

**Ekspektasi Lembaga Pendidikan Terhadap Kompetensi Guru Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam UNJ (Studi Kasus : 3 SDN Di Jakarta).**

Aulia Rizqy Ananda

1404617042



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**Aulia Rizqy Ananda "Ekspektasi Lembaga Pendidikan Terhadap Kompetensi Guru Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam UNJ (Studi Kasus : 3 SDN Di Jakarta)skripsi, Jakarta: pendidikan agama islam, fakultas ilmu sosial, universitas negeri jakarta, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai ekspektasi dari lembaga pendidikan terhadap kompetensi guru lulusan Prodi PAI UNJ dan mengetahui apa saja kekurangan dan kelebihan dari guru lulusan Prodi PAI UNJ dengan guru agama islam lulusan universitas lain di lembaga pendidikan tersebut. Dengan studi kasus di SDN 03 Tanjung Barat, SDN 07 Tanjung Barat, dan SDN Menteng Atas 14, di mana tempat itu dipilih karena memiliki guru lulusan Prodi PAI UNJ.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus (*case study*) yang mendeskripsikan mengenai kebutuhan lembaga pendidikan terhadap guru lulusan Prodi PAI UNJ, lalu mengetahui aspek-aspek yang telah dipenuhi oleh guru lulusan Prodi PAI UNJ, dan mengetahui persentase dari aspek yang telah dipenuhi oleh guru lulusan Prodi PAI UNJ. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara, angket, dan observasi. Lokasi penelitian yaitu SDN 03 Tanjung Barat, SDN 07 Tanjung Barat, dan SDN Menteng Atas 14, waktu penelitian pada bulan Februari hingga Maret 2021. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori kompetensi guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap lembaga pendidikan memiliki aspek-aspek yang dibutuhkan yang berkaitan dengan empat kompetensi guru, lalu guru lulusan Prodi PAI UNJ telah memenuhi hampir seluruh aspek yang dibutuhkan lembaga pendidikan, dan presentasi dari aspek yang dipenuhi oleh guru lulusan Prodi PAI UNJ adalah pada persentase sangat baik dan baik.

**Kata kunci: Ekspektasi, Lembaga Pendidikan, Prodi PAI UNJ.**

## ABSTRACT

**Aulia Rizqy Ananda "The Expectations of Educational Institutions towards The Competence of Teachers Graduates of the Islamic Religious Education Study Program UNJ (Case Study : 3 SDN In Jakarta)thesis, Jakarta: Islamic religious education, faculty of social sciences, state university of Jakarta, 2021.**

This study aims to find out about the expectations of educational institutions to the competence of teachers who graduate from PAI UNJ Program and know what are the shortcomings and advantages of teachers who graduate from PAI UNJ Program with Islamic teachers who graduate from other universities in the institution. With case studies at SDN 03 Tanjung Barat, SDN 07 Tanjung Barat, and SDN Menteng Atas 14, the place was chosen because it has teachers who graduate from PAI UNJ Program.

This research uses qualitative research using case study approach that describes the needs of educational institutions to teachers who graduate from PAI UNJ Program, then know the aspects that have been fulfilled by teachers who graduated from PAI UNJ Program, and know the percentage of aspects that have been fulfilled by teachers who graduated from PAI UNJ Program. The data source is obtained from interviews, questionnaires, and observations. The research locations are SDN 03 Tanjung Barat, SDN 07 Tanjung Barat, and SDN Menteng Atas 14, the research time in February to March 2021. The theory used in this research is the theory of teacher competence.

The results of this study show that each educational institution has the necessary aspects related to the four competencies of teachers, then the teachers who graduate from PAI UNJ Program have fulfilled almost all aspects needed by the educational institution, and the presentation of the aspects fulfilled by the graduate teachers of PAI UNJ Program is at a very good and good percentage.

**Keywords: Expectations, Educational Institutions, Prodi PAI UNJ, Islamic religious education program of Jakarta State University.**

## الملخص

أوليا رزقي أناندا "توقعات المؤسسات التعليمية نحو خريجي كفاءات المعلمين من برنامج دراسة التعليم الديني الإسلامي في جامعة يونيج (دراسة حالة: ثلاث مدارس ابتدائية عامة في جاكرتا)", أطروحة جاكرتا: التعليم الديني الإسلامي، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة ولاية جاكرتا، 2021.

