

Catatan Lapangan 1

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Januari 2018

Tempat : SD Al-Muslim

Waktu : 09.00-12.00 WIB

Pada pukul 09.00 WIB peneliti sampai di kelas. (CL1., p1., kl1) Hari ini pembelajaran bahasa Indonesia, dan anak-anak bersiap-siap untuk mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia. (CL1., p1., kl2) Guru mengajak anak untuk duduk di kursinya masing-masing, dan menanyakan pembelajaran bahasa Indonesia minggu kemarin. (CL1., p1., kl3) Kemudian guru mengajak anak untuk membuka halaman 40 pada buku bahasa Indonesia. (CL1., p1., kl3) Guru menerangkan materi pembelajaran bahasa Indonesia, dan anak-anak mendengarkan dan menyimak dengan baik. (CL1., p1., kl4)

Pada pukul 09.30 WIB guru mengajak anak untuk mengerjakan tugas yaitu mendikte. (CL1., p2., kl1) Guru mendikte kemudian anak-anak mendengarkan dan menuliskannya di buku tulis mereka. (CL1., p2., kl2) Setelah selesai mendikte, kemudian guru membuat soal di papan tulis, dan anak-anak menuliskan soalnya dan menjawabnya pada buku tulis mereka. (CL1., p2., kl3) Setelah selesai mengerjakan tugas, kemudian anak-anak mengantri untuk di koreksi dan dinilai. (CL1., p2., kl4) Kemudian setelah selesai pembelajaran, guru menyatakan kembali kepada anak-anak materi

pembelajaran apa yang telah dipelajari tadi. (CL1., p2., kl5) Setelah selesai mengevaluasi, guru mengajak anak untuk membaca doa masuk kamar mandi dan doa sebelum makan. (CL1., p2., kl6) Kemudian anak satu persatu dipersilahkan untuk menaruh buku di rak buku dan mencuci tangannya, lalu beristirahat. (CL1., p2., kl7)

Pada pukul 09.50 WIB anak-anak beristirahat, kemudian Nadia berkeliling untuk membagikan permennya kepada teman-temannya. (CL1., p3., kl1) Bagas juga menawarkan donatnya kepada teman-temannya. (CL1., p3., kl2) Pada pukul 10.10 WIB bel masuk berbunyi, kemudian anak-anak bersiap-siap untuk mengikuti pelajaran tilawati. (CL1., p3., kl3) Pada pembelajaran tilawati ini anak-anak di bagi menjadi dua kelompok. (CL1., p3., kl4) Pada pukul 11.10 WIB pembelajaran tilawati selesai dan dilanjutkan dengan pembelajaran PAI. (CL1., p3., kl5) Saat pembelajaran PAI dimulai, guru mengajak anak-anak untuk duduk di lantai dan membuat lingkaran. (CL1., p3., kl6) Guru menanyakan kembali pembelajaran PAI pada minggu kemarin kepada anak-anak. (CL1., p3., kl7) Guru mengajak anak-anak untuk membacakan surat-surat pendek yang ada di dalam Al-Qur'an. (CL1., p4., kl8) Kemudian guru menunjuk Ozil untuk membaca surat Al-Fil. (CL1., p3., kl9) Setelah itu guru menjelaskan materi pembelajaran PAI kepada anak-anak, kemudian anak-anak mendengarkannya. (CL1., p3., kl10) Setelah selesai menyampaikan materi pembelajaran, guru mengajak anak-anak untuk

mengerjakan soal yang ada di dalam buku PAI dan menyalin soal dan jawabannya pada buku tulis. (CL1., p3., kl11) Kemudian setelah selesai mengerjakan tugas anak-anak mengantri untuk dikoreksi dan dinilai oleh guru. (CL1., p3., kl12) Pembelajaran PAI telah selesai, anak-anak bersiap-siap untuk membaca doa dan mengambil wudhu untuk sholat dzuhur berjamaah di kelas. (CL1., p3., kl13) Pada pukul 12.10 WIB anak-anak bersiap untuk melakukan sholat berjamaah di kelas. (CL1., p3., kl14) Hari ini Xavier yang bertugas untuk adzan, Zaid bertugas menjadi Iqomah dan Putera menjadi Imam. (CL1., p3., kl15) Setelah selesai sholat dzuhur berjamaah anak-anak berdoa bersama, kemudian anak-anak membereskan sejadah dan mukena mereka, lalu bersiap untuk ke kantin dan makasn siang bersama. (CL1., p3., kl16)

Refleksi :

Pada hari ini anak-anak mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia, guru menanyakan kembali pembelajaran bahasa Indonesia minggu kemarin. Kemudian anak-anak mengerjakan tugas yaitu dengan mendikte, dan mengerjakan tugas dari guru yang telah di tuliskan di papan tulis. Setelah selesai mengerjakan tugas anak-anak mengantri untuk dikoreksi dan dinilai oleh guru. Pada saat istirahat Nadia dan Bagas menawarkan makannya

kepada teman-temannya. Setelah istirahat anak-anak bersiap-siap untuk mengikuti pembelajaran tilawati, dan dilanjutkan dengan pembelajaran PAI. Pada saat pembelajaran PAI, guru mengajak anak-anak untuk membacakan surat-surat pendek yang ada di dalam Al-Qur'an, kemudian guru menunjuk Ozil untuk membaca surat Al-Fil. Selesai pembelajaran PAI anak-anak melakukan sholat berjamaah di kelas, hari ini yang bertugas untuk adzan adalah Xavier, Zaid bertugas menjadi Iqomah dan Putera menjadi Imam.

