

PERSEPSI GURU PAI TENTANG LITERASI DIGITAL

Astuti Lestari

1404617049



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 19711221200121001		23 Juni 2021
2.	Sekretaris	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		19 Juni 2021
3.	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, S.Pd., MA.</u> NIP. 197410212001121001		25 Juni 2021
4.	Pembimbing II	<u>Dr. M. Ridwan Effendi, M.Ud</u> NIP. 197410212001121001		25 Juni 2021
5.	Pengaji Ahli	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA.</u> NIP.19780306200912002		25 Juni 2021

Tanggal Lulus: 31 Mei 2021

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Astuti Lestari
NIM : 1404617049
Judul Skripsi : Persepsi Guru PAI Tentang Literasi Digital

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.
Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai berikut:

Model/Pendekatan Penelitian	: Kualitatif/Penelitian Lapangan
Lokasi Penelitian	: SMAN 2 Kab. Tangerang, SMAN 26 Kab. Tangerang dan SMA Al- Falahiyah Kemiri
Waktu (tanggal mulai-tanggal selesai)	: 15 Maret 2021 – 30 Maret 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya; dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Jakarta, 29 Juni 2021





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ASTUTI LESTARI
NIM : 1404617049
Fakultas/Prodi : JILMU SOSIAL / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat email : astutilestaria@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERSEPSI GURU PAI TENTANG LITERASI DIGITAL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Agustus 2021

Penulis

(Astuti Lestari)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Dia yang Maha Kuasa, maka teruslah berdoa dan mendekat agar dengan
kuasanya. Dia mengabulkan apa yang kamu pinta dan harapkan.

Jika Dia tidak kunjung mengabulkan, maka ingatlah bahwa Dia adalah yang Maha
Tahu, maha mengetahui apa yang terbaik bagi hambanya.



ABSTRAK

Astuti Lestari, Persepsi Guru PAI Tentang Literasi Digital. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, April 2021.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan dan menganalisis persepsi guru PAI tentang literasi digital, yaitu untuk mendeskripsikan dan menganalisis pemahaman guru PAI tentang literasi digital, mendeskripsikan dan menganalisis pengembangan literasi digital dalam pembelajaran PAI, serta untuk mendeskripsikan dan menganalisis pemanfaatan literasi digital di abad 21.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan menggunakan metode survei. Dalam pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan studi dokumentasi. Teori utama yang digunakan sebagai alat analisis dalam penelitian ini adalah teori dari Kemendikbud, bahwasannya literasi digital sebagai kemampuan untuk memahami, menganalisa, mengorganisasi, dan mengevaluasi bermacam informasi melalui perangkat digital dengan sehat, cerdas dan bijaksana.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa persepsi guru PAI dari tiga sekolah tentang literasi digital yaitu kelima responden belum memiliki pemahaman yang baik tentang literasi digital, yakni kelima responden sekedar memahami literasi digital sebagai yang berhubungan dengan penggunaan internet. Persepsi tersebut dipengaruhi oleh faktor Kondisi, waktu dan pengalaman. Dan kelima responden belum melakukan pengembangan literasi digital dalam pembelajaran PAI, dimana pembelajaran PAI oleh kelima responden berlangsung dominan menggunakan metode ceramah saja.

Kata Kunci: Persepsi, Guru PAI, Literasi Digital

ABSTRACT

Astuti Lestari, Perceptions of PAI Teachers About Digital Literacy. Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, April 2021.

The purpose of this study is to describe and analyze the perceptions of Islamic Education teachers about digital literacy, namely to describe and analyze PAI teachers' understanding of digital literacy, describe and analyze the development of digital literacy in Islamic Education learning, and to describe and analyze the use of digital literacy in the 21st century.

This research is a qualitative study using a descriptive qualitative approach and using a survey method. In collecting data using interview techniques and documentation study. The main theory used as an analytical tool in this research is the theory from the Ministry of Education and Culture, that digital literacy is the ability to understand, analyze, organize, and evaluate various information through digital devices in a healthy, smart and wise manner.

From the results of the study, it was concluded that the perception of PAI teachers from three schools about digital literacy, namely the five respondents did not have a good understanding of digital literacy, namely the five respondents only understood digital literacy as related to internet use. These perceptions are influenced by conditions, time and experience factors. And the five respondents have not developed digital literacy in PAI learning, where PAI learning by the five respondents takes place predominantly using the lecture method.

Keywords: Perception, Islamic Education Teacher, Digital Literacy

التجريد

أستوتي ليستاري، تصورات معلمي التربية الدينية الإسلامية حول محو الأمية الرقمية. أطروحة. جاكرتا: قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، أبريل 2021.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل تصورات معلمي التربية الدينية الإسلامية حول محو الأمية الرقمية ، أي وصف وتحليل فهم معلمي التربية الدينية الإسلامية لمحو الأمية الرقمية ، ووصف وتحليل تطور المعرفة الرقمية في تعليم التربية الدينية الإسلامية ، ووصف وتحليل استخدام محو الأمية الرقمية في القرن الحادي والعشرين.

هذا البحث دراسة نوعية باستخدام منهج وصفي نوعي وباستخدام منهج المسح. في جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة ودراسة التوثيق. النظرية الرئيسية المستخدمة كأدلة تحليلية في هذا البحث هي النظرية من وزارة التعليم والثقافة ، أن محو الأمية الرقمية هي القراءة على فهم وتحليل وتنظيم وتقدير المعلومات المختلفة من خلال الأجهزة الرقمية بطريقة صحية وذكية وحكيمة.

