

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS
X SMAN 55 JAKARTA**

GLADIS APNI RAHAYU

1404617080



*Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab


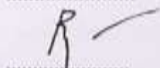
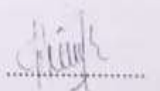

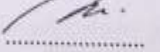
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum
NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		23 Juni 2021
2.	Sekretaris	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		24 Juni 2021
3.	Pembimbing I	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		25 Juni 2021
4.	Pembimbing II	<u>Ahmad Hakam, S.S., MA.</u> NIP. 198208102015041001		25 Juni 2021
5.	Penguji Ahli	<u>Dr. Amaliyah, MA.</u> NIDK.8825090018		18 Juni 2021

Tanggal Lulus : 27 Mei 2021

LEMBAR PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gladis Apni Rahayu

NIM : 1404617080

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas X SMAN 55 Jakarta

adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah skripsi.

Bersama ini saya menyatakan bahwa telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Deskriptif Kuantitatif

Lokasi Penelitian : SMAN 55 JAKARTA, Jl. Minyak Raya Duren Tiga, Jakarta Selatan.

Waktu : 24 Februari 2021- 9 April 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Tangerang Selatan, 20 Mei 2021



Gladis Apni Rahayu
1404617080

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gladis Apni Rahayu
NIM : 1404617080
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Agama Islam
Alamat email : gladisrahayu11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PAI SISWA KELAS X SMAN 55 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2021

Penulis

(Gladis Apni Rahayu)

MOTTO

Believe In Everything Because Everything's Reachable

.....

فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

So which of the favors of your Lord would you deny? (55 :13)

.....

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

And to your Lord direct [your] longing. (94:8)



LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya mempersembahkan draft skripsi ini untuk bunda dan ayah terkasih yang sudah memberi banyak sekali pelajaran tentang kehidupan dan tidak pernah berhenti untuk terus berjuang, mensupport serta mendoakan sampai detik ini. Saya yakin dengan selesainya skripsi ini merupakan salah satu dari doa bunda saya yang dikabulkan oleh Tuhan. Begitu pula untuk ketiga abang saya yang selalu berusaha untuk membantu saya mencapai titik ini.

Adapun saya ucapkan terimakasih untuk Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang sudah menjadi tempat saya belajar dan mendapatkan banyak ilmu, terkhusus untuk para Dosen yang sudah memberikan banyak ilmunya kepada saya.

ABSTRAK

Gladis Apni Rahayu, Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Belajar PAI Kelas X SMAN 55 Jakarta. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Perkembangan media pembelajaran sudah sangat pesat, dalam proses belajar pada mata pelajaran PAI ada beberapa jenis variasi media yang digunakan seperti power point dan murottal Al-Qur'an. Namun kedua media tersebut belum cukup signifikan memberikan pengaruh pada siswa dalam proses belajar.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat proses pembelajaran PAI ketika memakai media video di kelas X dan menganalisis pengaruh media video terhadap motivasi belajar PAI yang didapat dari hasil observasi di SMAN 55 Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X periode 2020/2021. Pada penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode deskriptif yang menjelaskan tentang motivasi belajar PAI siswa kelas X yang dipengaruhi oleh media video. Sumber data diperoleh dari hasil pengamatan langsung (observasi), wawancara dengan guru PAI, dan kuesioner online. Observasi dilakukan di SMAN 55 Jakarta pada bulan Maret 2021. Penelitian ini menggunakan beberapa teori diantaranya adalah teori tentang hakikat media pembelajaran, konsep motivasi dan pembelajaran PAI

Pada penelitian ini didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa proses belajar siswa pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan media video berjalan secara terstruktur mulai dari proses perencanaan, proses pengorganisasian, proses pelaksanaan dan evaluasi. Kemudian hasil dari kuesioner online dari jumlah responden 78 siswa yang sudah dianalisis dengan spss statistic deskriptif menunjukkan setiap indikator memiliki presentase rata-rata lebih dari 50% dan hasil dari perhitungan total skor yang didapat dari keseluruhan siswa adalah 77 point dengan kategori BAIK. Maka kesimpulannya adalah bahwa media video memiliki pengaruh yang BAIK terhadap motivasi belajar PAI siswa kelas X SMAN 55 Jakarta.

