

SKRIPSI

**HUBUNGAN SANITASI LINGKUNGAN RUMAH  
DENGAN *PERSONAL HYGIENE*  
ANAK USIA PRASEKOLAH**



**AFRIYANI RAHMAWATI  
1504617025**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**Afriyani Rahmawati.** *Hubungan Sanitasi Lingkungan Rumah dengan Personal Hygiene Anak Usia Prasekolah.* Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2021. Dosen Pembimbing: Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd dan Prastiti Laras Nugrahaeni, S.Tp., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara sanitasi lingkungan rumah dengan *personal hygiene* anak usia prasekolah. Penelitian dilakukan di wilayah RW 01 Kegiren dan RW 02 Syechmangelung Kota Cirebon. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Februari 2021. Penelitian ini melibatkan 98 Ibu Rumah Tangga yang memiliki anak usia prasekolah jenjang usia 3-6 tahun yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Sanitasi lingkungan rumah responden diukur menggunakan instrumen *Environmental Cleanliness Clutter Scale (ECCS)* yang dikembangkan dari Halliday & Snowdon (2009) serta Weinstein & David (1987) sedangkan *personal hygiene* diukur menggunakan instrumen *A Scale for Measuring Hygiene Behavior* yang dikembangkan oleh Stevenson et al (2009). Data yang telah dikumpulkan, diolah dan dianalisis menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial yaitu uji koefisien korelasi menggunakan *pearson product moment* dan uji signifikansi korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sanitasi lingkungan rumah dengan *personal hygiene* anak usia prasekolah ( $r=0,294$ ,  $p<0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan bahwa apabila sanitasi lingkungan rumah berada pada kategori bersih dan sehat maka *personal hygiene* anak usia prasekolah berada pada kategori bersih. Diharapkan Ibu Rumah Tangga dapat memfasilitasi sanitasi lingkungan rumah yang bersih dan sehat serta mengoptimalkan *personal hygiene* anak usia prasekolah untuk meningkatkan kualitas kesehatan dan tumbuh kembangnya.

**Kata Kunci:** Anak Usia Prasekolah, Personal Hygiene, Sanitasi Lingkungan Rumah

## ABSTRACT

**Afriyani Rahmawati.** Relationship of Home Environment Sanitation with Personal Hygiene of Preschool Age Children. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University. 2021. Supervisors: Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd and Prastiti Laras Nugrahaeni, S.Tp., M.Si.

The study aims to analyze the relationship between home environmental sanitation and personal hygiene for preschool-aged children. The study was conducted in the region RW 01 Kegiren dan RW 02 Syechmagelung Cirebon City. Data collection was conducted in February 2021. The study involved 98 housewives who had preschoolers of 3-6 years old that choose the use of a purposive sampling method. Home sanitation have been measured using Environmental Cleanliness Clutter Scale (ECCS) instrument developed by Halliday & Snowdon (2009) and Weinstein & David (1987). Personal hygiene has been measured using A Scale for Measuring Hygiene Behavior instrument developed by Stevenson et al (2009). The data that has been collected is processed and analyzed using descriptive statistics and inferential statistics namely the correlation coefficient using Pearson product-moment, correlation significance, and determination coefficient. The results showed there is a positive and significant relationship between home environmental sanitation and personal hygiene for preschool aged-children ( $r=0,294$ ,  $p<0,05$ ). These results indicate if the home environmental sanitation is in the clean and healthy category then the personal hygiene of preschool-aged children is in the clean category. Expected that housewives can facilitate the home's environmental sanitation clean and healthy. As well as optimizing personal hygiene preschooler-aged children to improve the quality of health and growth development.

*Keywords: Home Environmental Sanitation, Personal Hygiene, Preschool-Aged Children*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Sanitasi Lingkungan Rumah dengan *Personal Hygiene* Anak  
Usia Prasekolah  
Penyusun : Afriyani Rahmawati  
NIM : 1504617025

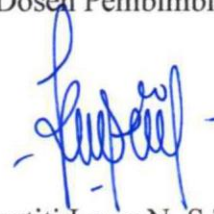
### Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199305142019032025

Dosen Pembimbing II,



Prastiti Laras N, S.Tp., M.Si.  
NIDK 8895060017

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Elmanora, S.Si., M.Si  
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd  
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji II,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E  
NIP 197511152006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

  
Afriyani Rahmawati

1504617025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afriyani Rahmawati  
NIM : 1504617025  
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : [99afriyanirahmawati@gmail.com](mailto:99afriyanirahmawati@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Sanitasi Lingkungan Rumah dengan *Personal Hygiene* Anak Usia Prasekolah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2021

(Afriyani Rahmawati)

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas ridha dan segala karunia yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Sanitasi Lingkungan Rumah dengan *Personal Hygiene* Anak Usia Prasekolah”.

Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini sebagai langkah awal menuju tahap berikutnya yaitu melaksanakan penelitian untuk memenuhi persyaratan kelulusan program S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Selain itu, penulis juga dapat membandingkan pengetahuan serta keterampilan yang diperoleh selama menjalani perkuliahan dengan kenyataan yang ada di lingkungan masyarakat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta yaitu Safrudin, Ibunda tercinta yaitu Tri Istiatun dan Saudara tercinta yaitu Tiyni Saftiani dan Akmalul Rizky yang telah mencurahkan dukungan berupa moril dan materil. Selain itu, penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada:

1. Elmanora, S.Si., M.Si sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
2. Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd. dan Prastiti Laras Nugrahaeni, S.Tp., M.Si. sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memeriksa dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi penelitian ini.
3. Mirdat Silitonga, S.Pd., M.Si dan Dr. Hamiyati, M.Si selaku ketua penguji dan dosen penguji pada Seminar Proposal saya yang telah membimbing dan memberi masukan dalam penelitian ini.
4. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd dan Kenty Martiastuti, S.Si., M.Si selaku dosen uji validitas instrumen yang telah memberi saran dan masukan terkait instrumen penelitian.
5. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Teknik khususnya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

6. Lurah Kelurahan Kejaksan Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta para staf yang terlibat.
7. Ketua RW 01 Kegiren dan RW 02 Syechmagelung Kelurahan Kejaksan Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon yang telah memberikan izin dan membantu mengarahkan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Kader Posyandu RW 01 Kegiren dan RW 02 Syechmagelung Kelurahan Kejaksan Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon yang telah membantu dalam proses pengumpulan data
9. Responden Penelitian di RW 01 Kegiren dan RW 02 Syechmagelung Kelurahan Kejaksan Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon yang telah membantu dalam proses pengumpulan data
10. Sahabat, rekan mahasiswa 2017 dan kakak tingkat Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

Serta kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Jakarta, 02 Juli 2021

Penyusun,

Afriyani Rahmawati



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Pembatasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b>	
2.1 Deskripsi Konseptual .....	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Teoritik.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tujuan Penelitian.....	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
3.3 Metode Penelitian.....	43
3.4 Populasi dan Sampel .....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6 Teknik Analisis Data .....	53

3.7 Hipotesis Statistika .....	56
--------------------------------	----

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

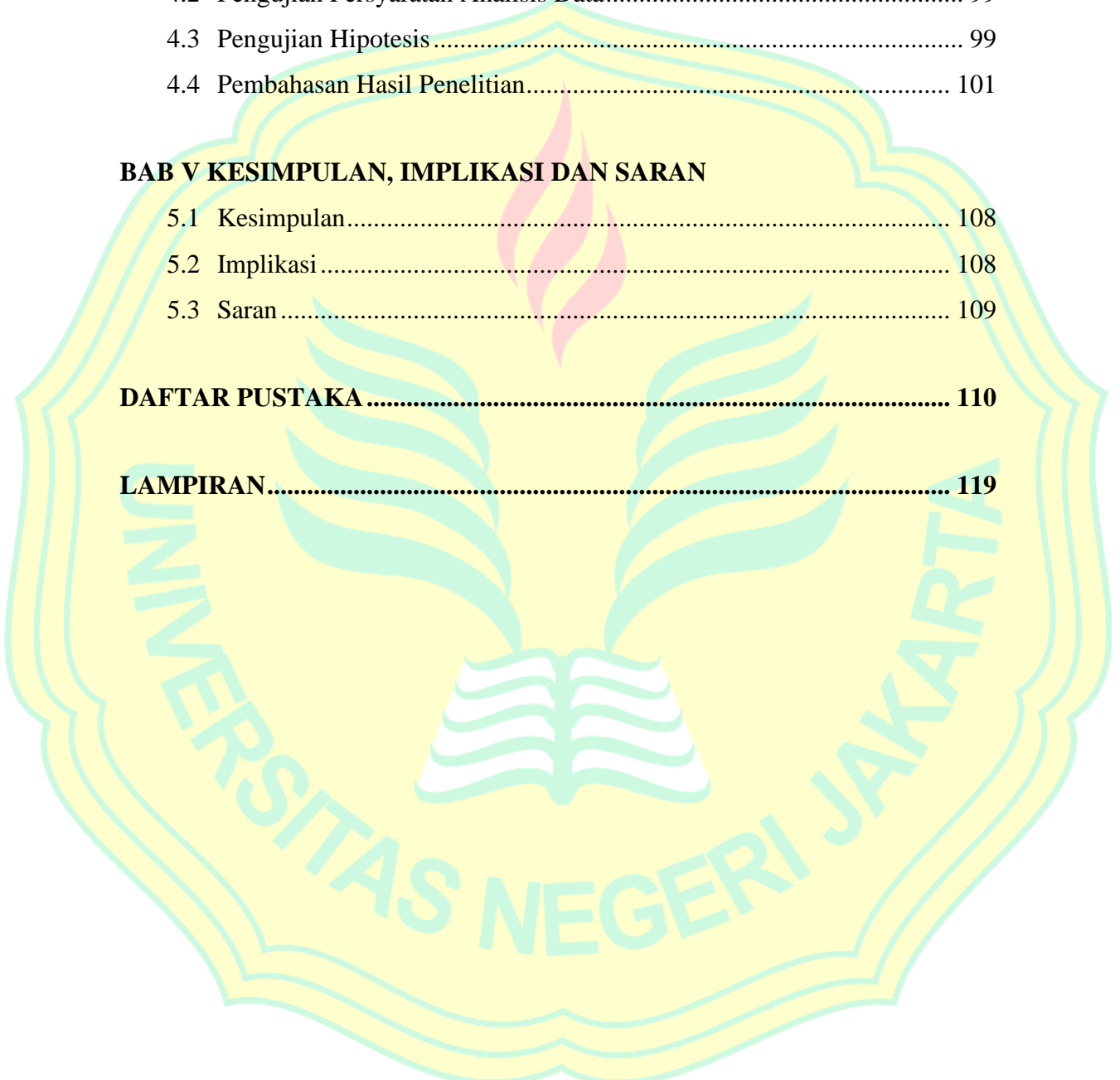
4.1 Deskripsi Data .....	57
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	99
4.3 Pengujian Hipotesis .....	99
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	108
5.2 Implikasi.....	108
5.3 Saran.....	109

