

**KESIAPAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGHADAPI MERDEKA BELAJAR:
STUDI KASUS DI SMP KECAMATAN CILINCING**

RIPDA TUNNISA

1404617014



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umashih, M.Hum.

NIP. 196104211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		24/06/2021
2	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		23/06/2021
3	Penguji Ahli I	<u>Khairil Ikhsan Siregar, MA</u> NIP. 196803152005011003		21/06/2021
4	Pembimbing I	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si</u> NIP.198002282006042002		24/06/2021
5	Pembimbing II	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA</u> NIP.197410212001121001		25/06/2021

Tanggal Lulus: 8 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ripda Tunnisa

Nomor Registrasi : 1404617014

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Merdeka Belajar: Studi Kasus di SMP Kecamatan Cilincing” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Februari sampai bulan April 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 01 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Ripda Tunnisa

1404617014

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ripda Tunnisa
NIM : 1404617014
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : ripdatunnisa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Merdeka Belajar: Studi Kasus di SMP Kecamatan Cilincing


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Agustus 2021

Penulis


(Ripda Tunnisa)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

alm. Ayah dan Ibuku tercinta

yang senantiasa memberikan kasih sayang, semangat, serta doa yang tak pernah putus sehingga saya bisa ada di titik ini.

Kakak-kakak tersayang

yang selalu mendoakan serta mengingatkan untuk terus berjalan dan jangan pernah menyerah.

Keponakanku yang baik dan lucu

yang selalu menjadi energi positif sehingga saya bisa memberikan yang terbaik.

Sahabat dan Orang Terdekat

yang selalu memberikan semangat dan bersedia menjadi tempat untuk berkeluh kesah, dan tempat bercerita.

Guru dan Dosen

yang tiada henti mendidik serta membimbing saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih, tanpa kalian saya tidak akan ada di titik ini.

Salam Sayang, Nida.

MOTTO

“...aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, ya Tuhanku.”

QS. Maryam: 4

“Pertolongan Allah sungguh dekat, and that’s all that matters”

Ripda Tunnisa



ABSTRAK

Ripda Tunnisa, Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Merdeka Belajar: Studi Kasus di SMP Kecamatan Cilincing, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis kesiapan dari guru Pendidikan Agama Islam di SMP Kecamatan Cilincing dalam menghadapi Merdeka Belajar. Dalam rangka memerinci tujuan di atas, maka diperlukan tujuan-tujuan khusus yaitu mendeskripsikan dan menganalisis kompetensi penalaran guru Pendidikan Agama Islam, mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan guru Pendidikan Agama Islam sebagai *problem solver*, mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan penggunaan metode pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam, serta mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam beradaptasi dengan keadaan zaman.

Penelitian ini dilakukan di tiga sekolah di wilayah Kecamatan Cilincing, yaitu SMP Negeri 231 Jakarta, SMP Negeri 289 Jakarta, dan SMP Yaspi Jakarta. Ketiga sekolah ini merupakan perwakilan dari sekolah menengah, atas, dan bawah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, angket/kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dengan persentase. Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dari Asfiati mengenai 10 tuntutan yang harus dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam program Merdeka Belajar.

Dari hasil penelitian didapatkan kesimpulan bahwa secara keseluruhan guru Pendidikan Agama Islam di SMP Kecamatan Cilincing telah siap dalam menghadapi program Merdeka Belajar. Hal ini terlihat dari kompetensi penalaran yang dimiliki oleh guru, kemampuan guru sebagai *problem solver*, kemampuan guru dalam menggunakan metode pembelajaran, serta kemampuan guru dalam beradaptasi dengan keadaan zaman.

Kata Kunci: Kesiapan, Guru Pendidikan Agama Islam, Merdeka Belajar

ABSTRACT

Ripda Tunnisa, Readiness of Islamic Education Teachers in Facing Merdeka Belajar: A Case Study at SMP Kecamatan Cilincing, Thesis, Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

The purpose of this study was to describe and analyze the readiness of Islamic Education teachers at SMP Kecamatan Cilincing in facing Merdeka Belajar. In order to detail the objectives above, special objectives are needed, namely describing and analyzing the reasoning competence of Islamic Education teachers, describing and analyzing the ability of Islamic Education teachers as a problem solver, describing and analyzing the ability to use Islamic Education teacher learning methods, and describing and analyzing the ability of Islamic Education teachers in adapting to the conditions of the times.

