

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS POWTOON PADA MATERI MENELADANI
PERJUANGAN RASULULLAH DI MAKKAH KELAS X
SMA**

TITO SULISTIANO

1404617019



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Amaliyah, MA</u> NIDK. 8825090018		25/06/2021
2.	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		24/06/2021
3.	Pembimbing I	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		24/06/2021
4.	Pembimbing II	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		25/06/2021
5.	Pengaji Ahli	<u>Ahmad Hakam, SS, MA</u> NIP. 198208102015041001		25/06/2021

Tanggal Lulus : 04 Juni 2021

LEMBAR PERNYATAAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Tito Sulistiano
NIM : 1404617019
Judul Skripsi: : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON PADA MATERI MENE LADANI PERJUANGAN RASULULLAH DI MAKKAH KELAS X SMA

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.

Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Research and Development (R&D)
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 48 Jakarta Timur, Jl. Pinang Ranti II No.1, RT.9/RW.1, Pinang Ranti, Kec. Makasar, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta
Waktu : 10 April-6 Mei 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Bekasi, 21 Mei 2021



Tito Sulistiano
1404617019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tito Sulistiano
NIM : 1404617019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Sulistianotito@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Meneladani Perjuangan Rasulullah
di Makkah Kelas X SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 - 09 - 2021

Penulis

(TITO SULISTIANO)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat mengikuti kegiatan skripsi dan menyelesaikan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan sebagai salah satu syarat kelulusan dan tak lupa shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, untuk suri tauladan paling sempurna bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini ditulis berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri 48 Jakarta Timur yaitu sejak 10 April 2021 sampai 6 Mei 2021. Skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya, dan penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang membuat tulisan ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis terbuka atas segala kritik dan saran untuk menyempurnakan laporan ini.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungannya selama penyusunan laporan magang ini berlangsung.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Dr. Umasih, M.Hum.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Jakarta Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., PhD.
4. Ibu Rihlah Nur Aulia, MA selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.

5. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., PhD. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.
 6. Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
 7. Seluruh bagian dari SMA Negeri 48 Jakarta termasuk Ibu Siti Aminah, S.Pd dan seluruh siswa kelas X MIPA 5, yang membantu penulis untuk mendapatkan data dan ilmu baru.
 8. Bapak Joko Sulistiono, SE dan Ibu Siti Chaerunisa selaku keluarga dari penulis yang terus memberikan dukungan dan do'a.
 9. Isti Sulistiani, Indra Sulistyowardhana, Tino Sulistianto sebagai kakak dan saudara kembar penulis yang menjadi support system.
 10. Dhiyani Khaira Avissa sebagai teman dekat penulis yang menjadi supporting system penulis sekaligus juga berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.
 11. Dakom IPI A yang menjadi support system dari penulis
- Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi Almamater Universitas Negeri Jakarta dan semua pihak yang membutuhkan informasi terkait skripsi ini.

ABSTRAK

Tito Sulistiano, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powton Pada Materi Meneladani Perjuangan Rasulullah di Makkah Kelas X, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Dalam penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *powtoon* pada pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam materi Meneladani Perjuangan Rasulullah di Makkah. Agar mengetahui penilaian kelayakan produk dari pakar media dan pakar materi. Kemudian pengembangan ini dilakukan untuk menyediakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, terutama pada materi sejarah kebudayaan dan peradaban Islam, yaitu Meneladani Perjuangan Rasulullah di Makkah. Selain itu untuk mengatasi rasa jemu siswa dan berusaha untuk meningkatkan semangat siswa dalam mempelajari materi ini yaitu dengan media *powtoon* yang berbentuk media visual.

Penelitian ini merupakan Research and Development dengan menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap yakni, Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 48 Jakarta Timur. Penelitian ini dilakukan kepada guru dan siswa kelas X MIPA 5. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan wawancara dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan, media *powtoon* yang sudah dikembangkan diberikan nilai melalui angket setelah revisi oleh ahli materi dengan perolehan skor sebesar 5,0 dengan kategori “Sangat Baik” dan ahli media memberikan skor sebesar 3,7 dengan kategori “baik”. Setelah itu, uji penerapan dilakukan kepada guru PAI dengan mendapat skor persentase sebesar 90% dengan kategori “sangat baik” dan kepada lima orang siswa mendapat skor persentase sebesar 90% dengan kategori “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran *powtoon* dalam materi Meneladani Perjuangan Rasulullah di Makkah memperoleh kategori “baik” dan “sangat baik” atau layak digunakan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kreatif dan Inovatif, Meneladani Perjuangan Rasulullah di Makkah

ABSTRACT

Tito Sulistiano, Development of Powton-Based Learning Media on Material Exemplary of the Prophet's Struggle in Makkah For Class X, Islamic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

In this study, it aims to develop *powtoon* learning media in Islamic Religious Education lessons in the material of The Prophet's Tapestry in Makkah. To know product feasibility assessments from media experts and material experts. Then this development was done to provide creative and innovative learning media, especially in the material of Islamic cultural history and civilization, namely Exemplifying the Struggle of the Prophet in Makkah. In addition, to overcome the boredom of students and try to increase the spirit of students in learning this material, namely with *powtoon* media in the form of visual media.