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>
----------------------	------------



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	55
Tabel 4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kebersihan Umum	64
Tabel 4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kebersihan Umum	67
Tabel 4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kebersihan Pribadi	69
Tabel 4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kebersihan Pribadi	73
Tabel 4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Personal Hygiene	74
Tabel 4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kondisi Tempat Tidur	76
Tabel 4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kondisi Tempat Tidur	79
Tabel 4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kondisi Ruang Belajar	81
Tabel 4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kondisi Ruang Belajar	83
Tabel 4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kondisi Kamar Mandi	84
Tabel 4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kondisi Kamar Mandi	88
Tabel 4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kondisi Ruang Bermain	89
Tabel 4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Ruang Bermain	92
Tabel 4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kondisi Dapur dan Makanan	94

Tabel 4.15 Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi Kondisi Dapur dan Makanan	97
Tabel 4.16 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Sanitasi Lingkungan Rumah	98
Tabel 4.17 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	99
Tabel 4.18 Uji Koefisien Korelasi dengan Pearson Product Moment	100



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1.1	Prevalensi Diare Menurut Kelompok Umur	3
Gambar 2.1	Kerangka Teoritik “Hubungan Sanitasi Lingkungan Rumah dengan <i>Personal Hygiene</i> Anak Usia Prasekolah”	41
Gambar 4.1	Data Responden Berdasarkan Wilayah	58
Gambar 4.2	Data Responden Berdasarkan Usia	58
Gambar 4.3	Data Responden Berdasarkan Usia Anak yang Dimiliki	59
Gambar 4.4	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	60
Gambar 4.5	Data Responden Berdasarkan Riwayat Pendidikan	60
Gambar 4.6	Data Responden Berdasarkan Pendapatan Keluarga	61
Gambar 4.7	Data Responden Berdasarkan Riwayat Penyakit Anak	62
Gambar 4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi pada Variabel <i>Personal Hygiene</i>	63
Gambar 4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Indikator pada Dimensi Kebersihan Umum	63
Gambar 4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Indikator pada Dimensi Kebersihan Pribadi	68
Gambar 4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Dimensi pada Variabel Sanitasi Lingkungan Rumah	75
Gambar 4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Indikator pada Dimensi Kondisi Tempat Tidur	75
Gambar 4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Indikator pada Dimensi kondisi Ruang Belajar	80
Gambar 4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Indikator pada Dimensi Kondisi Kamar Mandi	84
Gambar 4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Indikator pada Dimensi Kondisi Ruang Bermain	89
Gambar 4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Indikator pada Dimensi Kondisi Dapur dan Makanan	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Penelitian Uji Kecil	119
Lampiran 2	Hasil Uji Perhitungan Uji Coba Instrumen	125
Lampiran 3	Instrumen Penelitian Uji Besar	133
Lampiran 4	Data Lengkap Dari Setiap Variabel Penelitian	139
Lampiran 5	Perhitungan Uji Prasyarat Analisis	152
Lampiran 6	Perhitungan Analisis Statistik	153
Lampiran 7	Foto Kegiatan Hasil Penelitian	155
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup	156

