

DAFTAR PUSTAKA

Afifatu Rohmawati. (2015). Eektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 1, 17.

Aini, chusnul muali R. (2019). *TOTAL MORAL QUALITY SEBAGAI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DI PESANTREN*; 17(1), 133–158.

Ali, M. (2010). *metodologi dan aplikasi riset pendidikan*. Cendikia Utama.

Amin, H. (2004). *Masa Depan Pondok Pesantren. Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan KKomplesitas Global*. IRD PRESS.

Asmani Ma'mur J. (2013). *Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Press.

Avisyah, J. F. (2020). *Peningkatan kemandirian santri berbasis nilai religius di pesantren*. 4(2).

Ayu, K., Indrawati, P., Sudiarta, I. N., & Suardana, I. W. (2017). *EFEKTIVITAS IKLAN MELALUI MEDIA SOSIAL FACEBOOK DAN INSTAGRAM SEBAGAI SALAH SATU STRATEGI PEMASARAN DI KRISNA OLEH-OLEH KHAS BALI*. 17(2), 78–83.

Chaplin J P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*, alih bahasa oleh Kartini Kartono. PT Radja Grafindo Persada.

Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rodsakarya.

Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.

Hamka, D., & Vilmala, B. K. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1(2), 145–154.

Handayani, Y. (2020). *Kebijakan pengangkatan sekretaris desa menjadi pegawai negeri sipil dalam mewujudkan efektivitas penyelenggaraan pemerintahan desa di kabupaten kendal*. 01(11), 171–183.

Hapsari, A. S. (2013). *PROFIL KEMANDIRIAN REMAJA (Survey di SMA Negeri 39 Jakarta Siswa Kelas XI Tahun.*

Juwariyah. (2008). *Pendidikan Moral dalam Puisi Imam Syafi'i dan Ahmad Syauqi*. Bidang Akademik.

M. Faizud Darroni. (2018). *Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren MAS Dungduro Taman Siduarjo*.

Mohlis. (2016). *Sistem Pendidikan Anak Yatim Dalam Membentuk Kemandirian : Studi Di Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuanyar*. Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Moleong P.D.L.J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rodsakarya.

Muhammad Nur Ghufron dan Rini Risnawati. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. AR-RUZZ MEDIA.

- Muhammad Yaumi. (2014). *Pendidikan Karakter (Landasan, Pilar & Implementasi)*. Prenandameida Group.
- Mustajab. (2015). *MASA DEPAN PESANTREN. Telaah Atas Model Kepemimpinan Pesantren Salaf*. LKis Printing Cemerlang.
- Neng Latipah. (2019). *Jurnal comm-edu*. 20, 193–201.
- Ni Made Suastini. (2019). *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial EFEKTIVITAS DANA BANTUAN HIBAH TERHADAP KUALITAS DEMOKRASI DAN PARTISIPASI POLITIK : Kasus Desa Adat Bualu , Kecamatan Kuta Selatan , Kabupaten Badung Ni Made Suastini*. 3(1), 67–79.
- Nurcholis Madjid. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*. Pramadina Press.
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42.
<https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R D*. Afabeta.
- Ria Gumilang, A. N. (2018). *Jurnal comm-edu*. 1(September), 42–53.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46.
<https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>

Suprayogo. (2013). *pengembangan pendidikan karakter*. UIN Maliki Press.

Triatna. (2005). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Bumi Aksara.

