

**STRATEGI PEMBELAJARAN ONLINE MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN
103 JAKARTA DI MASA PANDEMI COVID-19**

SIELPIA PANESA

1404617072



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Ahmad Hakam, MA.</u> NIP. 198208102015041001	 25/06/2021
2	Sekretaris	<u>Rudi M. Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIDK. 8805090018	 25/06/2021
3	Pembimbing I	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP.197112212001121001	 25/06/2021
4	Pembimbing II	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016	 25/06/2021
5	Penguji Ahli	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIDK. 8825090018	 23/06/2021

Tanggal Lulus : 4 Juni 2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Sielpia Panesa

No. Registrasi : 1404617072

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Strategi Pembelajaran Online Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 103 Jakarta Di Masa Pandemi Covid-19

adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari s/d Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bekasi, 1 Mei 2021

Pembuat Pernyataan



Sielpia Panesa

NIM. 1404617072



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SIELPIA PANESA
NIM : 1909617072
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat email : Sielpiapanesa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI PEMBELAJARAN ONLINE MATA PELAJARAN PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM DI SMAN 103 JAKARTA DI MASA PANDEMI COVID 19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Penulis

(SIELPIA PANESA)

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

“Selama Ada Niat dan Keyakinan Semua Akan Jadi Mungkin”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ibu dan Ayah tercinta yang tak pernah berhenti bekerja keras, mensuport, mendoakan aku dengan tulus sehingga aku mampu menyelesaikan amanah ini. Semoga aku mampu menjadi lebih baik lagi dan mampu membahagiakan kedua orang tuaku. Demikian pula saudara-saudaraku abang dan adikku yang telah menghibur, memberi semangat, dan mendoakan aku.

Adapun yang lebih general, terima kasih kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial yang telah menjadi tempat untuk saya menuntut ilmu selama delapan semester. Serta teman-teman seperjuangan di Universitas Negeri Jakarta yang telah membersamai sekaligus menjadi pelengkap dalam tinta kehidupan.

Salam Kasih

Sielpia Panesa

ABSTRAK

Sielpia Panesa, Strategi Pembelajaran Online Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 103 Jakarta di Masa Pandemi Covid-19. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak dari pandemi Covid-19 terhadap pembelajaran, strategi guru dalam pembelajaran online yang baik, proses Pendidikan Agama Islam di SMAN 103 Jakarta di masa Pandemi Covid 19.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus (case study) yang mendeskripsikan strategi pembelajaran online mata pelajaran pendidikan agama islam di SMAN 103 Jakarta di masa pandemi covid-19. Sumber data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Observasi dilakukan di SMAN 103 Jakarta, Perumnas Malaka Jaya, Klender, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur, DKI Jakarta pada bulan Maret 2021. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah tentang strategi pembelajaran (Dick dan Carey), pembelajaran online (kuntarto), dan pandemi covid 19 (Hendra Irawan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran online adalah pembelajaran yang pelaksanaannya memanfaatkan teknologi multimedia, kelas virtual, video, animasi teks online, email, pesan suara, panggilan konferensi, video streaming online. Kemudian strategi pembelajaran yang baik yaitu yang dapat mengembangkan semua bidang kemampuan, termasuk kognisi, emosi, psikomotori, soft skill, dan hard skill siswa. Dan juga penelitian ini mengemukakan dari semua komponen kesiapan yang ada di SMAN 103 Jakarta selama pembelajaran online telah memenuhi aspek tersebut.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Pembelajaran Online, Pandemi Covid- 19

ABSTRACT

Sielpia Panesa, Online Learning Strategy of Islamic Religious Education Subjects at SMAN 103 Jakarta during the Covid-19 Pandemic. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2021

This study aims to describe the Covid-19 pandemic, the impact of the Covid-19 pandemic, the influence of the covid-19 pandemic on education, teacher strategies in good online learning, the process of Islamic Religious Education at SMAN 103 Jakarta during the Covid-19 Pandemic.

This study uses a descriptive qualitative research type using a case study approach that describes the online learning strategy of Islamic religious education subjects at SMAN 103 Jakarta during the covid-19 pandemic. The data source is obtained from observations, interviews, and documentation studies. Observations were conducted at SMAN 103 Jakarta, Perumnas Malaka Jaya, Klender, Duren Sawit District, East Jakarta, DKI Jakarta in March 2021. The theories used in this study are about learning strategies (Dick and Carey), online learning (kuntarto), and pandemic covid 19 (Hendra Irawan).

The results of this study show that the urgency of Islamic education is morality and pay attention to religion and the world at the same time. Then a good learning strategy that can develop all areas of ability, including cognition, emotions, psychomotor, soft skills, and hard skills of students. And also this research suggests that all components of readiness in SMAN 103 Jakarta during online learning have fulfilled these aspects.

Keywords: Learning Strategies, Online Learning, Covid-19 Pandemic

المُلْكُص

س ٠٠ يلفوا فنيسا، استراتيجية التعليم عبر الإنترن特 باوضعي التربوية الدينية الإسالمية نب ادرس العالية الرسمية مائة و ثلاثة جاكرنا خالل وباء كوفيد. أطروحة، جاكرنا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسالمية، كلية العلوم الجامعية، جامعة جاكرنا الحكومية.

