

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MEMBENTUK SISWA
BERKARAKTER ISLAMI DAN BERWAWASAN
MULTIKULTURAL (STUDI KASUS : SMA BAKTI
MULYA 400)**

FIRDA AMALIYAH

1404617032



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) ARJUDUL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Firda Amaliyah, Strategi Sekolah Dalam Membentuk Siswa Berkarakter Islami dan Berwawasan Multikultural (Studi Kasus : SMA Bakti Mulya 400). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena Indonesia sebagai negara mayoritas muslim yang sudah seharusnya memiliki nilai-nilai islami sehingga akan terbentuk karakter islami dalam masyarakat muslim dan keberagaman yang dimiliki Indonesia namun banyak sekali masyarakat Indonesia yang belum bisa menjaga keberagaman Indonesia dan identitas negaranya sebagai negara mayoritas muslim. Pendidikan dianggap mampu untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui kurikulum sekolah. Sehingga tujuan penelitian ini dilakukan ialah untuk mengetahui strategi yang dilakukan sekolah sebagai lembaga pendidikan dalam membentuk siswa berkarakter islami dan berwawasan multikultural, kemudian faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembentukan karakter islami berwawasan multikultural.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SMA Bakti Mulya 400. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, kuesioner, dan studi dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini ialah teori strategi, sekolah, karakter islami, dan pendidikan multikultural.

Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Bakti Mulya 400 menunjukkan bahwasanya Strategi pembentukan karakter islami dan berwawasan multikultural dilakukan melalui *hidden curriculum* dan *written curriculum* dengan mengimplementasikannya ke dalam kegiatan Intrakurikuler (mata pelajaran Pendidikan Agama Islam), kegiatan intrakurikuler (pembiasaan melalui Islamic and Qur'anic Programme dan Nationalisme and Patriotisme Programme), serta kegiatan ekstrakurikuler. Karakter islami yang dibentuk lebih mengarahkan kepada nilai illahiyyah sedangkan nilai-nilai multikultural yang ditanamkan yaitu toleransi, keadilan, dan demokrasi. Adapun faktor pendukungnya dari internal berupa program sekolah, sarana dan prasarana sekolah, serta sekolah yang memberikan ruang kepada siswa, kedewasaan siswa, rasa keingintahuan siswa, sikap keterbukaan siswa. Sedangkan faktor eksternalnya berupa level pendidikan orang tua yang tinggi. Kemudian faktor penghambat dari internal berupa sistem pembelajaran jarak jauh dan faktor penghambat dari eksternal berupa pengaruh lingkungan.

Kata Kunci : Sekolah, Karakter Islami, Wawasan Multikultural

ABSTRACT

Firda Amaliyah, School Strategies in Forming Students with Islamic Character and Multicultural Insights (Case Study: Bakti Mulya 400 Senior High School). Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2021

This research is motivated by the phenomenon of Indonesia as a Muslim-majority country which should have Islamic values so that Islamic character will be formed in Muslim society and the diversity that Indonesia has, but there are many Indonesians who have not been able to maintain Indonesia's diversity and its country's identity as a Muslim-majority country. Education is considered capable of overcoming these problems through the school curriculum. So that the purpose of this research is to find out the strategies that schools as educational institutions do in forming students with Islamic characters with a multicultural perspective, then the supporting factors and inhibiting factors in the formation of Islamic characters and multicultural insight.

This research is a descriptive qualitative research with a case study approach. This research was conducted at SMA Bakti Mulya 400. The data collection techniques used were observation, interview, questionnaire, and documentation study. The theory used in this research is strategy theory, school, Islamic character, and multicultural education.

The results of research conducted at SMA Bakti Mulya 400 show that the strategy of forming Islamic character with a multicultural perspective is carried out through a hidden curriculum and a written curriculum by implementing it in intracurricular activities (Islamic religious education subjects), intracurricular activities (habituation through the Islamic and Qur'anic Program and Nationalism and Patriotism Program, as well as extracurricular activities. The Islamic character that is formed is more directed towards illahiyyah while the multicultural values instilled are tolerance, justice, and democracy. The supporting factors from internally are school programs, school facilities and infrastructure, and schools. which gives space to students, student maturity, a sense of student curiosity, openness attitude of students. While the external factor is a high level of parental education. Then the internal inhibiting factor is the distance learning system and external inhibiting factor in the form of environmental influences.

