

**RELEVANSI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA DALAM
MEMENUHI KEBUTUHAN STAKEHOLDERS**

OKTARIA DINDA NOER SAPUTRI

1404617010



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Padjadjaran Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.L., M.A., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		24-06-2021
2.	Sekretaris	<u>Suci Nur Pratiwi, M. Pd</u> NIP. 19911102019032029		23-06-2021
3.	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP.197410212001121001		25-06-2021
4.	Pembimbing II	<u>Ahmad Hakam, MA</u> NIP. 198208102015041001		26-06-2021
5.	Penguji Ahli	<u>Khairil Ikhsan Siregar, MA</u> NIP. 196803152005011003		22-06-2021

Tanggal Lulus : 08 Juni 2021

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Oktaria Dinda Noer Saputri
NIM : 1404617010
Judul Skripsi : Relevansi Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam UNJ
dalam Memenuhi Kebutuhan Stakeholders

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.

Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Kuantitatif Deskriptif
Lokasi Penelitian : -
Waktu (tanggal mulai-tanggal selesai) : 28 Februari -28 Maret 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Karawang, 20 Mei 2021



Oktaria Dinda NS
1404617010

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Oktaria Dinda Noer Saputri
NIM : 1404617010
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : oktariadindanoersaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Relevansi Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam Memenuhi Kebutuhan Stakeholders"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021



Oktaria Dinda Noer Saputri

NIM. 1404617010

MOTTO

“Buruknya akhlak ini jangan salahkan Agamaku”

“Follow the good, leave the bad.

The bad is my characters, not my Religion”

فَكِّرْ قَبْلَ أَنْ تَعْمَلَ

“Berfikirlah sebelum bertindak”

“Work in silence, let your success be the voice”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang saya cintai, tentunya kedua orang tua saya yang tiada henti memberikan kasih sayang dalam setiap hembusan nafas dan dalam do'a - do'a yang dilangitkannya.

Seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabatku, Gina, Reni, dan Manda yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta turut mendo'akan untuk segala kebaikan dan keberhasilan.

Serta untuk kampus tercinta, Universitas Negeri Jakarta yang telah menerima saya hingga banyak sekali pengalaman-pengalaman luar biasa yang saya terima selama empat tahun berada dikampus ini.

Salam Cinta,

Oktaria Dinda Noer Saputri

ABSTRAK

Oktaria Dinda Noer Saputri, “Relevansi Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam UNJ dalam Memenuhi Kebutuhan Stakeholders”, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Pokok permasalahan dari penelitian ini adalah bagaimana relevansi kurikulum program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta dalam keterserapan alumni di dunia kerja. Maka, tujuan dari penelitian ini untuk menjelaskan relevansi kurikulum program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta di dunia kerja, tepatnya dalam memenuhi kebutuhan stakeholders yang dijabarkan dengan keempat kompetensi, meliputi kompetensi pedagogik, professional, sosial, dan kepribadian. Penelitian ini dilakukan sebagai bentuk tanggung jawab Perguruan Tinggi terhadap para alumni dalam memberi gambaran terkait keterserapan alumni di dunia kerja, sekaligus sebagai bahan perencanaan dan pertimbangan dalam melakukan usaha peningkatan mutu pendidikan secara lebih lanjut.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dan dianalisis menggunakan teknik analisis frekuensi. Adapun subjek pada penelitian ini adalah pengguna lulusan dan alumni Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta yang lulus pada tahun 2016-2020, dengan menggunakan instrument kuisioner dan wawancara.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa program studi Pendidikan Agama Islam telah berhasil dalam pengembangan kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan stakeholders. Ditinjau dari pengembangan kompetensi pedagogik dapat dibuktikan dengan mayoritas alumni berprofesi sesuai dengan profil yang diharapkan. Pengembangan kompetensi professional dapat dilihat dari kenaikan gaji dan pangkat alumni. Pengembangan kompetensi sosial dan kepribadian dapat diperoleh hasil bahwa alumni mampu berkomunikasi dengan baik dan dinilai baik oleh pengguna lulusan karena pengalaman belajar yang didapat pada masa studi telah relevan dan sesuai dengan yang diharapkan.

