

**ANALISIS NILAI BELA NEGARA DALAM  
PERSPEKTIF KI HAJAR DEWANTARA :  
IMPLEMENTASI NILAI BELA NEGARA  
DIMENSI NON-MILITER PADA PPKN SMA**

**Lulu Elka Kautsar**

**1401617017**

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## **ABSTRAK**

**Lulu Elka Kautsar. Analisis Nilai Bela Negara Dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara :Implementasi Bela Negara Dimensi Non-Militer Pada PPKn SMA. Skripsi. Jakarta. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2021**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam dan menganalisis seperti apa nilai bela negara dalam perspektif Ki Hajar Dewantara dalam implementasi bela negara dimensi non-militer pada pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Atas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Dengan mengumpulkan data melalui sumber buku Pendidikan dan Kebudayaan Ki Hajar Dewantara terbitan UST-Press yang bekerja sama dengan Majelis Luhur Taman Siswa melalui studi pustaka teknik simak. Serta memperkuat hasil temuan dengan karya tulis orang lain yang menulis tentang Ki Hajar Dewantara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ditemukan nilai bela negara dalam perspektif Ki Hajar Dewantara yakni : cinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, yakin Pancasila sebagai ideologi negara, rela berkorban demi bangsa dan negara, memiliki kemampuan awal bela negara dan memiliki semangat dalam mewujudkan bangsa yang berdaulat adil dan Makmur.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : 1) Ki Hajar Dewantara memiliki dan menerapkan nilai-nilai yang ada didalam bela negara seperti memiliki perasaan berjiwa Indonesia, menyadari hak dan kewajibannya sebagai bagian dari warga negara, meyakini dan bangga Pancasila sebagai ideologi negara, rela berkorban bagi bangsa terutama dalam perkembangan pendidikan nasional, memiliki nilai plus yang bisa dijadikan sebagai kemampuan awal bela negara dan selalu bersemangat dalam mewujudkan negara yang berdaulat, adil dan makmur. 2) Implementasi bela negara dimensi non-militer pada PPKn SMA berupa : wacana bela negara, cara pendidikan, cara pengajaran dan konten pengajaran.

**Kata Kunci : Bela Negara, Ki Hajar Dewantara, PPKn SMA**

## ABSTRACT

**Lulu Elka Kautsar. Analysis of the Value of State Defense in Ki Hajar Dewantara's Perspective: Implimentation of Non-Military Dimensions of State Defense in High School Pancasila and Civics Education. Thesis. Jakarta. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta. 2021**

This study aims to find out in depth and analyze what the value of defending the country is from Ki Hajar Dewantara's perspective so that it can be used as a prospect for the application of non-military dimensions of state defense in Civics learning in high school.

The method used in this research is qualitative. By collecting data through Ki Hajar Dewantara's Education and Culture book, published by UST-Press in collaboration with the Majelis Luhur Taman Siswa, through a literature study of scrutinize techniques. As well as strengthening the findings with the writings of other people who wrote about Ki Hajar Dewantara. The results of this study indicate that the values of defending the state are found in the perspective of Ki Hajar Dewantara, namely: love for the homeland, awareness of the nation and state, believes in Pancasila as the state ideology, is willing to sacrifice for the sake of the nation and state, has the initial ability to defend the country and has the spirit to create a nation that is sovereign, justice and prosperous.

Based on this research, it can be concluded that: 1) Ki Hajar Dewantara has and applies the values that exist in defending the country such as having an Indonesian spirit, realizing his rights and obligations as part of a citizen, believing and proud of Pancasila as the state ideology, willing to sacrifice for The nation, especially in the development of national education, has a plus value that can be used as an initial ability to defend the country and is always enthusiastic in realizing a sovereign, just and prosperous country. 2) Implementing non-military dimension of state defense in high school Civics in the form of: discourse on defending the state, education methods, teaching methods and teaching content.