Keywords: School, Islamic Character, Multicultural Insights

الملخص

فیردا أمالیا ، استراتیجیات المدرسة فی تکوین الطلاب ذوی الطابع الإسلامی مع رؤی متعددة الثقافات (دراسة حالة: مدرسة باکتی مولیا ٤٠٠ الثانوية). أطروحة ، جاکرتا: برنامج دراسة التریبة الدینیة الإسلامیة ، کلیة العلوم الاجتماعیة ، جامعة جاکرتا الحکومیة. ٢٠٢١

هذا البحت مدفوع بظاهرة إندونسیا كدولة ذات أغلیبة مسلمة والتي یجب أن تكون لها قیمة إسلامیة بحت یتم تشكیل الشخیصیة الإسلامیة فی المجتمع الإسلامی والتنوع الذی تتمتع به إندونسیا ، ولكن هناك العدید من الإندونسیین الذین لم یتمكنوا من ذلك الحفاظ على تنوع إندونسیا وهویة بلدها كدولة ذات أغلیبة مسلمة. یعتبر التعلیم قادرًا على التغلب على هذه المشكلات من خلال المناهج الدراسیة. بحت یكون الغرض من هذا البحت هو معرفة الاستراتیجیات التي تقوم بها المدارس كمؤسسات تعلیمیة فی تکوین الطلاب بشخیصیات إسلامیة بمنظور متعدد الثقافات ، ثم العوامل الداعمة والعوامل المثبطة فی تکوین الشخیصیات الإسلامیة ذات البصیرة المتعددة الثقافات هذا البحت هو بحت نوعی وصفی مع منهج دراسة الحالة. تم إجراء هذا البحت فی ثانویة بکتی مولیا إمبات. كانت تقنیات جمع البیانات المستخدمة هی الملاحظة والمقابلات والاستبانات ودراسات التوثیق. النظریة المستخدمة فی هذا البحت هی نظریة الإستراتیجیة والمدرسة والشخیصیة الإسلامیة والتعلیم. متعدد الثقافات

تظهر نتائج البحت الذی تم إجراؤه فی ثانویة بکتی مولیا إمبات مائة الثانویة أن استراتیجیة تکوین الشخیصیة الإسلامیة بمنظور متعدد الثقافات یتم تنفيذها من خلال منهج مخفی ومنهج مكتوب من خلال تنفيذها فی الأنشطة داخل المناهج (مواد التریبة الدینیة الإسلامیة) ، داخل المناهج الدراسیة. الأنشطة (التعود من خلال البرنامج الإسلامی والقرآنی ، وبرنامج القومیة والوطنیة ، بالإضافة إلى الأنشطة اللامنهجیة ، فالشخیصیة الإسلامیة التي یتم تکوینها تتجه أكثر نحو الإنسان واللهیة بینما قیمة التعددیة الثقافیة المغروسة هی التسامح والعدالة والدیمراتیة. أما بالنسبة للعوامل الداعمة الداخلیة المتمثلة فی البرامج المدرسیة والمرافق المدرسیة والبنیة التحتیة والمدارس التي توفر مساحة للطلاب ، ونضج الطالب ، وفضول الطلاب ، وانفتاح الطلاب ، بینما العامل الخارجی هو مستوى عالٍ من التریبة الوالدیة. العامل المثبط الداخلی هو النظام. التعلیم عن بعد والعوامل الخارجیة المثبطة فی شكل تأثیرات بیئیة.

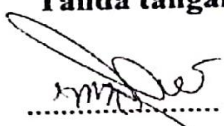
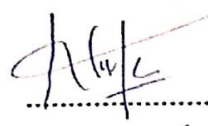

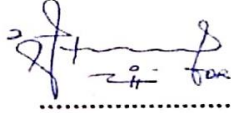
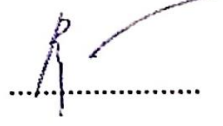
الكلمات المفتاحیة: المدرسة ، الشخیصیة الإسلامیة ، البصیرة متعددة الثقافات

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Yusuf Ismail, M.A</u> NIP. 196404032001121001		17/06/2021
2.	Sekretaris	<u>Khairil Ihsan Siregar, Lc., MA.</u> NIP. 196803152005011003		22/06/2021
3.	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D</u> NIP.198107182008011016		24/06/2021
4.	Pembimbing II	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP.19780306200912002		25/06/2021
5.	Penguji Ahli	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		24/06/2021

Tanggal Lulus : 09 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Firda Amaliyah
NIM : 1404617032
Judul Skripsi : Strategi Sekolah Dalam Membentuk Siswa Berkarakter
Islami dan Berwawasan Multikultural (Studi Kasus :
SMA Bakti Mulya 400)