This research was conducted in three schools in Kecamatan Cilincing, namely SMP Negeri 231 Jakarta, SMP Negeri 289 Jakarta, and SMP Yaspi Jakarta. These three schools are representatives of middle, upper, and lower schools. This study uses descriptive qualitative methods, with data collection techniques through interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used in this study was a qualitative descriptive analysis with a percentage. The main theory used in this research is the theory from Asfiati regarding the 10 demands that Islamic Education teachers must have in the Merdeka Belajar program.

From the results of the study, it was concluded that overall the Islamic Education teachers at SMP Kecamatan Cilincing were ready to face the Merdeka Belajar program. This can be seen from the reasoning competence possessed by the teacher, the teacher's ability as a problem solver, the teacher's ability to use learning methods, and the teacher's ability to adapt to the conditions of the times.

Keywords: Readiness, Islamic Education Teacher, Merdeka Belajar

المخلص

ريفدا تونيسا، استعداد معلمي التربية الدينية الإسلامية في مواجهة ميرديكا بيلاجار: دراسة حالة أطروحة، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية في مدينة سمب كيكاماتان سيلينكينغ، الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2021.

مدينة الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل استعداد معلمي التربية الدينية الإسلامية في سمب كيكاماتان سيلينكينغ في وجه ميرديكا بيلاجار. من أجل تفصيل الأهداف المذكورة أعلاه، هناك حاجة إلى أهداف خاصة، وهي وصف وتحليل كفاءات المنطق لمعلمي التربية الدينية الإسلامية، ووصف وتحليل قدرة معلمي التربية الدينية الإسلامية على حل المشاكل، ووصف وتحليل القدرة على استخدام أساليب التعلم لمعلمي التربية الدينية الإسلامية، فضلا عن وصف وتحليل قدرة معلمي التربية الدينية الإسلامية على التكيف مع حالة العصر.

وقد أجري هذا البحث في ثلاث مدارس في منطقة سيلينكينغ الفرعية، وهي مدرسة الدولة الإعدادية 231 جاكرتا، والمدرسة الإعدادية الحكومية 289 جاكرتا، ومدرسة ياسبي الإعدادية في جاكرتا. هذه المدارس الثلاث هي ممثلة للمدارس العليا والثانوية والأدنى. تستخدم هذه الدراسة أسلوبا نوعيا وصفيا، مع تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والاستبيانات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي التحليل الوصفي النوعي مع النسب المئوية. النظرية الرئيسية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية أصفياتي عن 10 مطالب يجب أن تكون من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في برنامج ميرديكا بيلاجار.

من نتائج البحث، تم التوصل إلى أن المعلمين العاملين للتعليم الديني الإسلامي في مدرسة سيلينكينغ الثانوية الفرعية كانوا جاهزين لمواجهة برنامج ميرديكا بيلاجار. ويمكن رؤية ذلك من كفاءة التفكير التي يمتلكها المعلم، وقدرة المعلم على حل المشاكل، وقدرة المعلمين على استخدام أساليب التعلم، فضلا عن قدرة المعلمين على التكيف مع حالة العصر.