This research is Research and Development type using ADDIE model, which consists of five stages, namely, Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted at SMA Negeri 48 East Jakarta. This research was conducted to teachers and students of grade X MIPA 5. Data collection techniques are using interviews and questionnaires.

The results of this study showed that *powtoon* media that has been developed was given a score through a questionnaire after revision by material experts with a score of 5.0 with the category "Excellent" and media experts gave a score of 3.7 with a category of "good". After that, the application test was conducted to PAI teachers with a percentage score of 90% with a category of "excellent" and to five students got a percentage score of 90% with a "very good" kate-gori. So it can be concluded that the learning media *powtoon* da-lam material Exemplifying the Struggle of the Prophet in Makkah obtained the category of "good" and "very good" or worth to use.

Keyword : Learning Media, Creative and Innovative, The Struggle of The Prophet in Makkah

نبذة مختصرة

تيتو سوليسينيانو، تطوير وسائل Powtoon على مواد تجسد نضال التعليمية الإلحادية القائمة على النبي في فئة مكة X ، التربية الدينية الإسلامية كلية ، العلوم الاجتماعيةجامعة جاكرتا الحكومية 2021 .

في هذه الدراسة، تهدف إلى تطوير تعلم powtoon وسائل الإعلام في دروس التربية الدينية الإسلامية في مواد نسيج النبي في مكة جدوى المكرمة معرفة تقييمات المنتج من خبراء الإعلام وخبراء المواد. ثم تم هذا التطور لتوفير وسائل الإعلام التعليمية الإبداعية والمبتكرة، وخاصة في مادة التاريخ الثقافي الإسلامي والحضارة الإسلامية، وهي تجسيد نضال النبي في مكة المكرمة. بالإضافة إلى ذلك، للتغلب على الملل من الطلاب ومحاولة زيادة روح الطلاب في تعلم هذه المواد، أي مع وسائل الإعلام powton في شكل وسائل الإعلام المرئية.

هذا البحث هو البحث والتطوير باستخدام نموذج ADDIE، الذي يتكون من خمس مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وقد أجري هذا البحث في SMA Negeri جاكرتا تي مور. وقد أجري هذا البحث على المعلمين والطلاب من الصف العاشر MIPA 5. وتستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والاستبيانات .

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن وسائل powtoon التي تم تطويرها حصلت على درجة من خلال استبيان بعد مراجعتها من قبل خبراء المواد مع درجة 5.0 مع فئة "ممتاز" وقدم خبراء وسائل الإعلام درجة 3.7 مع فئة جيد". بعد ذلك ، "تم إجراء اختبار الطلب لمعلمي PAI بنسبة 90٪ مع فئة "ممتازة" ومن بين خمسة طلاب حصلوا على درجة مئوية تبلغ 90٪" مع فئة "جيدة جدا". لذلك يمكن أن تختتم powtoon تعلم وسائل الإعلام في المواد النضال من النبي في مكة المكرمة حصلت على فئة "جيدة" و "جيدة جدا" أو يستحق الاستخدام.

الكلمات الرئيسية: تعلم وسائل الإعلام والإبداعية والابتكارية، مثال نضال النبي في مكة المكرم

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Spesifikasi Produk	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN TEORITIK	11

A. Media Pembelajaran.....	11
B. Aplikasi Powtoon	12
C. Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah di Makkah	12
D. Teori Model Penelitian Pengembangan	14
E. Penelitian Yang Relevan	15
BAB III.....	18
METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis Penlitian.....	18
B. Model dan Prosedur Pengembangan	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian	20
D. Objek dan Subjek Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Instrumen Penelitian	21
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV	29
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Analisis Kebutuhan	29
B. Desain	31

