

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (1st ed., Vol. 392, Issue 2). UNISSULA PRESS.
<https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Ali, M. M. (2015). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK USIA DINI Mahdi M. Ali Dinas Sosial (Panti Asuhan Nirmala) Kota Banda Aceh. *Jurnal Edukasi*, 1(July), 190–215.
- Amalia, H. (2016). Implementasi Home Visit dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran PAI di SDIT al-Azhar Kediri. *Didaktika Religia*, 4(1), 77–106.
<https://doi.org/10.30762/didaktika.v4.i1.p77-106.2016>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (Amiruddin (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Citapustaka Media.
- Azizah, N. (2020). Struktur dan Kultur Budaya dalam Keluarga di Era AKB (Adaptasi Kebiasaan Baru) di Lingkungan Keluarga Kota Bandung. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 1(1), 1–11.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/azzahra/article/view/9474>
- Bachri, B. S. (2010). MEYAKINKAN VALIDITAS DATA MELALUI TRIANGULASI PADA PENELITIAN KUALITATIF. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Bahri, S. (2011). DAN TUJUANNYA. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11.
- Calam, A., & Qurniati, A. (2016). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Saintik*, 15(1), 53–68.
<https://prpm.trigunadharma.ac.id/public/fileJurnal/hp1k6MakalahFuturologi.pdf>
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21* (1st ed.). Gaya Media.
- Depdiknas. (2013). *Pedoman Penilaian di Taman Kanak-kanak*. Dirjen Dikdasmen, Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.
- Diana. (2013). *Model-model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Deepublish.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur. (2021). **PEDOMAN PELAKSANAAN MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH (MPLS) SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) JAWA TIMUR TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021 PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR. PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR.**

- Djuanda, D., Hanifah, N., Sujana, A., Gusrayani, D., Aeni, A. N., Julia, Maulana, Jayadinata, A. K., Irawati, R., & Lichteria, R. (2015). *Ragam Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (D. Djuanda & Maulana (eds.); 1st ed.). UPI Sumedang Press.
- Dwita, K. D., & Ade Irma Anggraeni, H. (2018). PENGARUH HOME VISIT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SDIT HARAPAN BUNDA PURWOKERTO. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi (JEBA)*, 20, 1–15.
- Fitri, H. (2019). Manajemen Pelaksanaan Pembelajaran ICT di SD Negeri 46 Kota Banda Aceh. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>
- Gunawan, B. (2020). Analisis Yuridis Pendidikan Jarak Jauh dalam Perspektif Hak Asasi Manusia dalam Undang-Undang Dasar NRI 1945 pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal HAM*, 11(3), 387. <https://doi.org/10.30641/ham.2020.11.387-404>
- Hamzah, N. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran BCCT Bagi Anak Usia Dini ; Study Pelaksanaan BCCT Di Tk Islam Mujahidin Pontianak. *At-Turats*, 10(2), 119–131.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Journal Unesa Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8, 496–503. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>
- Hanum, N. S. (2013). Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>
- Hasnawati. (2019). URGENSI PENDIDIKAN ISLAM PADA ANAK USIA DINI DALAM MEMBENTUK KEPRIBADIAN ISLAMI. *Jurnal Pendidikan*, 3, 98–115.
- Hasrul, M. (2019). ASPEK HUKUM PEMBERLAKUAN PEMBATAAN SOSIAL BERSKALA BESAR (PSBB) DALAM RANGKA PENANGANAN CORONA VIRUS DISEASE 2019 (COVID-19). *Legislatif (Lembaga Gagasan Mahasiswa Yang Solutif Dan Inovatif)*, 3, 385–398.
- Helmi, J. (2016). IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISTEM PEMBELAJARAN FULL DAY SCHOOL. *AL-ISHLAH*, 69–88.
- Helmiati. (2012). *MODEL PEMBELAJARAN*. Aswaja Pressindo.
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). KONSEP KURIKULUM DAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Mudarrisuna*, 10, 34–44.

