

DAFTAR PUSTAKA

- Akomolafe, & Adesua. (2016). Peer group and parental support as correlates of academic performance of senior secondary school students in south west, Nigeria. *European Scientific*, 7, 97-109. doi:10.5897/ERR2014.1708
- Anugerahwati, M. (2019). Integrating the 6Cs of the 21st century education into the english lesson and the school literacy movement in secondary schools. *KnE Social Sciences*, 165-171. doi:10.18502/kss.v3i10.3898
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, A. (2005). *Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media.
- Baron, R. A., & Bayrne, D. (2005). *Psikologi sosial jilid 2 edisi kesepuluh. (Terj. Ratna Djuwita, dkk)*. Jakarta: Erlangga.
- Bolsen, T. (2013). A light bulb goes on: Norms, rhetoric, and actions for the public good. *Political Behavior*. *Political Behavior*, 35, 1-20. doi:10.1007/s11109-011-9186-5
- Bond, R., & Smith, P. B. (1996). Culture and conformity: A meta-analysis of studies using Asch's (1952b, 1956) line judgment task. *Psychological Bulletin*, 119(1), 111-137. doi:https://doi.org/10.1037/0033-2909.119.1.111
- Budiman, A. (2014). Pengaruh prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan terhadap sikap demokratis. *Jurnal Artefak*, 29-34. doi:http://dx.doi.org/10.25157/ja.v3i1.1107
- Cialdini, R. B., & Goldstein, N. J. (2004). Social influence: Compliance and conformity. *Annual Review of Psychology*, 55, 591-621. doi:10.1146/annurev.psych.55.090902.142015
- Dumas, T. M., Wendy, E. E., & David, A. W. (2012). Identity development as a buffer of adolescent risk behaviors in the context of peer group pressure and control. *Journal of Adolescence* 35, 917-927. doi:10.1016/j.adolescence.2011.12.012
- Erwin, M. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Febriyani, Y. A., & Indrawati, E. S. (2016). Konformitas teman sebaya dan perilaku bullying pada siswa kelas XI IPS. *Jurnal Empati*, 5(1), 138-143.

- Gerber, A. S., & Rogers, T. (2009). Descriptive social norms and motivation to vote: Everybody's voting and so should you. *The Journal of Politics*, 71(1), 178-91. doi:10.1017/S0022381608090117
- Gerber, A. S., Green, D. P., & Larimer, C. W. (2008). Social pressure and vote turnout: Evidence from a large-scale field experiment. *American Political Science Review*, 102(1), 19-31. doi:https://doi.org/10.1017/S000305540808009X
- Ghozali, I. (2007). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: McGraw Hill.
- Humaida, A., Erlyani, N., & Ekaputri, F. K. (2019). Pengaruh konformitas kelompok terhadap minat siswa mengikuti ekstrakurikuler pramuka di MAN 2 Banjar - The influence of group conformity to students interest In joining scout extracurricular in MAN 2 Banjar. *Jurnal Kognisia*, 1-4. doi:https://doi.org/10.20527/jk.v2i1
- Jatmika, S. (2010). *Genk Remaja, Anak Haram Sejarah ataukah Korban Globalisasi?* Yogyakarta: Kanisius.
- Kiuru, N. (2008). *The role of adolescents peer groups in the school context. Academic dissertation*. Jyvaskyla: University of Jyvaskyla.
- KPAI. (2020, October 25). *Bank Data Perlindungan Anak*. Diambil kembali dari Komisi Perlindungan Anak (KPAI): <https://www.kpai.go.id/>
- Kurniawan, M. W., & Kusumawardana, A. S. (2020). Strategi penguatan pendidikan karakter dalam menumbuhkan sikap demokratis siswa. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik PKn*, 7(1), 7-16. doi:https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.10862
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial (SOCIA)*, 15(2), 149-163. doi:https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674
- Lestari, G. (2015). Bhinneka Tunggal Ika: Khasanah multikultural Indonesia di tengah kehidupan sara. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan*

Kewarganegaraan, 28(1), 31-37.
doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jppkn.v28i1.5437>

Mahendra, S. (2010). *Hubungan antara pola asuh orang tua dan pergaulan peer group (kelompok sebaya) dengan sikap pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Mustari, M. (2017). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.

Myers, G. D. (2012). *Psikologi Sosial Edisi 10*. Jakarta: Salemba Humanika.

Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
doi:<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Rahman, A. A. (2018). *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Depok: Rajawali Pers.

Riduwan. (2006). *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan, & Sunarto. (2014). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian : Penelitian, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan, Rusyana, A., & Enas. (2013). *Cara Mudah Belajar SPSS 17,0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Ridwan, S. F. (2017). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Pertama. *SKRIPSI*, 1-22.

Rodiyana, R. (2019). Penerapan metode pembelajaran VCT (value clarification technique) untuk meningkatkan sikap demokratis siswa dalam pembelajaran PKN di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas (JCP)*, 5(1), 8-18.

Saifuddin, A. (1988). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.

Santoso, S. (2003). *Mengatasi Berbagai Masalah dengan SPSS Versi 12*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Santrock, J. W. (2005). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Santrock, J. W. (2005). *Adolescence: Perkembangan Remaja Edisi 6 (terjemahan Shinto B. Adelar & Sherly Saragih)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (2004). *Psikologi Sosial Alih Bahasa Michael Ardyanto Edisi Kelima Jilid Dua*. Jakarta: Erlangga.
- Sekaran, U. (2006). *Research Methods For Business : Metodologi Penelitian untuk Bisnis, Buku 2, Edisi 4*. Jakarta: Salemba Empat.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Siswati, Utomo, C. B., & Muntholib, A. (2018). Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap dan perilaku sosial peserta didik melalui pembelajaran sejarah di SMA PGRI 1 Pati tahun pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 1-13.
- Srijanti, A., Rahman, H. I., & Purwanto, S. K. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (1987). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhay, E. (2015). Explaining group influence: The role of identity and emotion in political conformity and polarization. *Political Behavior*, 37(1), 221-251. doi:10.1007/s11109-014-9269-1
- Suparno. (2018). Analisis faktor-faktor pembentuk smart siswa di sekolah islam terpadu. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 62-73. doi:https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21675
- Supranto, J. (2001). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, A., & Aman, A. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua, pergaulan teman sebaya, media televisi terhadap karakter siswa SMP. *Harmoni Sosial:*

Jurnal Pendidikan IPS, 3(2), 105-111.
doi:<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.8011>

Suyato. (2016). Belajar demokrasi di sekolah: Re-orientasi pendidikan dan pengembangan kultur sekolah yang humanis. *Jurnal Civics*, 13(1), 82-95.
doi:<https://doi.org/10.21831/civics.v13i1.11078>

Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial Edisi XII*. Jakarta: Erlangga.

Tilaar, H. R. (2004). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

Widhiarso. (2010). *Catatan Pada Uji Linearitas Hubungan*. Yogyakarta: Bagian Penerbit Fakultas.

Winarno. (2010). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wirawan, I. W., Kertih, I. W., & Bagus, D. (2020). Penanaman nilai-nilai keterampilan demokrasi siswa di SMP negeri 3 Nusa Penida. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 247-256.
doi:<https://doi.org/10.23887/jmppkn.v2i2>

Yuniarto, B. (2018). *Pendidikan Demokrasi dan Budaya Demokrasi Konstitusional*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Z, R. R. (2017). Konformitas teman sebaya dalam perspektif multikultural. *Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling (JOMSIGN)*, 1(1), 71-82. doi:<https://doi.org/10.17509/jomsign.v1i1.6052>