian Model ( <i>Goodness of Fit Measure</i> ).....	115
Tabel 3.9 Uji Validitas dan Reliabilitas Indikator (data n=100) .....	118
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja (Y) .....	121
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan (X <sub>1</sub> ) .....	122
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kompetensi (X <sub>2</sub> ).....	123
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepuasan Kerja (X <sub>3</sub> ).....	124
Tabel 4.5 Anava Untuk Uji Signifikansi Regresi Sederhana dan Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 32,510 + 0,737 X_1$ .....	129
Tabel 4.6 ANAVA untuk Uji Signifikansi Regresi Sederhana dan Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 136,593 + 0,751 X_2$ .....	131
Tabel 4.7 untuk Uji Signifikansi Regresi Sederhana dan Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{Y} = 59,803 + 0,553 X_3$ .....	132
Tabel 4.8 ANAVA untuk Uji Signifikansi Regresi Sederhana dan Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 53,160 + 0,685 X_1$ .....	134
Tabel 4.9 ANAVA untuk Uji Signifikansi Regresi Sederhana dan Uji Linearitas Persamaan Regresi $\hat{X}_3 = 146,994 + 0,869 X_2$ .....	136
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Signifikansi Regresi Sederhana dan Uji Linieritas Regresi .....	137
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Signifikansi Korelasi .....	137
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Komputasi Statistik Model Pengukuran Variabel Kepemimpinan .....	139
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Komputasi Statistik Model Pengukuran Variabel Kompetensi.....	140
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Komputasi Statistik Model Pengukuran Variabel Kepuasan Kerja .....	141
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Komputasi Statistik Model Pengukuran Variabel Kinerja .....	142
Tabel 4.16 Persamaan Struktural Antar Variabel Laten.....	143
Tabel 4.17 Uji Signifikansi Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru BK SMK Negeri Jakarta.....	145
Tabel 4.18 Uji Signifikansi Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru BK SMK Negeri Jakarta.....	146
Tabel 4.19 Uji Signifikansi Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru	