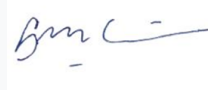

**Keywords: National Defense, Ki Hajar Dewantara, Pancasila and Civic Education in High School**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 19610806 198903 1 002 <i>Koordinator</i>		19 Juli 2021
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 19890206 201903 1 015 <i>Sekretaris</i>		19 Juli 2021
3.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 1966021 219910 2 001 <i>Penguji Ahli</i>		22 Juli 2021
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd</u> NIP. 19660101 198903 2 003 <i>Pembimbing I</i>		19 Juli 2021
5.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 19890304 201903 1 008 <i>Pembimbing II</i>		21 Juli 2021

Tanggal Lulus: 5 Juli 2021

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinilitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lulu Elka Kautsar  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 22 Januari 2000  
NIM : 1401617017  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Jakarta, 21 Juli 2021



Lulu Elka Kautsar

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lulu Elka Kautsar  
NIM : 1401617017  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : luluelkautsar22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**ANALISIS NILAI BELA NEGARA DALAM PERSPEKTIF KI HAJAR  
DEWANTARA : IMPLEMENTASI BELA NEGARA DIMENSI NON-MILITER  
PADA PPKN SMA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2021

Penulis

(Lulu Elka Kautsar)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

QS Al Insyirah 5-6

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena sudah menyelesaikan tugas ini walaupun terkadang sering terkecoh dengan hal lain.

Untuk Mama, Nyai dan Bapak yang selalu mendoakan, mendorong dan mendukung segala urusan saya sejak kecil sampai saat ini.

Untuk Najla Ulayya Kautsar yang sudah menjadi pendengar yang baik saat saya menceritakan segala hal tentang perjalanan skripsi ini.

Untuk Nalu yang selalu menghibur dan menemani saya disaat senang maupun sedih selama pembuatan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

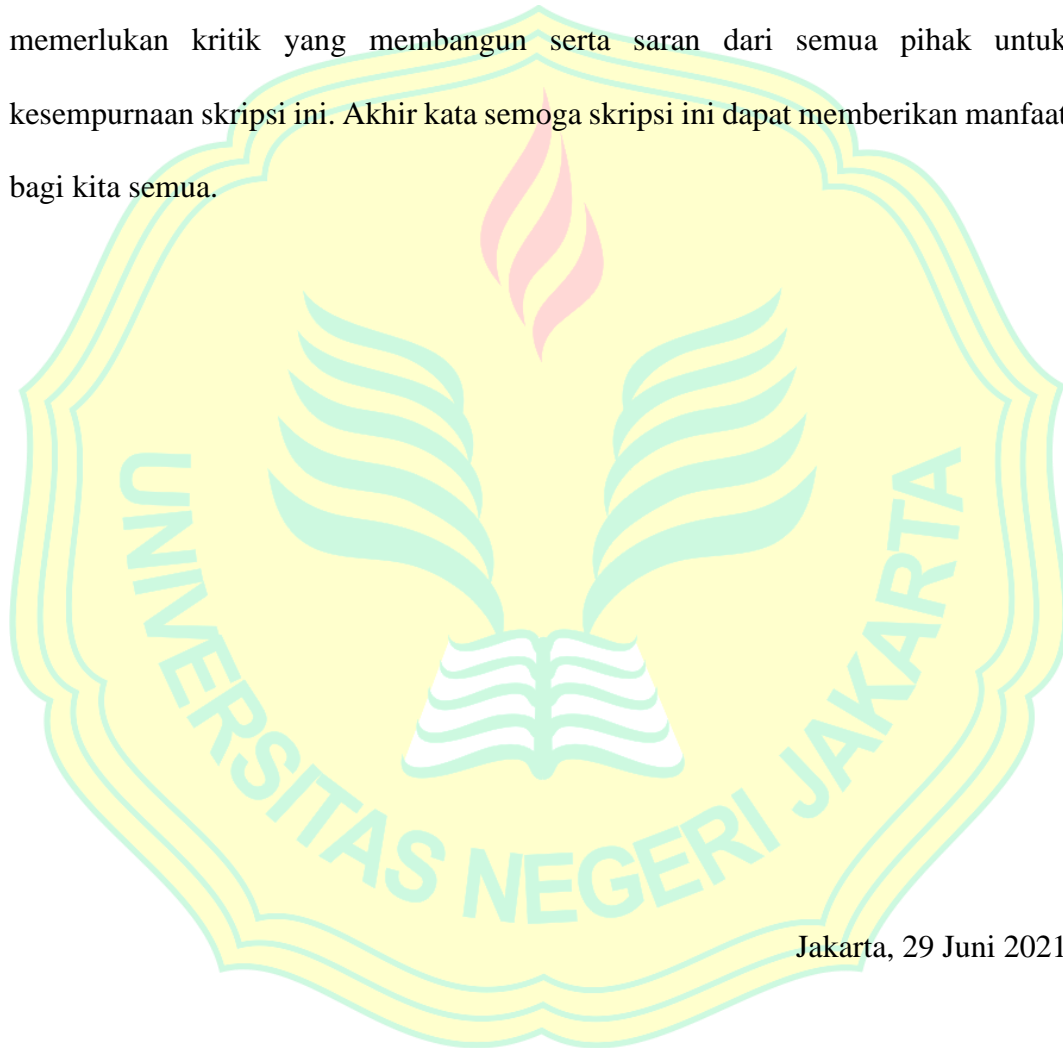
Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah, taufik serta inayahNya skripsi yang berjudul Analisis Nilai Bela Negara dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara : Implementasi Bela Negara Dimensi Non-Militer pada PPKn SMA dapat diselesaikan peneliti. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Banyak kendala yang dihadapi peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Namun, berkat semangat, dukungan, bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak semua hambatan dapat teratasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada: Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Kepada Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta atas arahan, bimbingan, waktu, saran, dan semangat yang selalu diberikan kepada saya dan teman-teman seperjuangan lainnya. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. dan Bapak Fauzi Abdillah, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II atas saran, waktu, bimbingan, arahan, dan semangat yang selalu diberikan kepada saya dan teman-teman seperjuangan lainnya. Juga kepada seluruh Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selama ini telah menjadi wadah dan payung dalam menuntut ilmu. Kepada seluruh staff tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan mempermudah saya dalam perkuliahan.



