

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PLATFORM *WHATSAPP*
DALAM PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI COVID-
19 DI MI TARBIYATUL ATHFAL

MUHAMMAD FIKRI AZKA

4715143999



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

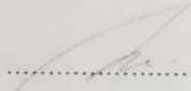


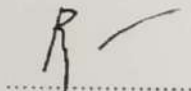

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIDK. 8825090018		23/06/2021
2.	Sekretaris	<u>Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I</u> NIDK. 8805090018		24/06/2021
3.	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		24/06/2021
4.	Pembimbing II	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		29/06/2021
5.	Penguji Ahli	<u>Ahmad Hakam, SS, MA</u> NIP. 198208102015041001		25/06/2021

Tanggal Lulus : 4 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Muhammad Fikri Azka

NIM : 4716143999

Judul Skripsi : "Efektivitas Penggunaan Platform *WhatsApp* dalam Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 di MI Tarbiyatul Athfal

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.

Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut.

Model/Pendekatan Penelitian : Deskriptif Kualitatif

Lokasi Penelitian : MI Tarbiyatul Athfal

Waktu (tanggal mulai-tanggal selesai) : 5 Februari - 29 Maret 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini

Jakarta, 14 April 2021

Pemb



NIM. 4715143939



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fikri Azka
NIM : 4715143999
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : azkafikri023@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan Platform WhatsApp Dalam Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19
di MI Tarbiyatul Athfal

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Penulis

(Muhammad Fikri Azka)
nama dan tanda tangan

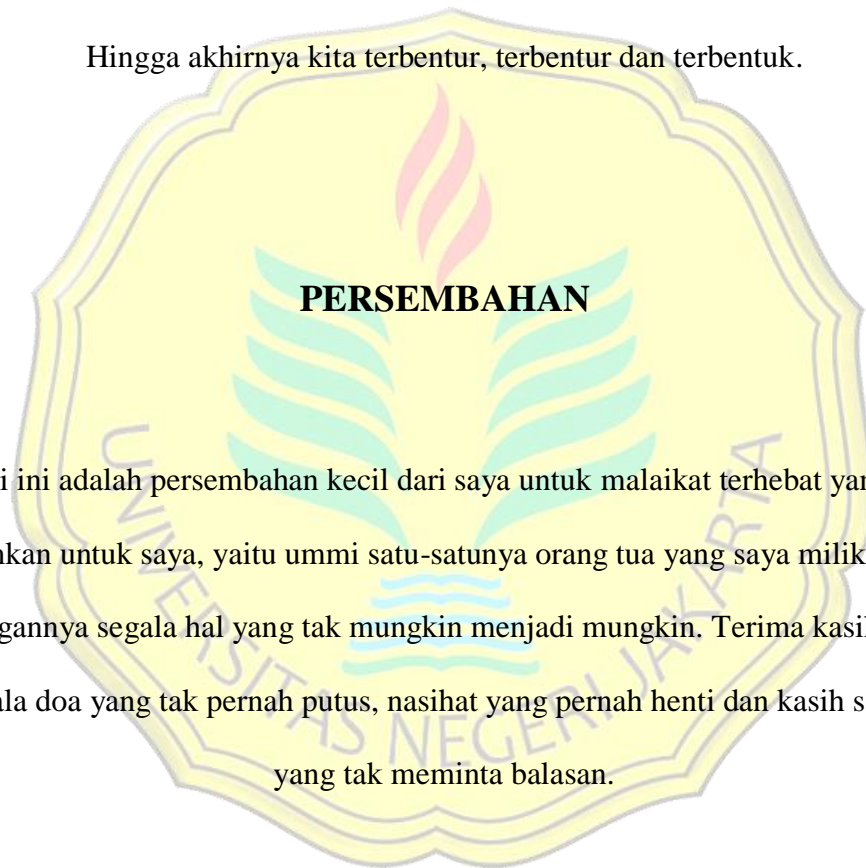
MOTTO

Seburuk dan sejahat apapun kita, Allah selalu baik kepada kita.

Dan Allah membentuk kita dengan proses yang selalu menyakitkan.

Nikmati setiap proses yang tidak siap kita hadapi dan menyakitkan.

Hingga akhirnya kita terbentur, terbentur dan terbentuk.



Skripsi ini adalah persembahan kecil dari saya untuk malaikat terhebat yang Allah kirimkan untuk saya, yaitu ummi satu-satunya orang tua yang saya miliki, yang dengannya segala hal yang tak mungkin menjadi mungkin. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus, nasihat yang pernah henti dan kasih sayang yang tak meminta balasan.

