

**PERAN KURIKULUM INTEGRATIF DALAM
MENDORONG SANTRI MELANJUTKAN STUDI KE
LUAR NEGERI (STUDI KASUS PONDOK
PESANTREN AT-TAQWA PUTRI BEKASI)**

NABILA NURHAYATI

1404617058



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Nabila Nurhayati, Peran Kurikulum Integratif Dalam Mendorong Santri Melanjutkan Studi Ke Luar Negeri (Studi Kasus Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum integratif, peran kurikulum integratif, serta faktor pendukung dan penghambat penerapan kurikulum integratif dalam upaya mendorong santri melanjutkan studi ke luar negeri, studi kasus di Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus (*case study*) yang mendeskripsikan implementasi, peran dan upaya yang dilakukan kurikulum integratif dalam mendorong santri melanjutkan studi ke luar negeri, serta faktor pendukung dan penghambat dari penerapan kurikulum interatif di Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi. Sumber data diperoleh dari hasil wawancara dan studi dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori yang berkaitan dengan pengembangan kurikulum integratif serta tujuan dan strategi pondok pesantren untuk mendorong santri melanjutkan studi ke luar negeri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum integratif di Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi merupakan integrasi dengan menggabungkan (*merger*) antara muatan kurikulum pondok pesantren dan kurikulum kemenag. Sedangkan peran kurikulum integratif yaitu sebagai penopang dan penunjang program untuk santri melanjutkan studi ke luar negeri dan upaya yang dilakukan dalam mendorong santri untuk melanjutkan studi ke luar negeri yaitu, melalui: 1) Proses Seleksi, 2) Bimbingan Tes (BIMTES Luar Negeri), dan 3) Tes Penempatan Level (Kelas Bahasa). Adapun faktor pendukung dan penghambat kurikulum integratif dilihat dari segi internal dan eksternal.

Kata Kunci: Kurikulum Integratif, Santri, Studi, Luar Negeri

ABSTRACT

Nabila Nurhayati, The Role of the Integrative Curriculum in Encouraging Santri to Continue Study Abroad (Case Study at Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi). Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Science, State University of Jakarta. 2021

This study aims to describe the implementation of the integrative curriculum, the role of the integrative curriculum, as well as the supporting and inhibiting factors for the implementation of the integrative curriculum in an effort to encourage students to continue their studies abroad, a case study at Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi.

This study uses descriptive qualitative research using a case study approach that describes the implementation, role and efforts of the integrative curriculum in encouraging students to continue their studies abroad, as well as the supporting and inhibiting factors of the implementation of the interactive curriculum at Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi. Sources of data obtained from interviews and documentation studies. The theory used in this study is a theory related to the development of an integrative curriculum as well as the goals and strategies of Islamic boarding schools to encourage students to continue their studies abroad.

The results of this study indicate that the implementation of the integrative curriculum at Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi is an integration by combining (merger) the contents of the Islamic boarding school curriculum and the Ministry of Religion curriculum. While the role of the integrative curriculum is as a support and support program for students to continue their studies abroad and the efforts made in encouraging students to continue their studies abroad, namely, through: 1) Selection Process, 2) Test Guidance (BIMTES Abroad), and 3) Placement Test (Language Class). The supporting and inhibiting factors of the integrative curriculum are seen from internal and external aspects.

Keywords: Integrative Curriculum, Students, Study, Abroads

الملخص

نبيلة نور هاياتي، دور المنهج التكاملي في تشجيع الطلاب على مواصلة دراستهم في الخارج (دراسة حالة لمعهد "التقوى" بيكاسي). البحث العلمي. جاكرتا: قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية. 2021.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ المنهج التكاملي ، ودور المنهج التكاملي ، بالإضافة إلى العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ المنهج التكاملي في محاولة لتشجيع الطلاب على مواصلة دراستهم في الخارج ، دراسة حالة في معهد "التقوى" بيكاسي .

يستخدم هذا البحث البحث النوعي الوصفي باستخدام نهج دراسة الحالة الذي يصف تنفيذ ودور جهود المنهج التكاملي في تشجيع الطلاب على مواصلة دراستهم في الخارج ، بالإضافة إلى العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ المنهج التفاعلي في معهد "التقوى" بيكاسي. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات ودراسات التوثيق. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية تتعلق بتطوير منهج متكامل بالإضافة إلى أهداف واستراتيجيات المدارس الداخلية الإسلامية لتشجيع الطلاب على مواصلة دراستهم في الخارج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ المنهج التكاملي في معهد "التقوى" بيكاسي هو متكامل من خلال الجمع (الدمج) بين محتويات منهج المدرسة الداخلية الإسلامية ومناهج وزارة الدين. في حين أن دور المنهج التكاملي هو كبرنامج دعم ودعم للطلاب لمواصلة دراستهم في الخارج والجهود المبذولة في تشجيع الطلاب على مواصلة دراستهم في الخارج ، أي من خلال: (١) عملية الاختيار ، (٢) إرشادات الاختبار ، (٣) اختبار تحديد المستوى (فصل اللغة). ينظر إلى العوامل الداعمة والمثبطة للمنهج التكاملي من الجوانب الداخلية والخارجية.