Kata Kunci: Lulusan, Output, Evaluasi, Kurikulum

ABSTRACT

Oktaria Dinda Noer Saputri, "The Relevance of UNJ's Islamic Religious Education Curriculum in Meeting the Needs of Stakeholders", Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

The main problem of this research is how the relevance of the Islamic Religious Education curriculum at the State University of Jakarta in the absorption of alumni in the world of work. So, the purpose of this study is to explain the relevance of the Islamic Education curriculum at the State University of Jakarta in the world of work, to be precise in meeting the needs of stakeholders which are described by four competencies, including pedagogical, professional, social, and personality competencies. This research was conducted as a form of the higher education's responsibility towards alumni in providing an overview regarding the absorption of alumni in the world of work, as well as as a material for planning and consideration in making further efforts to improve the quality of education.

This type of research uses descriptive quantitative methods and is analyzed using statistical techniques. The subjects in this study were users of graduates and alumni of the Islamic Education of the State University of Jakarta who graduated in 2016-2020, using questionnaires and interview instruments.

From the research results, it is found that the Islamic Religious Education study program has succeeded in developing competencies that are in accordance with the needs of stakeholders. In terms of pedagogic competency development, it can be proven by the majority of alumni who work in accordance with the expected profile. The development of professional competence can be seen from the increase in salaries and ranks of alumni. The development of social and personality competencies can be obtained from the results that alumni are able to communicate well and are considered good by graduate users because the learning experiences obtained during the study period are relevant and as expected.

Keywords: Graduates, Output, Evaluation, Curriculum

نبذة مختصرة

اوكتري دند نور سفترى ، "أهمية منهج التربية الدينية الإسلامية بجامعة الأمم المتحدة في تلبية احتياجات أصحاب المصلحة" ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2021.

تتمثل المشكلة الرئيسية لهذا البحث في مدى ملاءمة مناهج التربية الدينية الإسلامية بجامعة ولاية جاكرتا في استيعاب الخريجين في عالم العمل. لذا ، فإن الغرض من هذه الدراسة هو شرح أهمية مناهج التربية الإسلامية في جامعة ولاية جاكرتا في عالم العمل ، لتكون دقيقة في تلبية احتياجات أصحاب المصلحة والتي وصفتها أربع كفاءات ، بما في ذلك التربوية والمهنية ، الكفاءات الاجتماعية والشخصية. تم إجراء هذا البحث كشكل من أشكال مسؤولية التعليم العالي تجاه الخريجين في تقديم لمحة عامة عن استيعاب الخريجين في يستخدم هذا .عالم العمل ، فضلاً عن التخطيط والاعتبار في بذل المزيد من الجهود لتحسين جودة التعليم النوع من البحث الأساليب الكمية الوصفية ويتم تحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية. كانت الموضوعات في هذه الدراسة من مستخدمي خريجي وخريجي التربية الإسلامية في جامعة ولاية جاكرتا الذين وتبين من نتائج البحث أن برنامج دراسة .تخرجوا في 2016-2020 ، باستخدام الاستبيانات وأدوات المقابلة التربية الدينية الإسلامية قد نجح في تطوير كفاءات تتماشى مع احتياجات أصحاب المصلحة. من حيث تطوير الكفاءة التربوية ، يمكن إثبات ذلك من قبل غالبية الخريجين الذين يعملون وفقاً للملف الشخصي المتوقع. يمكن ملاحظة تطور الكفاءة المهنية من خلال زيادة رواتب ورتب الخريجين. يمكن الحصول على تنمية الكفاءات الاجتماعية والشخصية من النتائج التي تمكن الخريجين من التواصل بشكل جيد ويعتبرها المستخدمون الخريجون جيدة لأن خبرات التعلم التي تم الحصول عليها خلال فترة الدراسة مناسبة .ومتوقعة.