ABSTRAK

Muhammad Fikri Azka, 2021: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI COVID-19 DI MI TARBIYATUL ATHFAL. Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penggunaan platform *WhatsApp* dalam pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid-19. Teori yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori efektivitas menurut Wotruba dan Wright dimana efektivitas pembelajaran dapat dilihat dari tujuh indikator. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, penyebaran angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa platform *WhatsApp* dipilih sebagai media pembelajaran jarak jauh di MI Tarbiyatul Athfal karena lebih mudah digunakan. Kegiatan pembelajaran pembelajaran jarak jauh di MI Tarbiyatul Athfal selama pandemi covid-19 menggunakan platform *WhatsApp* yang terbagi menjadi kegiatan pembuka, inti dan penutup. Penggunaan platform *WhatsApp* terbukti efektif dalam pembelajaran jarak jauh di MI Tarbiyatul Athfal dikarenakan berbagai kemudahan yang menunjang pembelajaran selama pandemi Covid-19. Selain memiliki kelebihan, penggunaan Platform *WhatsApp* juga memiliki kekurangan dalam penggunaannya sebagai media pembelajaran jarak jauh, seperti mengambil memori *handphone* yang cukup banyak, jika jaringan internet bermasalah maka platform *WhatsApp* tidak bisa digunakan dan banyak peserta didik yang mengirimkan tugas diluar waktu yang telah ditentukan.

Kata kunci: efektivitas, *WhatsApp*, pembelajaran jarak jauh

ABSTRACT

Muhammad Fikri Azka, 2020: EFFECTIVENESS OF USING WHATSAPP APPLICATIONS IN LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN MI TARBIYATUL ATHFAL. State University of Jakarta

This study aims to determine the effectiveness of using the WhatsApp platform in distance learning during the Covid-19 pandemic. The theory used in this study uses the theory of effectiveness according to Wotruba and Wright where the effectiveness of learning can be seen from seven indicators. This research is a qualitative research with descriptive method. Data collection techniques using interview techniques, distributing questionnaires and documentation. Data analysis techniques in this study are descriptive statistical techniques. The results of this study indicate that the WhatsApp platform was chosen as a media for distance learning in MI Tarbiyatul Athfal because it is easier to use. Distance learning activities at MI Tarbiyatul Athfal during the Covid-19 pandemic used the WhatsApp platform which was divided into opening, core and closing activities. The use of the WhatsApp platform has proven effective in distance learning at MI Tarbiyatul Athfal due to the various conveniences that support learning during the Covid-19 pandemic. Besides having advantages, the use of the WhatsApp Platform also has disadvantages in its use as a medium for distance learning, such as taking up quite a lot of cellphone memory, if the internet network has problems, the WhatsApp platform cannot be used and many students are late in sending assignments outside the specified time.

Keywords: effectiveness, WhatsApp, distance learning

نبذة مختصرة

محمد فكري أزكا ، ٢٠٢١: فعالية استخدام تطبيقات الوتساب في التعلم أثناء وباء كوفيد-١٩ في المدرسة الابتدائية تربية الأطفال
جامعة ولاية جاكارتا .

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية استخدام منصة الوتساب في التعلم عن بعد أثناء جائحة كوفيد-١٩. تستخدم النظرية المستخدمة في هذه الدراسة نظرية الفعالية وفقاً لوتروبا و وريغ حيث يمكن رؤية فعالية التعلم من خلال سبعة مؤشرات. هذا البحث هو بحث نوعي بالمنهج الوصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة وتوزيع الاستبيانات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي تقنية إحصائية وصفية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه تم اختيار منصة الوتساب كوسيلة للتعلم عن بعد في المدرسة الابتدائية تربية الأطفال لأنها سهلة الاستخدام. استخدمت أنشطة التعلم عن بعد في المدرسة الابتدائية تربية الأطفال خلال جائحة Covid-19 منصة الوتساب التي تم تقسيمها إلى أنشطة افتتاحية وأساسية وختامية. لقد أثبت استخدام منصة الوتساب فعاليته في التعلم عن بعد في المدرسة الابتدائية تربية الأطفال بسبب وسائل الراحة المختلفة التي تدعم التعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩. إلى جانب المزايا ، فإن استخدام الوتساب له أيضاً عيوب في استخدامه كوسيلة للتعلم عن بعد ، مثل شغل الكثير من ذاكرة الهاتف المحمول ، إذا كانت شبكة الإنترنت بها مشاكل ، فلا يمكن استخدام منصة الوتساب والعديد من الطلاب تتأخر في إرسال المهام خارج الوقت المحدد مسبقاً.

الكلمات المفتاحية: الفعالية ، الوتساب ، التعلم عن بعد

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunianya yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang pemimpin dunia dan akhirat, pembawa risalah sempurna yang menjadikan pendidikan agama sebagai orientasi utama dalam kehidupan manusia. Skripsi ini disusun dalam rangka mendapatkan gelar sarjana (S1) Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Jakarta.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka penyusunan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin selama penyusunan skripsi ini.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang telah mencontohkan untuk tidak pernah berhenti berjuang.
3. Ibu Dr. Umasih, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing I yang senantiasa

meluangkan waktu dan memberikan motivasi serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Rihlah Nur Aulia, MA selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan motivasi serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama kegiatan perkuliahan.
7. Umi tersayang, satu-satunya orang tua yang penulis miliki yang setiap hari tak pernah henti berdoa dan memberikan dukungan untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Dra. Amanih, M.Pd selaku kepala sekolah MI Tarbiyatul Athfal yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MI Tarbiyatul Athfal.
9. Pihak manajemen dan guru MI Tarbiyatul Athfal yang telah bersedia untuk diwawancarai dalam penelitian ini.
10. Ustadz Hafiz Yahya selaku guru spiritual yang sudah seperti orang tua penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam hidup penulis.
11. Sepupu penulis, Robiatul Adawiyah, Nabilatul Aulia, Nida Rufaidah, Kokom Komariah dan Rahmawati, yang selalu mensupport penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Salwa Anwar, yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

