

DAFTAR PUSTAKA

- Alfathoni, M. A. M., Minawati, R., & Zebua, E. (2018). ANALISIS UNSUR INTRINSIK PADA FILM KARMA KARYA BULLAH LUBIS. *Jurnal Proporsi*, 3(2), 140–152.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22303/proporsi.3.2.2018.140-152>
- Amat, S., & Mahmud, Z. (2009). Hubungan antara Ketegasan Diri dan Kepuasan Hidup dalam Kalangan Pelajar Institusi Pengajian Tinggi (The Relationship between Assertiveness and Satisfaction with Life Among Students at a Higher Learning Institution). *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 34(2), 49–65.
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi metode bercerita dan harga diri dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404–415.
- Astuti, J. (2020). *NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL RANAH 3 WARNA KARYA AHMAD FUADI RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Duski, A. (2015). Nilai-Nilai Karakter Bangsa pada Buku Kumpulan Dongeng Fabel Karya Kevin Van Embis dan Implementasinya pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMP. *Jurnal Nosi*, 3(1), 1–11.
- Fitri, S. (2017). *Pesan-Pesan Dakwah Dalam Film Negeri 5 Menara (Suatu Kajian Content Analysis)* [Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar]. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id>
- Fuadi, A. (2012). *Negeri 5 Menara* (M. Yulistianti (ed.); 15th ed.). PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Hadiprashada, D., Guntoro, B., Mudiyo, & Subejo. (2016). Bentuk Larangan Jurai sebagai Pranata Masyarakat di Muara Sahung, Kabupaten Kaur,

Bengkulu. *Kawistara*, 7(2), 198–208.

Hadiyanto, A. (2004). *Kajian Semiotik Kisah Yusuf Sebuah Tinjauan Sastra Terhadap Kisah Al-Quran*. UIN Syarif Hidayatullah.

Halim, D. (2020, June 4). Polri: Angka Kejahatan di Indonesia Naik 16,16 Persen. *Kompas.Com*, 1.

<https://nasional.kompas.com/read/2020/06/04/12010431/polri-angka-kejahatan-di-indonesia-naik-1616-persen>

Haqqi, I. A.-H. A.-K. (n.d.). *Ruhul Bayan*. Dar Al-Fikr.

Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Remajarsdakarya.

Hudhana, Dewi, W., & Mulasih. (2019). *Metode Penelitian Sastra Teori dan Aplikasi*. Desa Pustaka Indonesia.

Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2), 190–195.

Jumal Ahmad. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *ResearchGate*, June, 1–20.

<https://www.researchgate.net/publication/325965331>

K.H.M. Usman, A., Dahlan, H. A. A., & Dahlan, P. D. H. M. D. (1997). *Hadits Qudsi (XXIII)*. Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia).

Kapuas, P. (2017). *Mahfudzot Kelas 1 KMI Gontor Lengkap Beserta Artinya*. Putra Kapuas. <https://www.putrakapuas.com/2017/11/mahfudzot-ke-las-1-kmi-gontor-lengkap.html?m=1>

Kemenag. (2021). *Qur'an Kemenag* (K. Agama (ed.)). Kementerian Agama.

<https://quran.kemenag.go.id/>

Kemendiknas. (2011). *Panduan Pendidikan Karakter*.

Kosim, M. (2018). Prinsip dan Strategi Pembelajaran Mengatasi Lupa Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *INA-Rxiv*, VI(1), 69–86.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/hc5n2>

Mahmudah, S. (2011). *Penerapan Metode Kisah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Materi Akhlak Terpuji Di RA Muslimat NU Ketunggeng Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Megawanti, P. (2012). Permasalahan Pendidikan Dasar Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3), 227–234.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30998/formatif.v2i3.105>

Meitasnia, S. F. (2021, January 31). Ulang Tahun NU ke-95, Mahfud MD Sampaikan Maksud Ungkapan “Hubbul Wathon Minal Iman.” *Pikiran Rakyat*. <https://tasikmalaya.pikiran-rakyat.com/nasional/pr-061355444/ulang-tahunnu-ke-95-mahfud-md-sampaikan-maksud-ungkapan-hubbul-wathon-minal-iman?page=2>

Muhaimin, M. (2011). *Upaya peningkatan hasil belajar aqidah akhlak pada materi membiasakan akhlak terpuji melalui metode sosiodrama pada siswa kelas V di MI An Nur Deyangan kecamatan Mertoyudan kabupaten Magelang*. IAIN Walisongo.

Mustakim, M. (2021). *Kata Sapaan Bahasa Melayu Kecamatan Mendahara Kabupaten Tanjung Jabung Timur*. Universitas Jambi.