Mengetahui,

Guru Kelas 1 Umar Bin Khattab

(Ibu Titim)

Bekasi, Januari 2018

Peneliti

(Annida Fadhillah)

Catatan Lapangan 2

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Januari 2018

Tempat : SD Al-Muslim

Waktu : 10.00-12.00 WIB

Pada pukul 10.00 WIB peneliti sampai di kelas 1 Umar Bin Khattab. (CL2., p1., kl1) Sebelum pembelajaran *leadership* dimulai, guru mengajak anak untuk melakukan operasi semut. (CL2., p1., kl2) Setelah selesai melakukan operasi semut, kemudian guru mengajak anak untuk duduk di lantai dan membuat dua bagian, laki-laki duduk dibagian laki-laki dan yang perempuan duduk dibagian perempuan. (CL2., p1., kl3) Sebelum pembelajaran dimulai, guru terlebih dahulu memberikan semangat kepada anak-anak dengan tepuk semangat dan berdoa. (CL2., p1., kl4)

Pada pukul 10.10 WIB sebelum pembelajaran dimulai, guru menanyakan kembali kegiatan apa yang dilakukan pada pembelajaran *leadership* jumat kemarin. (CL2., p2., kl1) Guru menjelaskan kepada anak-anak tema pembelajaran *leadership* hari ini yaitu mengatur, dan guru menjelaskan apa itu mengatur, apa saja yang bisa kita atur. (CL2., p2., kl2) Kemudian guru bertanya kepada anak-anak, apa saja yang bisa kita atur, dan anak-anak menjawab seperti orang dan barang. (CL2., p2., kl3) kemudian guru menjelaskan kembali tentang apa itu mengatur, guru menjelaskan kalau

untuk manusia diatur dengan segala peraturan, contohnya seperti di dalam kelas tidak boleh bercanda, tidak boleh berisik, tidak boleh berbicara. (CL2., p2., kl4) Guru menjelaskan kembali selain mengatur orang dan barang, waktu juga dapat diatur, misalnya kapan harus bangun tidur, kapan harus sarapan, kapan mandi dan kapan harus berangkat sekolah semua itu harus ada peraturannya, kita harus dapat mengatur waktu, mengatur tubuh kita semuanya harus ada aturannya. (CL2., p2., kl5)

Pada pukul 10.25 WIB setelah menjelaskan tema pembelajaran *leadership* hari ini, guru ingin mengambil nilai dengan mengajak anak untuk mengatur laci yang ada di dalam kelas yaitu laci yang ada di bawah meja masing-masing dan membereskannya. (CL2., p3., kl1) Kemudian guru juga memberikan tugas menyusun puzzle dengan berkelompok, kelompok yang dapat menyelesaikan puzzle dengan benar dan cepat akan mendapatkan hadiah. (CL2., p3., kl2) kemudian anak-anak membereskan lacinya dan guru memeriksa meja anak-anak secara satu persatu dan menilainya. (CL2., p3., kl3) Setelah selesai membereskan laci, kemudian anak-anak duduk kembali di tempatnya. (CL2., p3., kl4) Kemudian guru menjelaskan cara mengerjakan tugas, yaitu menyusun puzzle dan membagikan kelompok. (CL2., p3., kl5) Anak mengerjakan tugasnya dengan bekerjasama, dan guru menilainya dengan melihat kerjasama tim dan kecepatan dalam mengerjakan tugas. (CL2., p3., kl6)

Pada pukul 10.45 WIB setelah selesai mengerjakan tugas, anak-anak mengumpulkannya dan membereskan kembali peralatan yang telah dipakai ke tempatnya. (CL2., p4., k11) Setelah selesai mengerjakan tugas, guru meriview kembali pembelajaran yang telah dipelajari. (CL2., p4., k12) Guru menanyakan kepada anak tentang mengatur peralatan pribadi yang ada di rumah, dan guru menanyakan kepada anak siapa yang membereskan barang pribadi di rumah. (CL2., p4., k13) Kemudian guru memberitahu kepada anak bahwa peralatan pribadi yang kita miliki harus kita jaga dan dapat mengatur peralatan yang kita miliki, dan juga membantu orang tua untuk membereskan rumah. (CL2., p4., k14)