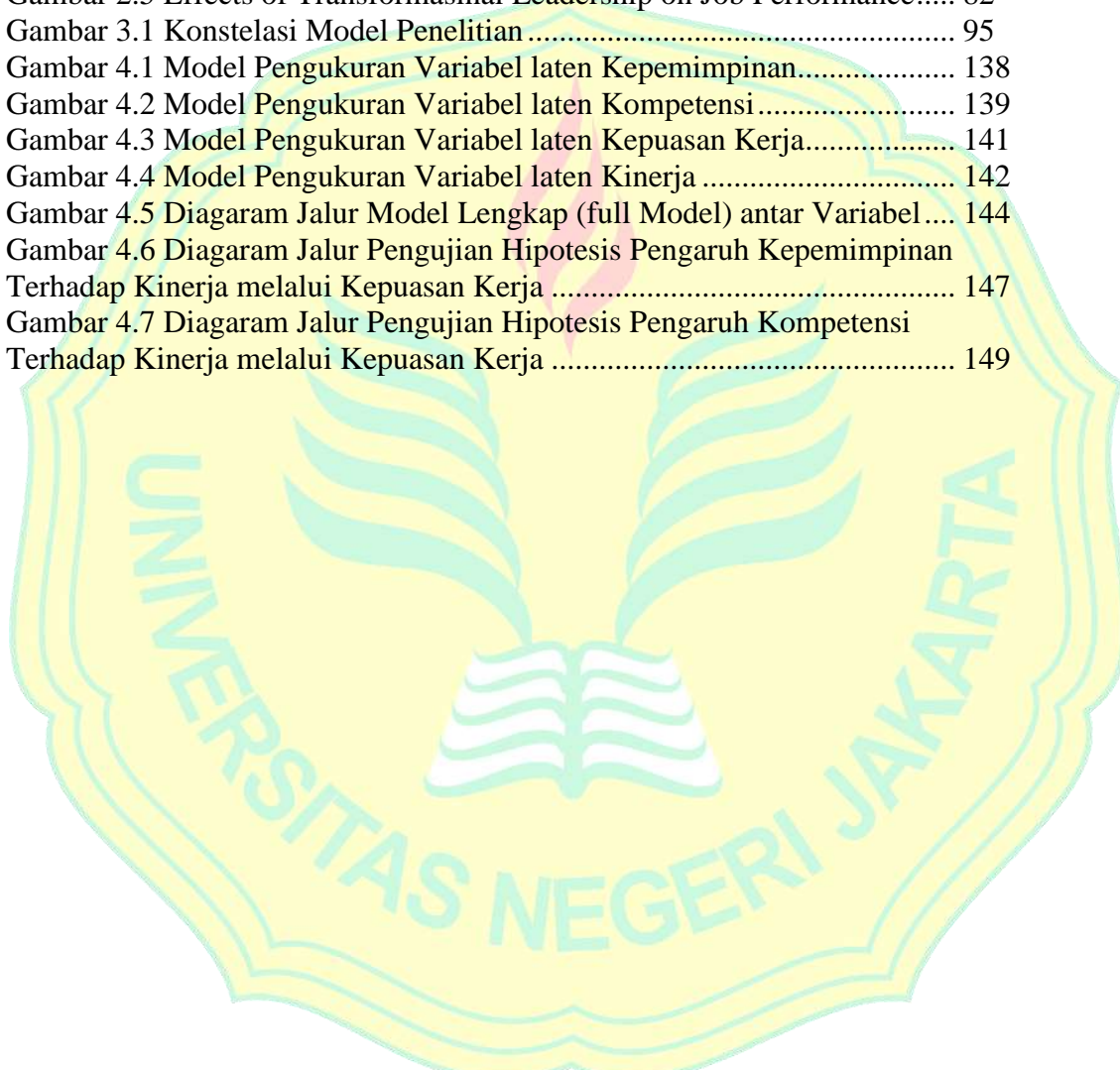


BK SMK Negeri Jakarta.....	146
Tabel 4.20 Besar Pengaruh Variabel Kepemimpinan Terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja.....	148
Tabel 4.21 Uji Signifikansi Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja.....	148
Tabel 4.22 Besar Pengaruh Variabel Kompetensi Terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja.....	149
Tabel 4.23 Uji Signifikansi Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja.....	150
Tabel 4.24 Rangkuman Pengaruh antar Variabel Secara langsung dan Tidak Langsung .....	150



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai Rata-Rata UKG Bimbingan dan Konseling SMK Negeri di DKI Jakarta.....	3
Gambar 2.1 Why are some Leaders more Effective than others .....	32
Gambar 2.2 The Hersey-Blanchard Situational Leadership Perspective .....	36
Gambar 2.3 Framework of Revised Path-Goal Leadership Perspective .....	37
Gambar 2.4 Determinants of Job Satisfaction .....	53
Gambar 2.5 Effects of Transformasional Leadership on Job Performance.....	82
Gambar 3.1 Konstelasi Model Penelitian .....	95
Gambar 4.1 Model Pengukuran Variabel laten Kepemimpinan.....	138
Gambar 4.2 Model Pengukuran Variabel laten Kompetensi .....	139
Gambar 4.3 Model Pengukuran Variabel laten Kepuasan Kerja.....	141
Gambar 4.4 Model Pengukuran Variabel laten Kinerja .....	142
Gambar 4.5 Diagram Jalur Model Lengkap (full Model) antar Variabel....	144
Gambar 4.6 Diagram Jalur Pengujian Hipotesis Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja melalui Kepuasan Kerja .....	147
Gambar 4.7 Diagram Jalur Pengujian Hipotesis Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja melalui Kepuasan Kerja .....	149



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	182
Lampiran 2 Laporan Hasil Uji Coba .....	209
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba .....	214
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	238
Lampiran 5 Deskripsi Output Lisrel.....	246
Lampiran 6 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	265
Lampiran 7 Uji Normalitas.....	274
Lampiran 8 Uji Signifikansi dan Uji Linearitas .....	280
Lampiran 9 Uji Analisa Jalur SPSS 22.0.....	289
Lampiran 10 Surat Penelitian .....	296