- Hijriati. (2017). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Journal UIN Ar-Raniry*, III, 74–92.
- Idrus. (2019). EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 920–935.
- Karmiyanti, R., D S, A. C., & Purwadi, P. (2019). Analisis Home Visit Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aba 28 Semarang. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 163–172. <https://doi.org/10.26877/paudia.v8i1.4045>
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). In *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020*.
- Lasaiba, D. (2016). Pola Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkar Kampus IAIN Ambon. *Jurnal Fikratuna*, 8(2), 79–104. <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/FT/article/viewFile/360/292>
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257–267. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Mahmudi. (2019). Pendidikan agama islam dan pendidikan islam tinjauan epistemologi, isi, dan materi. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 89–105.
- Mursid. (2016). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Prenada Media Group.
- Nirmala, B., & Annuar, H. (2021). Home Visit : Strategi PAUD dari Rumah bagi Guru di Daerah 3T pada Masa Pandemi Covid-19. *Obsesi*, 5(2), 1052–1062. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.716>
- Nuriyah, N. (2014). EVALUASI PEMBELAJARAN: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*, III(1), 73–86.
- Nurlaila. (2018). URGENSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 1(1), 93–112.
- Pangastuti, R. (2014). *Edutainment PAUD*. Pustaka Pelajar.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pratiwi, N. I. (2017). PENGGUNAAN MEDIA VIDEO CALL DALAM TEKNOLOGI KOMUNIKASI. *Ilmiah Dinamika Sosial*, 1, 202–224.
- Primayana, K. H. (2019). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini

Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1, 321–328.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>

- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(2).
- Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Meidawati, S., & Ningsih, P. A. R. (2021). Strategi Pembelajaran Melalui Daring Dan Luring Selama. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–8.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–872.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Qasim, M., & Maskiah. (2016). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 04(3), 484–492.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* (2nd ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Pendidikan Ilmiah Biologi*, 6(1), 214–224.
- Samrin. (2015). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DI INDONESIA. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 101–116.
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh Konsep, Masalah dan Solusi* (M. Duryat (ed.); 1st ed.). ADAB (CV. Adanu Abimata).
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektornik (E-learning) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Unswagati*, 1(2), 82–96. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/download/21/20>
- Sriwahyuni, E., & Nofialdi. (2017). Metode Pembelajaran Yang Digunakan Paud (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(1), 44.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v4i1.2010>
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis* (1st ed.). Suaka Media.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar* (1st ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Sutarman, M., & Asih. (2016). *Manajemen Pendidikan Usia Dini*. CV Pustaka

Setia.

- Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (1st ed.). Nizamia Learning Center.
- Syifa', L., Nurdyansyah, N., & Etis, N. (2020). Implementasi Program Home Visite Dalam Mengatasi Problem Belajar Siswa di SD Muhammadiyah 1 Pucanganom Sidoarjo. *Proceeding of The ICECRS*, 6, 1–11.
- Tatik, A. (2016). PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BAGI TUMBUH KEMBANG ANAK. *DINAMIKA PENDIDIKAN DASAR*, 8.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(02), 48–55.
- Usman. (2016). Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Terhadap Model Dan Strategi Pembelajaran Dosen. *Jurnal Studi Pendidikan. UINAM Samata*, XIV.
- Yaqien, N. (2012). Esensialitas Home Visit Dalam Pendidikan. *Madrasah*, 1(1).
<https://doi.org/10.18860/jt.v1i1.1857>
- Yazidi, A. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (the Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89.
<https://doi.org/10.20527/jbsp.v4i1.3792>
- Yerusalem, M. R., Rochim, A. F., & Martono, K. T. (2015). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer*, 3(4), 481.
<https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.4.2015.481-492>
- Yustanti, I., & Novita, D. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(2), 35–41.
<https://doi.org/10.47647/jsh.v2i2.169>