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.
Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai
berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Kualitatif/Studi Kasus
Lokasi Penelitian : SMA Bakti Mulya 400
Waktu (tanggal mulai-tanggal selesai) : 05 Februari 2021 – 08 Mei 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya
dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan
ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian
hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan
plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari
Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai
ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Jakarta, 20 Mei 2021



Firda Amaliyah
1404617032

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firda Amaliyah
NIM : 1404617032
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : firdaamaliyah407@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“ STRATEGI SEKOLAH DALAM MEMBENTUK SISWA BERKARAKTER ISLAMI
DAN BERWAWASAN MULTIKULTURAL (STUDI KASUS : SMA BAKTI MULYA
400) ”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2021

Penulis

(Firda Amaliyah)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Strategi Sekolah Dalam Membentuk Siswa Berkarakter Islami dan Berwawasan Multikultural**” dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, umatnya, dan pengikutnya hingga akhir zaman karena beliaulah kita bisa beralih dari zaman kebobohan ke zaman sekarang yang terang akan berbagai ilmu pengetahuan

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat kelulusan dari Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya arahan, motivasi, dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial ,Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, nasehat, kritik saran yang membangun, semangat, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, M.A., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, nasehat, kritik, saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Diana, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Bakti Mulya 400 yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian di SMA Bakti Mulya 400 serta bersedia menjadi informan dalam skripsi ini.
5. Bapak Wiwik Setiawan, M.Pd., selaku Wakil Kurikulum SMA Bakti Mulya 400 yang telah bersedia menjadi informan dalam skripsi ini.
6. Bapak Drs. M. Arifin, selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Bakti Mulya 400 yang telah bersedia menjadi informan dalam skripsi ini.
7. Bapak Pangeran Arsyad Ihsanulhaq, Lc., selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Bakti Mulya 400 yang telah bersedia menjadi informan dalam skripsi ini.
8. Kedua orang tua tersayang, Ibu Soleha dan Bapak Didi serta Kakek Nimun, Nenek Emay, Nenek Muhayah, Tete Sari Maulana, Alm. Mamang Wahyudi, Mamang Rohmat, Mamang Wahyu, dan adik tersayang Muhamad Hafidz Alparizki yang tak henti-hentinya setiap hari selalu mendoakan dan mendukung penulis, dan selalu ada dalam situasi kondisi apapun.
9. Sahabat rumahku, Annisa Widia Safitri dan Aya Patalina Aulia yang selalu menyemangati penulis.
10. Sahabat seperkuliahan dan seperjuanganku, Nurul Zakiah, Nabila Nurhayati, Melisna Dewi, Irma Khairunisa, Nur Rizka Aeniyati, Siti Habibah, dan Wulan Ayu Novitasari yang telah berjuang bersama dan saling menyemangati.

11. Keluarga prodi Pendidikan Agama Islam 2017 dan keluarga IPI A 2017 yang telah berjuang bersama
12. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis meminta maaf atas kekurangan dalam skripsi, semoga kritik serta saran dapat tersalurkan kepada penulis sehingga nantinya dapat lebih baik lagi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca. Sekian dan Terima Kasih.



Jakarta, 22 Maret 2021

Penulis,

Firda Amaliyah

1404617032

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
PERSEMBAHAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Literatur Review	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Strategi	14
B. Kurikulum Sekolah	16
1. Pengertian kurikulum	16
2. Macam-macam Kurikulum	17
3. Impelementasi Kurikulum	18
C. Karakter Islami	22
1. Pengertian Karakter Islami	22
2. Nilai-nilai Dasar Dalam Karakter Islami	23
3. Metode Pembentukan Karakter Islami	24
D. Multikultural	25
1. Pengertian Multikultural	25
2. Pendidikan Multikultural	26
3. Tujuan Pendidikan Multikultural	27
4. Pendekatan Pendidikan Multikultural	28
5. Nilai-nilai Multikultural Dalam Pendidikan Agama Islam	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Pengecekan Keabsahan Data	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Teknik Penulisan Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Strategi Dalam Membentuk Siswa Berkarakter Islami Dan Berwawasan Multikultural Di SMA Bakti Mulya 400.....	49
1. Perencanaan Pembentukan Karakter Islami dan Berwawasan Multikultural.....	49
2. Implementasi Pembentukan Karakter Islami	59
3. Implementasi Pembentukan Wawasan Multikultural	68
4. Evaluasi Pembentukan Karakter Islami	78
5. Evaluasi Pembentukan Wawasan Multikultural	83
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membentuk Siswa Berkarakter Islami dan Berwawasan Multikultural Di SMA Bakti Mulya 400.....	85
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93
BIOGRAFI PENULIS	102