Kata Kunci : Motivasi, Media, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Gladis Apni Rahayu, The Effect of The Use of Video Media on Islamic Education Motivation Learning in 55 Senior High School of Jakarta. Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakara. 2021

The development of learning media is very fast, there are a few kinds of media used in learning process of PAI subject such as Power Point and Qur'an recitation. However, those media are insufficiently significant in giving the effect to students in learning process.

This research aims to see the learning process of PAI when uses video in X class and analyzes the effect of video towards learning motivation acquired from observation in SMAN 55 Jakarta. This research is conducted on students of class X for 2020/2021. The researcher uses quantitative approach and descriptive method which explains regarding learning motivation of PAI on students X affected by video. Source of data obtained from direct observation, interviewing PAI teacher, and online questionnaire. The observation is conducted in SMAN 55 Jakarta on March, 2021. This study uses several theories, they are theory of the nature of learning media, concept of motivation and PAI learning.

In this research, the result shows that student learning process on PAI subject integrating with video works structurally started from planning, organizing process, implementation and evaluation. Then, the result of online questionnaire of which the students are 78 analyzed with descriptive spss statistic shows that each indicator has average percentage for more than 50% and the result from calculation of total score obtained from the all students is 77 points which is in GOOD category. This research reveals that media of video has GOOD effect on PAI learning motivation to students of class X in SMAN 55 Jakarta.

Keywords : Motivation, Media, Islamic Studies

المخلص

جلاديس أبني راهايو ، تأثير استخدام وسائط الفيديو على تحفيز التعلم للفصل العاشر في التربية الإسلامية في SMAN 55 جاكرتا. التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا، 2021.

لقد كان تطور وسائط التعلم سريعًا للغاية ، وهناك أنواع مختلفة من الوسائط المستخدمة في تعليم التربية الإسلامية الإسلامية مثل نقاط القوة ومراسلات القرآن. ومع ذلك ، فإن هاتين الوسيلتين ليستا مهمتين بما يكفي للتأثير على عملية تعلم الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد عملية التعلم للتربية الدينية الإسلامية باستخدام وسائط الفيديو في الصف العاشر وتحليل تأثير وسائط الفيديو على دوافع تعلم التربية الإسلامية التي تم الحصول عليها من الملاحظات في SMAN 55 جاكرتا. تم إجراء هذا البحث على طلاب الصف العاشر للفترة 2020/2021 ، وقد استخدمت هذه الدراسة منهجًا كميًا باستخدام المنهج الوصفي الذي أوضح تأثير وسائط الفيديو على دافع تعلم الطلاب للتربية الإسلامية في الفصل العاشر. تم الحصول عليها من الملاحظات والمقابلات والاستبيانات عبر الإنترنت. تم إجراء الملاحظات في SMAN 55 جاكرتا في مارس 2021. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية طبيعة وسائط التعلم ، ومفهوم التحفيز وتعلم التربية الإسلامية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية باستخدام وسائط الفيديو تعمل بطريقة منظمة تبدأ من التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم. ثم تظهر نتائج الاستبيان عبر الإنترنت من عدد المستجيبين 78 طالبًا الذين تم تحليلهم بالإحصاء الوصفي أن لكل مؤشر متوسط نسبة مئوية تزيد عن 50٪ وأن نتائج حساب مجموع الدرجات التي تم الحصول عليها من جميع الطلاب هي 77 نقاط في فئة جيدة. لذلك يمكن أن نستنتج أن وسائط الفيديو لها تأثير جيد على الدافع لتعلم طلاب الصف العاشر في التربية الدينية الإسلامية في SMAN 55 جاكرتا.

الكلمات المفتاحية: الدافع ، الإعلام ، التربية الدينية الإسلامية.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin, Allahumma Sholi 'ala Sayyidina Muhammad wa 'ala alihi washahbihi ajma 'in. Segala puja dan puji kepada Allah SWT sang Maha cinta yang selalu melimpahkan cinta-Nya kepada hamba-hamba-Nya yang selalu mencintai-Nya dan mengharapkan cinta-Nya. Penulis sungguh bersyukur karena atas kehadiran sang Maha cinta yang memberikan segala nikmat berupa kesehatan, panjang umur, nikmat iman dan keberkahan rizqi yang tidak pernah terputus hingga penulis mampu merampungkan skripsi yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas X SMAN 55 Jakarta** dengan lancar dan tepat waktu. Karena tanpa bantuan sang Maha cinta, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya dengan baik.