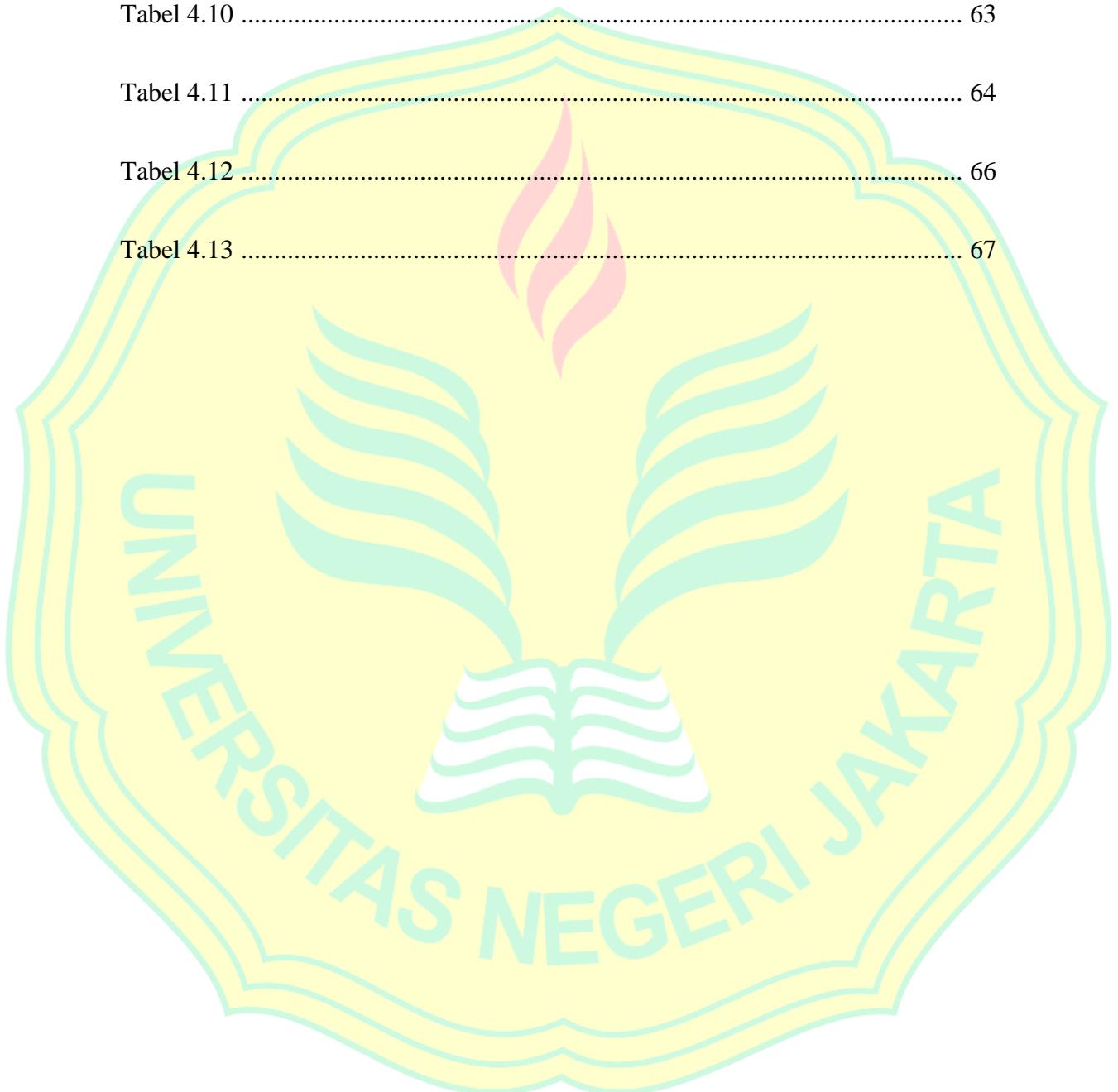
C. Development.....	35
D. Implementation.....	49
E. Evaluation	64
BAB V.....	74
KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	13
Tabel 3.1	22
Tabel 3.2	22
Tabel 3.3	23
Tabel 3.4	24
Tabel 3.5	24
Tabel 3.6	25
Tabel 3.7	26
Tabel 3.8	27
Tabel 4.1	31
Tabel 4.2	49
Tabel 4.3	51
Tabel 4.4	51
Tabel 4.5	53
Tabel 4.6	54
Tabel 4.7	55

Tabel 4.8	57
Tabel 4.9	57
Tabel 4.10	63
Tabel 4.11	64
Tabel 4.12	66
Tabel 4.13	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	13
Gambar 4.1	35
Gambar 4.2	36
Gambar 4.3	37
Gambar 4.4	38
Gambar 4.5	39
Gambar 4.6	40
Gambar 4.7	41
Gambar 4.8	41
Gambar 4.9	42
Gambar 4.10	43
Gambar 4.11	44
Gambar 4.12	44
Gambar 4.13	45
Gambar 4.14	46
Gambar 4.15	47
Gambar 4.16	48

Gambar 4.17	48
Gambar 4.18	59
Gambar 4.19	59
Gambar 4.20	60
Gambar 4.21	60
Gambar 4.22	61
Gambar 4.23	62
Gambar 4.24	62
Gambar 4.25	63

