

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Amin. (2005). *Pendidikan Agama Era Multikultural-Multireligius*. Jakarta: Pusat Studi Agama dan Peradaban (PSAP) Muhammadiyah.
- Ali, H. (2019). *Indonesia Muslim Report 2019*. Retrieved March 13, 2021 website: <http://alvara-strategic.com/indonesia-muslim-report-2019/>
- American Journal of Sociology. (2019). Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Kegiatan Spiritual Camp Di Man Bondowoso. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Bachri, B. S. (2010). MEYAKINKAN VALIDITAS DATA MELALUI TRIANGULASI PADA PENELITIAN KUALITATIF. *Teknologi Pendidikan*, 10(1), 55–57.
- Bafadhol, Ibrahim. (2017). LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI INDOESIA. *Edukasi Islami*, 06(11).
- Bakti Mulya 400. (n.d.). *Profil Sekolah*. Bakti Mulya 400. <https://baktimulya400.sch.id/>
- Dacholfany, M. I. (2017). Inisiasi Strategi Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia Islami Di Indonesia Dalam Menghadapi Era Globalisasi. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(01), 1–13.
- Ellyana. (2019). Pembelajaran Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Multikultural. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(2).
- Hermino, A. (2014). *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter*. Alfabeta. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/view/8204>
- Ibrahim, R., Nahdlatul, U., Unu, U., & Tengah, J. (2013). *PENDIDIKAN MULTIKULTURAL : Pengertian , Prinsip , dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam*. 7(1), 129–154.
- Istiyani, S. N. (2019). *PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA MELALUI METODE PEMBIASAAN DI MI TARBIYATUL ISLAM SEMARANG / Istiyani / Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humaniora*. 839–848.
- Kurniawati, E. (2017). Manajemen Strategik Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *At-Taqaddum*, 9(3), 113–13

Kusrini, Siti dkk. 2005. *Keterampilan Dasar Mengajar (PPL 1); Berorientasi Pada Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Malang: Fakultas Tarbiyah UIN Malang.

Michael Amstrong, *The Art of HRD, Strategic Human Resource Management a Guide in Action Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik Panduan Praktis untuk Bertindak*, alih bahasa oleh Ati Cahyani, (Jakarta: PT Gramedia, 2003), 39-42.

Muhsinin, M. (2013). Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa Yang Toleran. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 205–228. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.751>

Mulyono. (2019). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL. *El-Wasathiya : Jurnal Studi Agama*, 7(1), 54–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.3522418>

Nata, A. (2016). *Sosiologi Pendidikan Islam*. Raja Grafindo Persada

Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Nurdi, S. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*.

Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Data Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=20107281>

Rifin. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. PT. Bumi Aksara.

Sugiharto, R. (2017). Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. *Educari : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.21111/educari.v1i1.1299>

Umam, M. K. (2018). *Strategi Alternatif Memajukan Lembaga Pendidikan Islam Di Pedesaan Berbasis Sekolah Excellent*. 110, 769–776.

Wahyuningtyas, Ansori. (2017). Upaya Pembentukan Karakter Islami Siswa Melalui Kegiatan Spiritual Camp Di Man Bondowoso. *Islamic Akademika*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.230303/staiattaqwa.v4i1.67>

Yuliharti, Y. (2019). Pembentukan Karakter Islami Dalam Hadis Dan Implikasinya Pada Jalur Pendidikan Non Formal. *POTENSI : Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 216. <https://doi.org/10.24014/potensia.v4i2.5918>