Sholawat dan salam tak lupa selalu penulis hanturkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad Sholallahu 'alaihi wa salam yang sudah mengajarkan umatnya dengan penuh cinta. Berkat syafaat baginda yang mulia, penulis dapat merampungkan skripsi ini dengan baik.

Kemudian penulis ucapkan banyak Terima Kasih kepada pihak- pihak yang sudah membantu dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini terkhusus :

1. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam.

3. Sari Narulita, Lc., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dan memberikan banyak sekali masukan dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
4. Ahmad Hakam, S.S., MA., selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak perhatian kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Amaliyah, M.Pd. yang telah memberikan peneliti banyak sekali masukan untuk penelitian skripsi ini.
6. Para dosen dan staff program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak perhatian, masukan, nasihat, ilmu, dan doa selama penulis menjadi Mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam.
7. Orang Tua penulis yang tercinta, Ibu Marwati dan Bapak Wisol Faisal yang selalu tidak pernah berhenti mengiringi langkah penulis dengan doa dan memberikan tangis di setiap sujudnya untuk penulis. Abang-abang penulis Farai Thody, Helmi Belgrano dan Farisha Gunando yang tidak pernah berhenti mensupport finansial penulis. Serta ponakan gemes yang selalu merecoki penulis dan menjadi moodbooster, M.Akbar Putra Belgrano, M. Akhtar Danish Belgrano, M. Aimar Ali Belgrano, Annur Azzam, Annur Azka, Annur Azwa, Annur Azmi dan Aisyah Alfi Inayah.
8. Pihak yang menjadi narasumber penulis, Bapak Ahmad Abubakar selaku guru Pendidikan Agama Islam SMAN 55 Jakarta beserta siswa kelas X.
9. Sahabat tercinta penulis Vani Kurniasari yang selalu membersamai sampai detik ini, terimakasih untuk tidak pernah meninggalkan.

10. My 911 Alfandi Yanto yang selalu menyemangati dan membantu penulis dalam penulisan skripsi maupun perbaikan mood, terimakasih sudah selalu menayakan kabar setiap hari.
11. My support system team Ega Alfiana, Lala Nabila, Devi Kurniati, Aminah, Islahuddin Akbar, Astuti Lestari, Putri Yolanda, terimakasih manusia-manusia baik yang selalu menjadi jalan keluar dari semua masalah penulis.
12. Syaiful Ma'arif, Manusia Pilihan. Terimakasih sudah ada sejak hari pertama penulis menjadi mahasiswa hingga sekarang. You're just too good to be true.
13. Manusia-manusia penuh wacana, Yulianti Hasanudin, Herda Dwi Yanti, Yani Selviani, kalian terbaik dan selalu menjadi yang tersayang. Ily
14. Sahabat seperjuangan penulis, M. Dandy Ramadhan yang selalu kebersamai penulis di setiap langkah menuju kesuksesan.
15. Teman-teman IPI A 2017, terimakasih atas kesan, pelajaran dan kenangan yang sudah diberikan.

Sekian beberapa hal yang bisa penulis sampaikan, untuk segala kekurangan mohon dimaafkan.

Tangerang Selatan, 17 April 2021

Penulis,

Gladis Apni Rahayu

DAFTAR ISI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA KELAS X SMAN 55 JAKARTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
G. Literatur Review.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Hakikat Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15

3.	Fungsi Media Pembelajaran	17
4.	Karakteristik Media Audio-Visual/Video	17
5.	Kelebihan Media Audio-Visual/Video	18
B.	Motivasi Belajar	19
1.	Pengertian Motivasi Belajar	19
2.	Peran Motivasi Dalam Belajar	20
3.	Ciri-ciri orang yang termotivasi	22
C.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	22
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
B.	Jenis dan Pendekatan penelitian.....	25
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D.	Populasi dan Sampel	25
a.	Populasi.....	25
b.	Sampel	26
E.	Teknik Pengumpulan Data	27
1.	Observasi.....	27
2.	Wawancara.....	28
3.	Kuesioner	28
F.	Instrumen Penelitian	29
G.	Teknik Analisa Data	31
1.	Analisa Data.....	31
2.	Skoring.....	31
3.	Tabulating	32
H.	Sumber Data	33
1.	Data Primer	33
2.	Data Sekunder	34
BAB IV.....	35
HASIL PENELITIAN	35
A.	Proses Pembelajaran PAI.....	35
1.	Proses Pembelajaran Sebelum Menggunakan Video	35
Perencanaan	35	
2.	Proses Pembelajaran Saat Menggunakan Media Video.....	37