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على توقعات المؤسسات التعليمية لخريجي برنامج التعليم الديني الإسلامي الدراسي جامعة جاكرتا الحكومية ومعرفة ما هي أوجه القصور والمزايا التي يشوبها المعلمون خريجو برنامج التعليم الديني الإسلامي جامعة جاكرتا الحكومية مع المعلمين الدينيين الإسلاميين خريجي الجامعات الأخرى في المؤسسة. مع دراسات الحالة في المدرسة الابتدائية الدولة الشاغرة ثلاثة تانيونغ بارات، والمدرسة الابتدائية الحكومية فارغة سبعة تانجونغ بارات، ومنتنغ مدرسة ابتدائية الدولة على مدى أربعة عشر، حيث تم اختيار المكان لأنه يحتوي على المعلمين الدراسات العليا برنامج التعليم الديني الإسلامي من جامعة ولاية جاكرتا

تستخدم هذه الدراسة نوع نوعي من البحث باستخدام نهج دراسة حالة يصف احتياجات المؤسسات التعليمية لتخريج معلمي التربية الدينية الإسلامية في جامعة جاكرتا الحكومية، ثم تعرف على الجوانب التي حققها خريجو برنامج التعليم الديني الإسلامي في جامعة جاكرتا الحكومية، ومعرفة النسبة المئوية للجوانب التي حققها خريجو برنامج التعليم الديني الإسلامي، جامعة جاكرتا الحكومية أ. مصدر البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والاستبيانات والملاحظات. مواقع البحث هي ، و مدرسة Tanjung Barat ، وسبع مدارس ابتدائية Tanjung Barat صفر ثلاث مدارس ابتدائية ابتدائية عليا منتنغ ، وقت البحث في فبراير إلى مارس 2021. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية كفاءة المعلمين.

وتظهر نتائج هذه الدراسة أن كل مؤسسة تعليمية لها الجوانب اللازمة المتعلقة بكفاءات المعلمين الأربعة، ثم حقق خريجو برنامج التربية الدينية الإسلامية بجامعة جاكرتا الحكومية جميع الجوانب التي تحتاجها المؤسسات التعليمية تقريبا، كما أن عرض الجوانب التي حققها خريجو برنامج التعليم الديني الإسلامي بجامعة جاكرتا الحكومية بنسبة جيدة وجيدة للغاية.

الكلمات الرئيسية : التوقعات، المؤسسات التعليمية، برامج التعليم الديني الإسلامي جامعة ولاية جاكرتا

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



**Dr. Umamah, M.Hum**

**NIP. 196101211990032001**

### TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Amaliyah, MA</u> NIDK. 8825090018		23/06/2021
2.	Sekretaris	<u>Rudi Muhammad Barmansyah, M.Pd.I.</u> NIDK. 8805090018		23/06/2021
3.	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		24/06/2021
4.	Pembimbing II	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		24/06/2021
5.	Penguji Ahli	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		23/06/2021

**Tanggal Lulus : 04 Juni 2021**

## **SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:



Nama Lengkap : Aulia Rizqy Ananda  
NIM : 1404617042  
Judul Skripsi : Ekspektasi Lembaga Pendidikan Terhadap Kompetensi Guru Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam UNJ (Studi Kasus : 3 SDN Di Jakarta)

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi. Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut :

Model/ Pendekatan Penelitian : Kualitatif/Studi Kasus.  
Lokasi Penelitian : SDN 03 Tanjung Barat, SDN 07 Tanjung Barat, dan SDN Menteng Atas 14.  
Waktu : 03 Maret S/D 02 April 2021.

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Jakarta, 20 Mei 2021

  
  
**Aulia Rizqy Ananda**  
NIM : 1404617042



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AULIA RIZQY ANANDA  
NIM : 1404617042  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : kikinst33@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EKSPEKTASI LEMBAGA PENDIDIKAN TERHADAP KOMPETENSI GURU LULUSAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNJ ( STUDI KASUS : 3 SDN DI JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 18 Agustus 2021

Penulis

( Aulia Rizqy Ananda )

## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur tidak lupa peneliti panjatkan kehadirat ALLAH SWT sebab tanpa rahmat dan juga pertolongan-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti dari awal sampai sekarang, sehingga skripsi yang berjudul “Ekspektasi Lembaga Pendidikan Terhadap Kompetensi Guru Lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam UNJ (Studi Kasus : 3 SDN Di Jakarta)” dapat peneliti selesai kerjakan. Kemudian tidak lupa shalawat beriring dengan salam senantiasa peneliti curahkan junjungan kita Nabi seluruh alam, Baginda Rasul Muhammad SAW sebab atas segala pengorbanan dan kecintaan beliau kepada seluruh makhluk Allah tidak terkecuali umat beliau sehingga kita bisa menjadi insan seperti sekarang.