نهدف هذه الدراسة إلى وصف جائحة كوفيد-٩١ ، وتأثير وباء كوفيد-٩١ ، وتأثير وباء كوفيد-٩١ على التعليم، واستراتيجيات التعليم الجيد عبر الإنترن特، وعملية التعليم الدينية الإسالمي في المدرسة العالية الرسمية مائة و ثلاثة جاكرنا خالل وباء كوفيد-٩١.

نسخدم هذه الدراسة نوع بحث نوعي وصفي يعتمد خدام نهج دراسة حالة، وصف استراتيجيات التعليم عبر الإنترنط ملاظيب مالحظات المدرسة العالية الرسمية مائة و ثلاثة جاكرنا التعليم الدينية الإسالمي نب جاكرنا، وببرومناس مالكا جايا، وكلندر، ومقطوعة المدرسة العالية الرسمية مائة و ثلاثة جاكرنا واملقا باليت ودراسات التوثيق. وأجريت عمليات رصد نب دورين ساوبورت، وشرق جاكرنا، ومدينة جاكرنا في آذار/مارس 2021. النظريات المنسنة خدمة نب هذه الدراسة هي حول استراتيجيات التعليم (دبلك وكاري)، والعلم عبر الإنترنط (كونيكرو) (والجامعة كوفيد ٩١) هندرا اراوان). نظرر

نتائج هذه الدراسة أن الحاجة الملحة للتعليم الإسالمي هي الأخالق والاهتمام بالدين والعالم نب نفس الوقت. ثم استراتيجيات تعليمية جديدة يمكن أن تطور جميع مجالات القدرة، بما نب ذلك الإدراك والعواطف والحركة النفسية وأسلوبات النازعة وأسلوبات الصنعية للطالب. كما يشير هذا البحث إلى أن جميع مكونات المسنعداد في المدرسة العالية الرسمية مائة و ثلاثة جاكرنا أنشاء التعليم عبر الإنترنط قد حققت هذه الجواب.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعليم، التعليم عبر الإنترنط، وباء كوفيد-٩١

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahaanirraahiim, Alhamdulillaahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya serta ridha-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Online Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 103 Jakarta di Masa Pandemi Covid-19”** dapat penulis selesaikan. Tak lupa shalawat serta salam juga kita lantutkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh ilmu seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat beberapa kekurangan pada penulisan skripsi ini karna keterbatasan ilmu dan kemampuan penulis. Namun atas pertolongan-Nya dan usaha penulis serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Melalui hal tersebut, penulis mengharapkan kritik dan juga saran dari berbagai pihak dengan tujuan untuk dapat menyempurnakan skripsi ini supaya menjadi lebih baik.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung ataupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Dr. Umasih, M. Hum., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

-
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terima kasih banyak karna telah mendukung, memberi semangat, mendokan serta mempermudah pengadministraian dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 3. Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. selaku dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
 4. Kepada dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Agama Islam.
 5. Kedua orang tua penulis, Bapak Elmunasri UC dan Ibu Siti Wajaituni yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan perhatian dan pengertian juga memfasilitasi pendidikan penulis. Abang penulis Damas Elwan Zulmay dan adik penulis Dafa Elpriza yang senantiasa memberi bantuan, mensuport, menghibur dan juga mendoakan.
 6. Segenap pihak SMAN 103 Jakarta yang telah membantu dan menerima penulis dengan sangat baik untuk melakukan peneitian di SMAN 103 Jakarta.
 7. Kepada Bayu Rahmat Setiawan. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah membantu, mensuport, mendoakan, dan menghibur selama penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, khususnya untuk kelas Ilmu Pendidikan Islam B 2017. Terima kasih atas canda tawa, doa dan juga kekeluarganya selama ini. Kalian bagian dari cerita berharga perjalanan kuliah penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik juga saran dari pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Bekasi, 4 Mei 2021

Sielpia Panesa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	.ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Literatur Review	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI.....	16
A. Strategi Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
2. Bentuk-Bentuk Strategi Pembelajaran	17
2. Tujuan Strategi Pembelajaran.....	20
3. Strategi Pembelajaran dengan Pendidikan Agama Islam	21
B. Pembelajaran Online	22
1. Pengertian Pembelajaran Online	22
2. Kelebihan Pembelajaran Online	23

3. Manfaat Pembelajaran Online	24
C. Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	25
1. Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	25
2. Tujuan Pelajaran Pendidikan Agama Islam	25
D. Pandemi Covid 19.....	26
BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Teknik Penulisan Data	34
BAB IV.....	35
HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi.....	35
1. Profil Sekolah	35
2. Sejarah Sekolah	35
3. Visi, Misi, Tujuan SMA Negeri 103 Jakarta	36
B. Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Pembelajaran.....	37
C. Strategi Guru dalam Pembelajaran Daring (Online)	41
1) Pembelajaran Online	41
2) Strategi Guru dalam Pembelajaran Daring (Online)	43
D. Proses Pendidikan Agama Islam di SMAN 103 Jakarta di Masa Pandemi Covid 19	46
1. Strategi Pembelajaran yang Dipakai	46
2. Aplikasi Pembelajaran yang Digunakan	49
3. Metode Pembelajaran	50
4. Media Pembelajaran	52
5. Kesiapan Guru	52
6. Pelaksanaan Proses Pembelajaran Daring oleh Peserta Didik.....	56
7. Bentuk Evaluasi Pembelajaran	61

BAB V.....	62
KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	68
BIOGRAFI PENULIS	76