B. Pengaruh Penggunaan Media Video	40
1. Ketekunan Ketika Mengerjakan Tugas	40
2. Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar	49
3. Menunjukkan Minat Dalam Pembelajaran	57
4. Lebih Senang Bekerja Sendiri	64
5. Dapat Mempertahankan Pendapat Apabila Yakin	70
6. Tidak Mudah Melepaskan Hal Yang Diyakini	75
7. Senang Mencari Dan Memecahkan Soal	82
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	90
a. Uji Validitas	91
b. Uji Reliabilitas	92
BAB V	94
Penutup	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
Daftar Pustaka	96



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kunjungan pengamatan di Sekolah

Tabel 3.2 Data Siswa Kelas X Periode 2020/2021

Table 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Online

Tabel 3.4 Alternatif Jawaban Kuesioner Skala Likert

Tabel 3.5 Klasifikasi Kategori Motivasi Belajar

Tabel 4.1 Memiliki Semangat dalam Mengerjakan Tugas Karena Media Video

Tabel 4.2 Menyelesaikan Tugas dengan Sungguh-sungguh Karena Media Video

Tabel 4.3 Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu Karena Media Video

Tabel 4.4 Berusaha Mengerjakan Tugas dalam Kondisi Apapun Karena Media Video

Tabel 4.5 Tetap Belajar Walaupun Malas Karena Media Video

Tabel 4.6 Tidak Pernah Berhenti Belajar Walaupun Materi Sulit Dipahami

Tabel 4.7 Berusaha Mencari Tahu Materi yang Sulit Dipahami

Tabel 4.8 Berusaha Mencari Solusi Masalah yang Terjadi Saat Belajar

Tabel 4.9 Semangat dalam semua Materi Pelajaran di Sekolah

Tabel 4.10 Semangat dalam Mata Pelajaran yang di Sukai

Tabel 4.11 Senang Ketika Mata Pelajaran yang di Sukai Menggunakan Media yang Mendukung

Tabel 4.12 Senang Ketika Belajar Menggunakan Media Video

Tabel 4.13 Media Video Membuat Lebih Paham Tanpa Harus Bertanya pada Teman

Tabel 4.14 Media Video Membuat Mudah Menghafal Tanpa Bantuan Teman

Tabel 4.15 Media Video Membuat Nyaman Belajar Sendiri

Tabel 4.16 Media Video Membantu dalam Belajar

Tabel 4.17 Memiliki Pendapat Pribadi di Beberapa Materi

Tabel 4.18 Mempertahankan Pendapat Jika Yakin dengan Materi yang Sudah Dipelajari

Tabel 4.19 Memperhatikan Pelajaran yang Diberikan Oleh Guru

Tabel 4.20 Menggunakan Pendapat Pribadi Ketika Sesi Tanya Jawab

Tabel 4.21 Media Video Membuat Lebih Paham

Tabel 4.22 Media Video Membuat Lebih Mudah Mengingat

Tabel 4.23 Media Video Membuat Yakin Saat Belajar

Tabel 4.24 Media Video Membuat Lebih Paham Sehingga Mudah Menyelesaikan Tugas

Tabel 4.25 Senang Memecahkan Soal Karena Media Video

Tabel 4.26 Mudah Memecahkan Soal Karena Media Video

Tabel 4.27 Mudah Mengerti Soal Karena Media Video

Tabel 4.28 Lebih Cepat Mengerjakan Soal Karena Media Video

Tabel 4.29 Frekuensi Nilai Siswa

Tabel 4.30 Hasil Uji Validitas

Tabel 4.31 Hasil Uji Reliabilitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Video Motivasi dan Sikap Disiplin

Gambar 4.2 Video Cara Menjadi Teliti

Gambar 4.3 Video Bersikap Hati-hati dalam Bergaul



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat izin penelitian skripsi
2. Hasil Turnit In