Muyasyaroh, A. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Yang Terkandung Dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi*. Institut Agama Islam Negeri

Raden Intan Lampung.

Noor, H. (2012). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Negeri Lima Menara karya A. Fuadi*. UIN Antasari Banjarmasin.

Nugraha, M. T. (2019). Rekonsiliasi nilai-nilai kepahlawanan serta internalisasinya dalam pendidikan Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 241–258. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v8i2.2371>

Nugroho, A., Sabardila, A., Wahyudi, A. B., Sunanda, A., & Faizah, N. (2018). Pendidikan Karakter pada Kalimat Motivasi Remaja. *Jurnal TRANSFORMASI (Informasi & Pengembangan Iptek)*, 14(2), 178–185. ejournal.stmikbina.patria.ac.id/index.php/JT/issue

Nur, D. R. (2017). *AN ANALYSIS OF INTRINSIC ELEMENTS ON JAMES JOYCE SHORT STORY*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/v5tk6>

Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=tretDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=metodologi+penelitian+sosial+ismail&ots=VH1IWvkrLF&sig=kxpy35cDeS3EMF0IhnEfVptuTo&redir_esc=y#v=onepage&q=metodologi+penelitian+sosial+ismail&f=false

Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi* (T. U. Press (ed.)). Gajah Mada University Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=p4JqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=unsur+intrinsik+cerita&ots=OXBd4bqljN&sig=eZ1c5_fRe6aDnoCLwq2zQ-3mevU&redir_esc=y#v=onepage&q=unsur+intrinsik+cerita&f=false

Oktaviasari, A. (2020). *MENDIDIK ANAK DENGAN METODE CERITA DALAM NOVEL AYAHKU (BUKAN) PEMBOHONG KARYA TERE LIYE*. IAIN Purwokerto.

- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 464–468.
- Pitoyo, D. (2016). Manusia Bijaksana Menurut Taoisme. *Jurnal Filsafat*, 16(3), 250–276.
- Pratama, A. A. N., & Wardani, A. (2017). Pengaruh Kemampuan Kerja dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja (Studi Kasus Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Kendal). *Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 8(2), 119–129.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18326/muqtasid.v8i2.119-129>
- Ramadansyah. (2012). *Paham dan Terampil Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Dian Aksara Press.
- Rodding, B. (n.d.). Mewujudkan Peradilan Tata Usaha Negara Yang Berwibawa. *Jurnal Nestor Magister Hukum*, 4(4).
- Sakti, R. N. (2013). *Nilai Pendidikan Karakter Novel Bumi Cinta Karya Habiburrahman El Shirazy dan Relevansinya Terhadap Materi Pembelajaran Sastra Di SMA*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karkater (Sebuah Pendekatan Nilai). *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 120–143.
- Sania Mashabi. (2021, March 19). Sejak Awal Januari, Kementerian PPPA Catat 426 Kasus Kekerasan Seksual. *Kompas.Com*.
<https://nasional.kompas.com/read/2021/03/19/17082571/sejak-awal-januari-kementerian-pppa-catat-426-kasus-kekerasanseksual#:~:text=JAKARTA%2C KOMPAS.com - Kementerian,kekerasan terhadap perempuan dan anak>.
- Sari, N. O. (2019). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan*

Nilai-Nilai Kejujuran di SD IT Darussalam Kecamatan Sungkai Tengah Kabupaten Lampung Utara. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

Scholichah, A. S. (2020). URGENSI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI DALAM TINJAUAN NEUROSAINS. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(1), 1–14. <http://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/index.php/JECIES%0D>

Setyawati, E. (2013). *Analisis Nilai Moral dalam Novel Surat Kecil Untuk Tuhan Karya Agnes Davonar (Pendekatan Pragmatik)*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sumasari, Y. J. (2014). ANALISIS UNSUR-UNSUR INTRINSIK DALAM HIKAYAT CERITA TAIFAH. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 68–75. <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/2336>

Suryawati, D. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 309–322.

Susanti, R. (2013). Penerapan Pendidikan Karakter Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1 (Nomor 6)*, 480–487.

Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter* (1st ed.). as@-prima pustaka.

Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 39–59.

Tajurrina. (2017). *Penerapan Metode Kisah Dalam Peningkatan Pengetahuan Santri TPQ Plus Baiturrahman Kota Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Wahyuni D., S. (n.d.). *Unsur Moral Dalam Karya Fiksi*.

Yaumi, M. (2017). *Pendidikan Karakter: Suatu Tinjauan Filosofis*.

Yulianti, D. (2010). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*.

Zaman, B. (2019). Urgensi Pendidikan Karakter yang sesuai dengan Falsafah Bangsa Indonesia. *Al Ghazali*, 2(1), 16–31.