من ثلاثة مدارس حول محو الأمية الرقمية، أي PAI من نتائج الدراسة ، تم التوصل إلى أن تصور معلمي أن المستجيبين الخمسة لم يكن لديهم فهم جيد لمحو الأمية الرقمية ، أي أن المشاركون الخمسة فهموا فقط محو الأمية الرقمية فيما يتعلق باستخدام الإنترنت . تتأثر هذه التصورات بالظروف والوقت وعوامل الخبرة . ولم من PAI حيث يتم التعلم بواسطة ، PAI يتطور المجبون الخمسة معرفة القراءة والكتابة الرقمية في التعلم قبل المستجيبين الخمسة في الغالب باستخدام طريقة المحاضرة

الكلمات المفتاحية: التصور ، معلم التربية الإسلامية ، محو الأمية الرقمية

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim Allahumma Shalli ‘alaa Sayyidinaa Muhammad wa’alaa aali Sayyidinaa Muhammad

Alhamdulillah, pertama segala puji bagi Allah pemilik alam semesta, atas karunia, rahmat, dan hidayah serta pertolongan, kekuatan dan kemampuan kepada penulis. Shalawat serta salam kita ucapkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa kita dari zaman kebodohan ke zaman penuh cahaya dan keberkatan. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di Yaumil Qiyamah nanti. Aamiin allahumma aamiin.

Skripsi yang berjudul "**Persepsi Guru PAI Tentang Literasi Digital**" peneliti tulis dengan penuh kesadaran bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunanya karena keterbatasan ilmu dan kemampuan peneliti dalam menyusun. Tetapi karena rahmat dan karunia-Nya serta berbagai pihak yang memberikan dukungan baik moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Terima kasih yang sebesar besarnya penulis ucapkan kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum sebagai dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Ridwan Effendi sebagai dosen pembimbing II yang telah

memberikan arahan, masukan dan bimbingan selama proses penulisan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

4. Seluruh dosen dan staf Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, pengalaman, semangat dan motivasi selama di bangku perkuliahan.
5. Guru PAI SMAN 2 Kabupaten Tangerang, terima kasih karena telah bersedia memberikan data yang dibutuhkan peneliti, semoga Allah berikan kesehatan dan keberkahan dalam hidup bapak Mad Supri dan bapak Padhil beserta keluarga.
6. Guru PAI SMA Al-Falahiyah Kemiri Kabupaten Tangerang, terima kasih karena telah bersedia memberikan data yang dibutuhkan peneliti, semoga Allah berikan kesehatan dan keberkahan dalam hidup bapak Husni beserta keluarga.
7. Guru PAI SMAN 2 Kabupaten Tangerang, terima kasih karena telah bersedia memberikan data yang dibutuhkan peneliti, semoga Allah berikan kesehatan dan keberkahan dalam hidup ibu Tuti dan Ibu Yayah beserta keluarga.
8. Emak dan Bapak. Emak dan bapak terimakasih atas kasih sayang serta dukungan kepada anakmu ini. Terimakasih telah diizinkan untuk menduduki bangku perkuliahan sehingga anakmu bisa menuntut ilmu sampai saat ini. Terimakasih atas ridho dan doanya yang tidak pernah putus untuk anakmu, karena tanpa itu, anakmu tidak bisa menyelesaikan pendidikan dengan baik seperti sekarang ini.
9. Keluarga besarku di RUMBI, terima kasih untuk segala yang telah kita lalui sampai sekarang ini, berbagi, bersama dan saling menyemangati dan

mendoakan satu sama lain. Semoga segala yang kita perjuangkan dan harapkan bisa terwujud.

10. Teman dan sahabat-sahabatku kelas IPI A 2017, terkhusus Devi, Firda, Aminah, terimakasih atas segala yang pernah kita lalui bersama. Banyak rasa yang tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata. Terimakasih banyak, karena telah berbagi, mendoakan, dan menyemangati satu sama lain. Semoga kita tetap mengenal tanpa pernah melupakan. Semoga Allah sampaikan kita pada hajat dan cita-cita kita. Aamin Allahumma aamiin.
11. Keluarga besar Pendidikan Agama Islam 2017. Terima kasih untuk segala yang telah kita lalui sampai sekarang sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Semoga segala yang dicita-citakan dapat terwujud. Peneliti mohon maaf apabila terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena peneliti hanyalah manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kesempurnaan hanyalah milik Allah semata. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti dari semua pihak untuk kebaikan peneliti selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 12 April 2021

Astuti Lestari

DAFTAR ISI

MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
التجريد.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat penelitian	5
G. Literatur Review	6
H. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Persepsi: Proses Pemaknaan Terhadap Objek	9
B. Literasi Digital dan Kompetensi Abad 21	13
BAB III.....	18
METODOLOGI PENELITIAN	18
1. Pendekatan Penelitian	18
2. Metode Penelitian	18
3. Sumber Data Penelitian.....	19
4. Teknik Pengumpulan Data.....	20
5. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV	23
HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Konteks Penelitian	23

B.	Persepsi Guru PAI tentang Literasi Digital	25
C.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Guru PAI	33
D.	Pengembangan Literasi Digital Dalam Pembelajaran PAI	35
BAB V.....		49
KESIMPULAN DAN SARAN		49
A.	Kesimpulan	49
B.	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN.....		55
BIODATA PENULIS.....		74

