

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* (1st ed.). Unissula Press.
- Afista, Y., R, A. P., & Saihul Atho Alaul Huda. (2020). Analisis Kesiapan Guru PAI dalam Menyongsong Kebijakan Merdeka Belajar (Studi Kasus di MTSN 9 Madiun). *Journal of Education and Management Studies*, 3(6).
- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogia*, 05(02).
- Aljufri, A. K. (2009). *Terjemah Ta'lim Muta'allim* (1st ed.). Mutiara Ilmu Surabaya.
- Amelia, W. (2016). Karakteristik dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Slow Learner. *Jurnal Ilmu Kesehatan Aisyah*, 11(02).
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari (ed.); 1st ed.). CV Jejak.
- Asfiati. (2020). *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Versi Program Merdeka Belajar dalam Tiga Era (Revolusi Industri 5.0, Era Pandemi Covid-19, dan Era New Normal)* (I. Pulungan (ed.); 1st ed.). Kencana.
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN S/M). (n.d.). Bansm.Kemdikbud.Go.Id.
- Daryanti, E. P., Rinanto, Y., & Dwiastuti, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 03(02).
- Delpiera, R. (2020). *Sekolah di Masa New Normal, Guru PAI dituntut Lebih Proaktif*. KlikPositif.Com. <https://klikpositif.com/baca/73473/sekolah-di-masa-new-normal-guru-pai-dituntut-lebih-proaktif.html>
- Diana, M. (2017). Strategi Adaptasi Mahasiswa Kristen di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Riau*, 0402.
- Elismarwati. (2020). Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembelajaran dan Kebijakan Pendidikan selama Pandemi Covid-19. *Jurnal As-Salam*, 4.
- Fathan, R. (2020). *Hardiknas 2020: Merdeka Belajar ditengah Pandemi Covid-19*. <http://jurnalposmedia.com/hardiknas-2020-merdeka-belajar-ditengah-covid-19/>

- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9).
- Fauzi, A., Erihadiana, M., & Uus Ruswandi. (2020). Isu-isu Global dan Kesiapan Guru PAI dalam Menghadapinya. *Jurnal Madaniyah*, 10(2).
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Ruslan & Moch. Mahfud Effendi (Ed.); 1st ed.). CV Jejak.
- Fitrotun, N. N., Huda, M. M., & Fikri, A. A. (2020). Persepsi Calon Guru PAI terhadap Merdeka Belajar. *Tadris: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15.
- Hartami, Y. (2020). *Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kariadinata, R. (2012). Menumbuhkan Daya Nalar (Power of Reason) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 01(01).
- Kemdikbud. (2019). *Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Kemdikbud.Go.Id.
- Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 211 Tahun 2011 tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam pada Sekolah, (2019).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Kurniawan, H. (2020). *Peran Pendidik: Transformasi, Adaptasi dan Metamorfosis Dunia Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19*. Untan.Ac.Id.
- Kutsiyah. (2019). *Pembelajaran Akidah Akhlak* (Mohammad Muchlis Solichin (Ed.)). Duta Media Publishing.
- Lidya, Denty.A, & R, A. (2020). *Merdeka Belajar dinilai Membawa Semangat Fleksibilitas Tinggi*. Kemendikbud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/12/merdeka-belajar-dinilai-membawa-semangat-fleksibilitas-tinggi>
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 05(03).
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Educational and Learning Journal*, 01(02).
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif* (1st ed.). Deepublish.

- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Ihya Al-Arabiyah : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 04(01).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, (2005).
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar* (L. I. Darojah (Ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Mulyatsyah. (n.d.). *Aplikasi e-Rapor SMP Versi 2.2*. Kemdikbud.Go.Id. <http://ditsmp.kemdikbud.go.id/erapor/>
- Mutmainah. (2017). Motivasi Belajar Siswa Slow Learner (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 4 Buana Sakti Lampung). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 3(1).
- Nasution, A. G. J. (2020). Diskursus Merdeka Belajar Perspektif Pendidikan Humanisme. *Ihya Al-Arabiyah : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 06.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1).
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-prinsip Menyusun Kuesioner* (1st ed.). UB Press.
- Nuzuar, & Warsah, I. (2018). Analisis Inovasi Administrasi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Studi MAN Rejang Lebong). *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(3).
- Qamar, N., & Salle. (2018). *Logika Penalaran dalam Ilmu Hukum* (D. S. Busthami (Ed.); 1st ed.). CV. Social Politic Genius (SIGn).
- Rihatno, T., Yufiarti, & Nuraini, S. (2017). Pengembangan Model Kemitraan Sekolah dan Orangtua pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1).
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam* (1st ed.). Deepublish.
- Sagita, M., & Khairunnisa. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik di Era Digital 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora*, 2(2).
- Saleh, S. W., Tasik, F., & Mumu, R. (2016). Adaptasi Masyarakat Pedagang Migran Asal Gorontalo di Pasar Pinasungklan Karombasan Kota Manado Provinsi Sulawesi Utara. *Acta Diurna Komunikasi*, 05(05).
- Saputra, P. R. (2013). Respon dan Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pemberlakuan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1).
- Sulasamono, B. S. (2012). Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, dan

Ragamnya. *Satya Widya*, 28(02).

Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Guepedia.

Sumi. (2016). *Mengidentifikasi 5 Permasalahan Guru PAI*.
<https://kalbar.kemenag.go.id/id/berita/mengidentifikasi-5-permasalahan-guru-pai>

Suntoro, R., & Widoro, H. (2020). Internalisasi Nilai Merdeka Belajar dalam Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *Mudarrisuna*, 10(2).

Suradika, A., Gunadi, A. A., & Jaya, S. A. (2020). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An-Nizomiyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.

Tambak, S. (2016). Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, 13(01).

Umro, J. (2020). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Al-Makrifat*, 5.