Ucapan terima kasih juga saya ucapkan kepada Mama Uswatun Hasanah, Nyai Istiaroh, Bapak Syarifuddin, Adik Najla Ulayya Kautsar dan Adik Nalu Elya Kautsar karena sudah menjadi penyemangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh sempurna, oleh karena itu, peneliti memerlukan kritik yang membangun serta saran dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.



Jakarta, 29 Juni 2021

Lulu Elka Kautsar

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Temuan dalam Buku Pendidikan dan Buku Kebudayaan Ki Hajar Dewantara.....	52
Lampiran 2. Kumpulan analisis buku yang sudah dirangkum per-bab.....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pra Penelitian .....	4
Gambar 4. 1 Sumber Data.....	23
Gambar 4. 2 Analisis Nilai Bela Negara dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara..	41
Gambar 4. 3 Implementasi Bela Negara Dimensi Non-Militer pada PPKn SMA44	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1- Kerangka Konseptual.....	9
Tabel 2- Cara Pengajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 .....	52



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	i
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	i
DAFTAR GAMBAR .....	i
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN .....	2
A. Latar Belakang .....	2
B. Masalah Penelitian .....	6
C. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
c. Kerangka Konseptual .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Bela Negara.....	10
1) Pengertian Bela Negara .....	10
2) Dasar Hukum Bela Negara.....	11
3) Prinsip Dasar Pelaksanaan Bela Negara.....	12
B. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas 17	
1. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran .....	17
2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	18
3. Ruang Lingkup Kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan....	19
4. Capaian Kemampuan dari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....	20
C. Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara .....	21
D. <i>State of The Art</i> .....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	24
A. Sumber Data.....	24
B. Teknik Pengumpulan Data.....	24

C. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	25
1. Uji Kredibilitas .....	25
2. Pengujian Transferability .....	25
3. Pengujian Depenability .....	25
4. Pengujian Confirmability .....	25
D. Teknik Analisis Data.....	26
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	26
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	26
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Simpulan/Verifikasi) .....	26
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Hasil Temuan Penelitian .....	28
1. Nilai Cinta Tanah Air .....	28
2. Nilai Kesadaran Berbangsa dan Bernegara .....	30
3. Nilai Yakin Pancasila Sebagai Ideologi Negara.....	32
4. Nilai Kemampuan Awal Bela Negara .....	34
5. Nilai Rela Berkorban Bagi Bangsa dan Negara .....	36
6. Nilai Memiliki Semangat Kebangsaan dalam Mewujudkan Negara yang Berdaulat, Adil dan Makmur .....	38
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	40
1. Nilai-Nilai Bela Negara .....	40
2. Implementasi Bela Negara dalam Pembelajaran PPKn SMA.....	48
C. Keterbatasan Penelitian .....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
Daftar Pustaka .....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	102