الكلمات الرئيسية: الاستعداد، معلمو التربية الدينية الإسلامية، ميرديكا بيلاجار

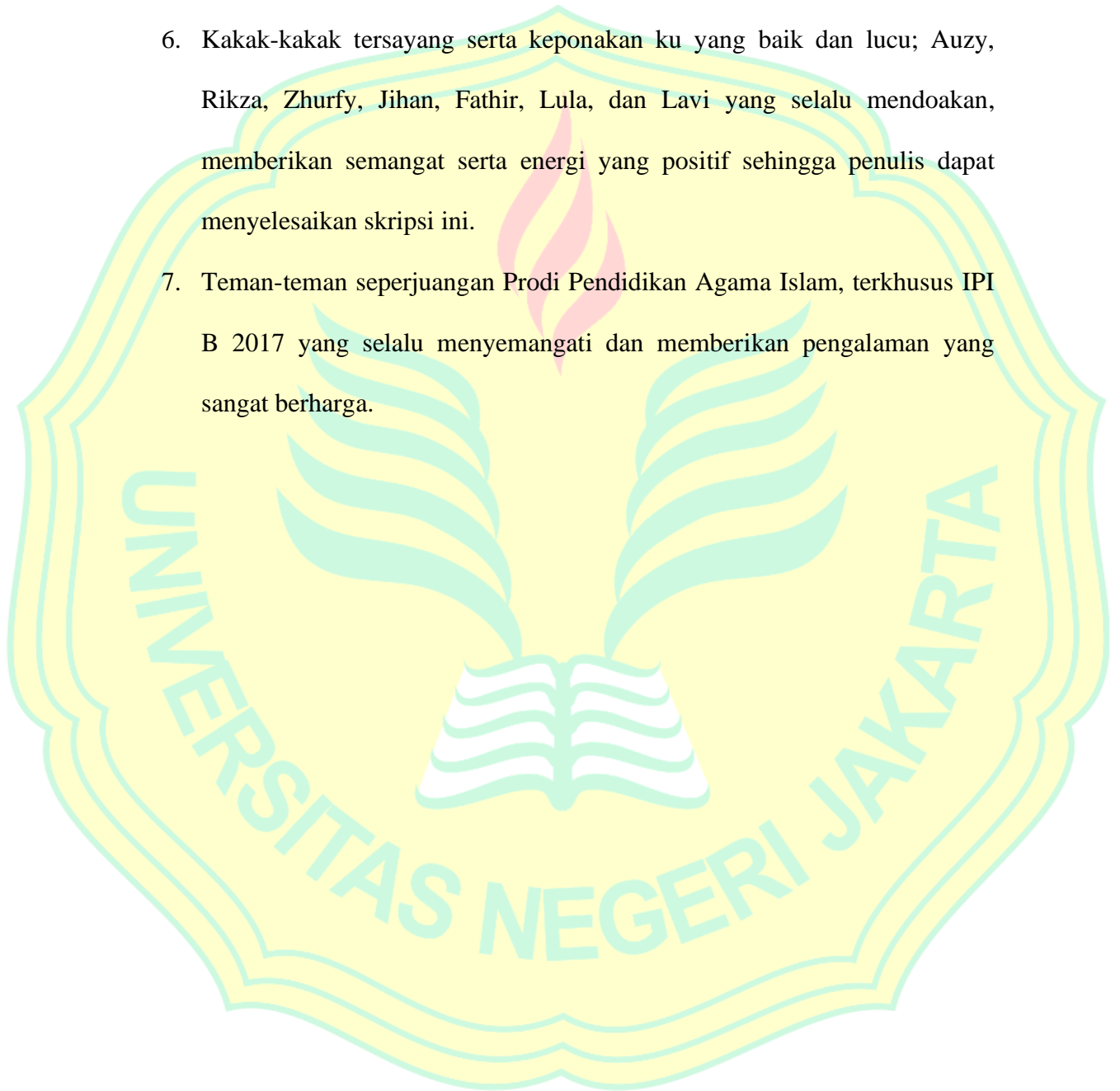
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat, keberkahan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Merdeka Belajar: Studi Kasus di SMP Kecamatan Cilincing” dengan tepat waktu. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu saya dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada pihak-pihak berikut:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah bekerja keras untuk kelulusan kami.
3. Ibu Sari Narulita, Lc., M.Si dan Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar dalam membimbing dan meluangkan waktunya kepada penulis.
4. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman yang berharga kepada penulis.

5. alm. Ayah, serta Ibuku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, serta doa yang tak pernah putus sehingga penulis bisa ada di titik ini.
6. Kakak-kakak tersayang serta keponakan ku yang baik dan lucu; Auzy, Rikza, Zhurfy, Jihan, Fathir, Lula, dan Lavi yang selalu mendoakan, memberikan semangat serta energi yang positif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam, terkhusus IPI B 2017 yang selalu menyemangati dan memberikan pengalaman yang sangat berharga.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
المخلص.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Tinjauan Pustaka (<i>Literature Review</i>).....	6
H. Metodologi Penelitian	9
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II	19

KAJIAN TEORI	19
A. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
B. Konsep dan Implementasi Merdeka Belajar	22
BAB III.....	30
HASIL PENELITIAN	30
A. Konteks Penelitian.....	30
B. Kompetensi Penalaran	35
C. Kemampuan sebagai <i>Problem Solver</i>	45
D. Kemampuan Penggunaan Metode Pembelajaran	54
E. Kemampuan Berdaptasi dengan Keadaan Zaman	62
BAB IV	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83