الكلمات المفتاحية: خريجون ، مخرجات ، تقويم ، منهج

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu...

Segala puji kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada setiap hamba-Nya, yang telah memudahkan serta melancarkan segala urusan hamba-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallaahu 'Alaihi Wasallam, juga kepada para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman nanti. Aamiin Ya Robbal 'Alamiin.

Laporan skripsi ini disusun sebagai bentuk salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Adapun laporan skripsi ini membahas tentang "Relevansi Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam Memenuhi Kebutuhan Stakeholders".

Selanjutnya, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang dihadapi selama penyusunan skripsi ini. Namun, atas bimbingan-Nya dan motivasi dari berbagai pihak, peneliti menyadari bahwa keberhasilan dan kesempurnaan merupakan sebuah proses yang harus dijalani. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Umasih M, Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Andy Hadiyanto, MA, selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan dan mengembangkan pikiran kepada peneliti demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Ahmad Hakam, SS, MA, selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan dan mengembangkan pikiran kepada peneliti demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Ibu dan Bapak Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dan para mahasiswa umumnya.
6. Ibu Mariyah dan Bapak Gunoto yang tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan dari kecil hingga peneliti tumbuh dewasa. Yang tidak henti-hentinya memberikan Do'a serta dorongan motivasi baik moral maupun material sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada kakakku Aziz Nuur Wahid yang telah menemani, membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini
8. Para alumni Program Studi pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, yang telah bersedia menjadi responden dan

narasumber dalam membantu peneliti melengkapi data-data penyusunan skripsi ini.

9. Kepada Sahabat-sahabatku Gina Aprillia, Reni Rachmawati, Almira Manda Safira, dan Jauzaa Ronna Augustine yang telah mendo'akan, mensupport, serta terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teruntuk keluarga besar PAI Angkatan 2017 khususnya kelas IPI B 2017, yang selalu kebersamai dikala suka maupun duka selama dibangku perkuliahan.
11. Teruntuk Badan Eksekutif Mahasiswa prodi khususnya BPHI, yang telah menciptakan kenyamanan serta kenangan.
12. Teruntuk TOPMAN (Totalitas Pertemanan), yang menjadi orang-orang pertama yang telah menciptakan kenyamanan saat pertama kali masa-masa perkuliahan. Terima kasih atas segala saran yang telah kalian berikan untuk membantu skripsi ini.
13. Teruntuk sobat EIJI, terimakasih telah memberikan semangat, motivasi serta bantuan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teruntuk seluruh teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas support, Do'a serta dukungan yang diberikan. Salam Cinta!

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga, segala bantuan, bimbingan, semangat, serta Do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridha dan kasih sayang dari Allah Subhanahu wa Ta'ala untuk di dunia

maupun akhirat kelak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan.

Karawang, 26 Desember 2020

Oktaria Dinda Noer Saputri



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI i

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN..... v

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

نبذة مختصرة viii

KATA PENGANTAR..... ix

DAFTAR ISI..... xiii

DAFTAR GAMBAR..... xvi

BAB I..... 1

PENDAHULUAN..... 1

A. LATAR BELAKANG..... 1

B. IDENTIFIKASI MASALAH 4

C. BATASAN MASALAH 5

D. RUMUSAN MASALAH 6

E. TUJUAN PENELITIAN..... 6

F. MANFAAT PENELITIAN	7
G. LITERATURE REVIEW	8
H. KERANGKA BERFIKIR	12
I. SISTEMATIKA PENULISAN SKRIPSI	14
BAB II	22
KAJIAN PUSTAKA	22
A. Pengembangan Kurikulum Program Studi	22
B. Teori Link and Match	27
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
1. Pendekatan Penelitian	31
2. Metode Penelitian	31
3. Subjek dan Objek Penelitian	32
4. Populasi dan Sampel Penelitian	32
5. Waktu dan Tempat Penelitian	34
6. Sumber Data	34
7. Teknik Pengumpulan Data	34
8. Instrument Penelitian	35
9. Teknik Analisis Data	36