13. Bahauddih Hasan Al Bisri, rekan penulis yang selalu mengajak berlomba untuk segera menyelesaikan skripsi masing-masing meskipun berbeda kampus.
14. Dian Halimatussa'diyah, rekan penulis yang membantu dan memsupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
15. Semua pihak yang tidak disebutkan satu-persatu yang telah membantu serta memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Jakarta, April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kajian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II : KAJIAN TEORI	12
A. Pembelajaran Jarak Jauh	12
B. Efektivitas Pembelajaran	16
C. Penggunaan Platform <i>WhatsApp</i> dalam Pembelajaran Jarak Jauh	21

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV : PEMBAHASAN	32
A. Profil Objek Penelitian	32
B. Latar Belakang Penggunaan Platform <i>WhatsApp</i> dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MI Tarbiyatul Athfal	35
C. Proses Pembelajaran Jarak Jauh melalui Platform <i>WhatsApp</i> di MI Tarbiyatul Athfal	39
D. Efektivitas Penggunaan Platform <i>WhatsApp</i> dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MI Tarbiyatul Athfal	43
E. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Platform <i>WhatsApp</i> dalam Pembelajaran Jarak Jauh di MI Tarbiyatul Athfal	58
BAB V : PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Statistik Sekolah	34
Tabel 4.2	Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan MI Tarbiyatul Athfal	35
Tabel 4.3	Jumlah Peserta Didik MI Tarbiyatul Athfal	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 7.1	Kegiatan Wawancara dengan Kepala Tata Usaha MI Tarbiyatul Athfal	84
Gambar 7.2	Kegiatan Wawancara dengan Ibu Robiatul Adawiyah, S.Pd ..	84
Gambar 7.3	Kegiatan Wawancara dengan Ibu Siti Muronah, S.Pd.I	84
Gambar 7.4	Kegiatan Pembuka Pembelajaran Jarak Jauh melalui Platform <i>WhatsApp</i> di MI Tarbiyatul Athfal	85
Gambar 7.5	Kegiatan Membaca Doa pada Pembelajaran Jarak Jauh melalui Platform <i>WhatsApp</i> di MI Tarbiyatul Athfal	85
Gambar 7.6	Kegiatan Pemberian Tugas pada Pembelajaran Jarak Jauh melalui Platform <i>WhatsApp</i> di MI Tarbiyatul Athfal.....	86
Gambar 7.7	Kegiatan Diskusi pada Pembelajaran Jarak Jauh melalui Platform <i>WhatsApp</i> di MI Tarbiyatul Athfal.....	86
Gambar 7.8	Kegiatan Penilaian Hasil Kerja Peserta Didik pada Pembelajaran Jarak Jauh melalui Platform <i>WhatsApp</i> di MI Tarbiyatul Athfal	87
Gambar 4.9	Kombinasi Penggunaan Platform <i>WhatsApp</i> dan <i>Padlet</i> dalam Pembelajaran Jarak Jauh	46

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Guru Memberikan Materi Secara Lengkap	44
Diagram 4.2	Peserta Didik Menanyakan Materi Yang Kurang Jelas Kepada Guru	46
Diagram 4.3	Guru Memberikan Komentar Dan Saran Terhadap Gagasan Peserta Didik	47
Diagram 4.4	Peserta Didik Mengikuti Pelajaran Melalui Platform <i>WhatsApp</i> Dengan Penuh Semangat Dan Antusiasme Yang Tinggi	48
Diagram 4.5	Guru Memberikan Apresiasi Berupa Nilai Terhadap Tugas Yang Dikumpulkan Peserta Didik	50
Diagram 4.6	Guru Memberikan Nilai Sesuai Dengan Hasil Kerja Peserta Didik	51
Diagram 4.7	Guru Memberikan Referensi Pendukung Materi Pembelajaran Dari Sumber Lain (<i>Google, Youtube, Dll</i>)	53
Diagram 4.8	Peserta Didik Mencari Keterangan Tambahan Materi Pembelajaran Dari Sumber Lain (<i>Google, Youtube, Dll</i>)	54
Diagram 4.9	Peserta Didik Mendapatkan Pengetahuan Baru Setelah Mendapat Penjelasan Materi Dari Guru	56
Diagram 4.10	Nilai Yang Didapatkan Sesuai Dengan Pemahaman Dan Kemampuan Peserta Didik	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat permohonan izin penelitian skripsi	68
Lampiran 2	Surat keterangan telah melakukan penelitian skripsi	69
Lampiran 3	Hasil wawancara narasumber pertama	70
Lampiran 4	Hasil wawancara narasumber kedua	73
Lampiran 5	Hasil wawancara narasumber ketiga	77
Lampiran 6	Angket penelitian skripsi	82
Lampiran 7	Dokumentasi penelitian	84