Pada proses penulisan skripsi peneliti tentu menyadari bahwa penuh dengan proses serta rintangan, sehingga peneliti merasa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai belah pihak. Maka berhubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin. M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., PhD., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam serta sekaligus dosen pembimbing



pertama. Peneliti sampaikan banyak terima kasih untuk segenap ilmu, kesempatan, fasilitas, motivasi, bimbingan, support serta perhatian yang diberikan sejak semester awal maupun hingga proses penyusunan skripsi ini selesai.

4. Rihlah Nur Aulia, MA, selaku dosen pembimbing kedua peneliti yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dan mengarahkan peneliti dalam proses penyusunan hingga penyelesaian dari skripsi ini.
5. Kepada seluruh dosen pengajar dan Karyawan atau staf prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial yang ikut membantu secara langsung maupun tidak langsung.
6. Kedua orang tua peneliti yang senantiasa selalu memberikan dukungan berupa moril, materil, serta doa dalam proses penyusunan hingga selesai dari skripsi ini.
7. Segenap pihak dari SDN 07 Tanjung Barat, SDN 03 Tanjung Barat, dan SDN Menteng Atas 14, yang telah bersedia memperbolehkan penulis meneliti di sana dan memberikan ilmu, pengetahuan dan informasinya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat rampung terselesaikan dan utuh.
8. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, terkhusus teman-teman kelas A dan teman-teman

selaku penanggung jawab Skripsi kelas A yang senantiasa mengingatkan, memberikan dukungan, masukan dan saran.

9. Kepada seluruh anggota DAKOM yang telah bersedia menemani menjadi bagian hidup dari peneliti baik dalam saat tertawa maupun sedih sejak dari masa awal perkuliahan hingga pada proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

10. Segenap pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan secara rinci satu persatu, tetapi tidak mengurangi sama sekali rasa hormat dari peneliti sendiri. Sekali lagi peneliti ucapkan terima kasih atas segala bentuk bantuan, bimbingan, dan doa pada proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.

Akhir kata, peneliti tidak lupa mengucapkan permohonan maaf apabila ada kata-kata yang tidak berkenan atau kurang pantas dalam skripsi ini. Penulis berharap besar bahwa kedepan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang terutama pembacanya, lalu segala bentuk saran serta kritik yang membangun sangat peneliti harapkan guna peningkatan mutu baik untuk peneliti maupun pihak-pihak yang terlibat.

Jakarta, 14 April 2021

Penulis,

Aulia Rizqy Ananda

140461704

## Daftar ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI .....	ii
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
الملخص .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
Daftar ISI .....	xi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Literature Review .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II .....	16
KAJIAN TEORI .....	16
A. Ekspektasi .....	16
1. Pengertian Ekspektasi .....	16
2. Faktor Yang Mempengaruhi Ekspektasi .....	17
B. Lembaga Pendidikan .....	19
C. Kompetensi Guru .....	22
D. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta .....	27
BAB III .....	29
METODOLOGI PENELITIAN .....	29
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel .....	31

D. Sumber Data.....	32
E. Teknik pengumpulan data.....	32
F. Teknik Keabsahan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV .....	39
HASIL PENELITIAN .....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
1. SDN 07 Tanjung Barat.....	39
2. SDN 03 Tanjung Barat.....	40
3. SDN Menteng Atas 14 .....	42
B. Kebutuhan lembaga pendidikan terhadap guru lulusan PRODI PAI UNJ.....	44
1. Kebutuhan Pada Kompetensi Pedagogik .....	44
2. Kebutuhan Pada Kompetensi Kepribadian .....	54
3. Kebutuhan Pada Kompetensi Sosial .....	63
4. Kebutuhan Pada Kompetensi Profesional .....	73
C. Aspek-aspek yang telah dipenuhi oleh guru lulusan Prodi PAI UNJ.....	82
1. SDN 07 Tanjung Barat.....	83
2. SDN 03 Tanjung Barat.....	85
3. SDN Menteng Atas 14.....	88
D. Persentase kompetensi yang sudah dipenuhi oleh guru lulusan Prodi PAI UNJ. ....	90
1. Kompetensi Pedagogik .....	91
2. Kompetensi Kepribadian.....	92
3. Kompetensi Sosial .....	92
4. Kompetensi Profesional .....	92
BAB V .....	94
KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN.....	99
BIOGRAFI PENULIS .....	111