BAB IV	38
HASIL PENELITIAN	38
A. Konteks Penelitian	38
B. Pengembangan Kompetensi Pedagogik Sesuai dengan Kebutuhan Stakeholders	43
C. Pengembangan Kompetensi Profesional Sesuai dengan Kebutuhan Stakeholders	55
D. Pengembangan Kompetensi Sosial Sesuai dengan Kebutuhan Stakeholders	74
E. Pengembangan Kompetensi Kepribadian Sesuai dengan Kebutuhan Stakeholders	81
BAB V.....	90
KESIMPULAN.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
BIOGRAFI PENULIS	122

DAFTAR GAMBAR

Tabel 1. 1 Populasi	32
Tabel 2. 1 Lama Waktu Tunggu Mendapat Kerja	43
Tabel 2. 2 Masa Tunggu Mendapat Kerja	68
Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir	13
Gambar 1. 2 Jenis Kelamin Responden	40
Gambar 1. 3 Tahun Lulus Alumni	41
Gambar 1. 4 Lama Masa Studi	41
Gambar 1. 5 Status Alumni	42
Gambar 1. 6 Kemampuan Memahami Peserta Didik	46
Gambar 1. 7 Kemampuan Melakukan Perencanaan	47
Gambar 1. 8 Menciptakan suasana belajar yang seru	48
Gambar 1. 9 Kemampuan Melakukan Evaluasi	49
Gambar 1. 10 Kemampuan Mengembangkan Potensi Peserta Didik	50
Gambar 1. 13 Pengembangan Kompetensi Pedagogik	51
Gambar 1. 14 Metode Pembelajaran	51
Gambar 1. 15 Mata Kuliah yang Relevan	53
Gambar 2. 1 Kemampuan Berbahasa Inggris	57
Gambar 2. 2 Kemampuan Berbahasa Asing	58
Gambar 2. 3 Menguasai Jenis Pekerjaan	59
Gambar 2. 4 Kemampuan Menulis Laporan	60

Gambar 2. 5 Kemampuan Mempresentasikan Laporan/Ide/Produk.....	61
Gambar 2. 6 Kemampuan Menganalisis.....	62
Gambar 2. 7 Kemampuan Memecahkan Masalah	63
Gambar 2. 8 Kemampuan Bekerja di Bawah Tekanan	64
Gambar 2. 9 Kemampuan Bekerja Secara Mandiri.....	65
Gambar 2. 10 Kemampuan Menguasai Komputer.....	66
Gambar 2. 11 Pengembangan Kompetensi Professional.....	67
Gambar 2. 12 Jumlah Melamar & Tawaran Kerja.....	70
Gambar 2. 13 Pendapatan Pertama	71
Gambar 2. 14 Pendapatan Saat Ini	72
Gambar 2. 15 Pendapatan Pertama	65
Gambar 2. 16 Pendapatan Saat Ini	73
Gambar 2. 17 Mata Kuliah yang Relevan	74
Gambar 3. 1 Kemampuan Bekerja dalam Tim.....	75
Gambar 3. 2 Kemampuan Bekerja dengan yang Berbeda Budaya	76
Gambar 3. 3 Memiliki Hubungan Sosial yang Baik	77
Gambar 3. 4 Toleransi	78
Gambar 3. 5 Mampu Berkomunikasi dengan Baik	79
Gambar 3. 6 Pengembangan Kompetensi Sosial.....	80
Gambar 4. 1 Bertanggung Jawab	82
Gambar 4. 2 Disiplin.....	83
Gambar 4. 3 Kemampuan Berfikir Kritis	84

Gambar 4. 4 Inisatif	85
Gambar 4. 5 Kreatif	85
Gambar 4. 6 Kepemimpinan	86
Gambar 4. 7 Pengembangan Kompetensi kepribadian	88
Gambar 4. 8 Penilaian Kinerja Alumni terhadap Kompetensi Kepribadian	89