الكلمات الرئيسية: منهج تكاملي ، سان تري ، دراسة ، في الخارج.

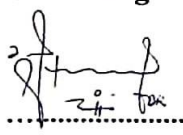


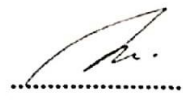
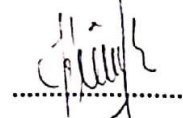
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum
NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA.</u> NIP. 197803062009122002		25/6/2021
2.	Sekretaris	<u>Mushlihin, S.Pd.I., MA.</u> NIP. 197911202008121002		24/6/2021
3.	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD.</u> NIP. 198107182008011016		24/6/2021
4.	Pembimbing II	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 8825090018		21/6/2021
5.	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		22/6/2021

Tanggal Lulus : Rabu, 2 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Nabila Nurhayati
NIM : 1404617058
Judul Skripsi : PERAN KURIKULUM INTEGRATIF DALAM
MENDORONG SANTRI MELANJUTKAN STUDI KE
LUAR NEGERI (STUDI KASUS PONDOK
PESANTREN AT-TAQWA PUTRI BEKASI)

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.
Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai
berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Kualitatif (Studi Kasus)
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren At-Taqwa Putri, Jl. KH.
Noer Alie, Kampung Ujungharapan,
Kel.Bahagia, Kec.Babelan, Bekasi, Jawa
Barat

Waktu (tanggal mulai-tanggal selesai): 22 Februari 2021 - 6 Maret 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Jakarta, 20 Mei 2021



Nabila Nurhayati
NIM. 1404617058

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Nurhayati
NIM : 1404617058
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nabilanurhayati99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Kurikulum Intergratif dalam Mendorong Santri Melanjutkan Studi Ke Luar Negeri (Studi Kasus Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2021

Penulis

(Nabila Nurhayati)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim, segala puji bagi Allah swt. yang atas segala nikmat, karunia, dan ridha-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Kurikulum Integratif Dalam Mendorong Santri Melanjutkan Studi Ke Luar Negeri (Studi Kasus Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi)”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan di Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah membimbing, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan demikian penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi, serta semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Amaliyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terimakasih atas bimbingan, dukungan, semangat, dan do'a yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
4. Kepada seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih karena telah memberikan ilmu,

nasihat, arahan, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

5. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Suherman dan Ibu Khodijah yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memberikan perhatian dan pengertian, serta memfasilitasi pendidikan penulis. Kedua kakak penulis, Dano Hernawan dan Datma Hidayat, lalu Kedua adik penulis Nadiratul U'yun dan Muhammad Dzaki Al Fawwaz, serta seluruh keluarga besar yang telah mendo'akan, mendukung, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Segenap pihak Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi, yang telah membantu, memberikan izin, serta menerima penulis dengan tangan terbuka untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi.
7. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017. Khususnya kelas IPI A 2017. Terima kasih untuk kerjasama, support, semangat, do'a, canda tawa, dan kekeluargaan selama ini. Kalian adalah cerita bahagia dan akan menjadi kenangan yang terindah selama perjalanan perkuliahan ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat dan kasih sayang. Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, do'a, serta support selama penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis memohon maaf apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan didalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Serta mohon kritik dan saran yang dapat pembaca salurkan kepada penulis.

Bekasi, 14 April 2021

Penulis,

Nabila Nurhayati

1404617058



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Literatur Review.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN TEORI.....	14
A. Konsep Kurikulum Integratif.....	14
1. Pengertian Kurikulum Integratif.....	14
2. Implementasi Kurikulum Integratif.....	15
3. Model Pengembangan Kurikulum Integratif.....	18
B. Konsep Kurikulum KEMENAG.....	20
1. Kebijakan Kurikulum KEMENAG.....	20
2. Konsep Kurikulum KEMENAG Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi.....	21
C. Konsep Kurikulum Pondok Pesantren.....	22
1. Pengertian Kurikulum Pondok Pesantren.....	22

2. Konsep Kurikulum Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Bekasi	25
D. Tujuan dan Strategi Pondok Pesantren dalam Mendorong Santri Melanjutkan Studi ke Luar Negeri	26
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Pengecekan Keabsahan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36
F. Teknik Penulisan Data	37
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Profil	38
1. Sejarah	38
2. Visi dan Misi	40
3. Tentang	40
B. Implementasi Kurikulum Terintegrasi (Studi Kasus: Pondok Pesantren At- Taqwa Putri Bekasi)	42
1. Tujuan Pendidikan	44
2. Pengorganisasian Kurikulum	46
3. Proses Pembelajaran	58
4. Evaluasi Pembelajaran	62
C. Peran Kurikulum Integratif dalam Upaya Memberikan Peluang Bagi Santri untuk Melanjutkan Studi ke Luar Negeri	63
1. Peran Kurikulum Integratif untuk Santri Melanjutkan Studi Ke Luar Negeri	63
2. Upaya Kurikulum Integratif untuk Mendorong Santri Melanjutkan Studi Ke Luar Negeri	71
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kurikulum Integratif	78
1. Faktor Pendukung	79
2. Faktor Penghambat	79

BAB V.....	81
KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
BIOGRAFI PENULIS	98