Pada pukul 11.00 WIB pembelajaran *leadership* telah selesai, kemudian guru menutup dengan membaca hamdalah lalu membaca doa masuk kamar mandi dan doa sebelum makan. (CL2., p5., k11) Setelah selesai anak-anak langsung mencuci tangan dan mengantri untuk mengambil makanan. (CL2., p5., k12) Setelah selesai makan anak-anak mengantri untuk mencuci piring mereka sendiri. (CL2., p5., k13) Pada pukul 12.00 WIB anak-anak bersiap-siap untuk mengambil air wudhu untuk melakukan sholat dzuhur berjamaah di dalam kelas. (CL2., p5., k14) Pada saat sholat berjamaah di dalam kelas anak laki-laki bergiliran untuk adzan, komat, dan menjadi imam. (CL2., p5., k15) Setelah selesai sholat anak-anak beristirahat sampai pukul 13.30 WIB dan bersiap-siap untuk mengikuti pramuka. (CL2., p5., k16)

Refleksi :

Pada pembelajaran *leadership* hari ini dengan tema mengatur, anak-anak dapat mengatur peralatan miliknya sendiri dengan membereskan laci mejanya. Anak-anak dapat bekerjasama dalam mengerjakan tugas yang guru telah berikan yaitu menyusun puzzle. Kemudian guru mengambil nilai dengan melihat kerjasama tim dan kecepatan dalam mengerjakan tugas. Setelah selesai anak-anak membereskan peralatan yang telah dipakai dan menaruhnya kembali pada tempatnya. Pada saat kegiatan penutup guru meriview kembali pembelajaran yang telah dipelajari dan membaca doa.

Mengetahui,

Guru Kelas 1 Umar Bin Khattab

(Ibu Titim)

Bekasi, Januari 2018

Peneliti

(Annida Fadhillah)

Catatan Lapangan 3

Hari/Tanggal : Senin, 22 Januari 2018

Tempat : SD Al-Muslim

Waktu : 09.00-12.00 WIB

Pada pukul 09.00 WIB peneliti sampai di kelas. (CL3., p1., k11) Hari ini anak-anak bersiap-siap untuk mengikuti pelajaran bahasa Inggris. (CL3., p1., k12) Pada saat pembelajaran bahasa Inggris di mulai, guru mengajak anak untuk duduk di lantai dan membuat lingkaran. (CL3., p1., k13) Kemudian guru menanyakan kembali pembelajaran bahasa Inggris minggu kemarin. (CL3., p1., k14) Guru mengajak anak laki-laki untuk menyebutkan nama-nama buah dalam bahasa Inggris. (CL3., p1., k15) Kemudian guru mengajak anak laki-laki untuk menyebutkan kata “haus dan lapar” dengan menggunakan bahasa Inggris. (CL3., p1., k16) Lalu guru mengajak anak laki-laki untuk menirukan *monkey* sedang makan *banana*. (CL3., p1., k17) Kemudian guru mengajak anak perempuan untuk menyebutkan nama-nama buah dan menyebutkan kata “lapar dan haus” dalam bahasa Inggris. (CL3., p1., k18) Guru menanyakan pertanyaan kepada anak laki-laki dengan menggunakan bahasa Inggris, “*are you hungry*” dan “*are you thirsty*”, dan anak menjawab “*yes I’m hungry*” dan “*yes I’m thirsty*”. (CL3., p1., k19)

Pada pukul 09.15 WIB guru membagikan buku LKS bahasa Inggris. (CL3., p2., kl1) Kemudian guru mengajak anak untuk membuka halaman 34, dan guru membacakan soal, lalu anak mendengarkan dan menjawabnya kemudian menuliskan jawaban pada buku LKS. (CL3., p2., kl2) Setelah selesai mengerjakan tugas, guru memberikan tugas kepada anak-anak untuk menghafalkan *pocket* nama-nama buah dan pembelajaran yang tadi telah dipelajari, untuk pengambilan nilai bahasa Inggris pada hari Kamis. (CL3., p2., kl3) Kemudian guru menutup pembelajaran bahasa Inggris ini dengan berdoa, dan anak-anak menaruh kembali buku LKS mereka pada rak buku dan di persilahkan untuk beristirahat. (CL3., p2., kl4)

Pada pukul 10.10 WIB bel masuk berbunyi, dan anak-anak bersiap-siap untuk mengikuti pembelajaran Tilawati. (CL3., p3., kl1) Saat pembelajaran tilawati yang mengajar bukan guru kelas, tetapi Al-Muslim mempunyai guru khusus untuk mengajar tilawati. (CL3., p3., kl2) Pembelajaran tilawati ini dibagi menjadi dua kelompok, kemudian anak-anak duduk di lantai dan membuat lingkaran. (CL3., p3., kl3) Pembelajaran di mulai dengan membaca doa dan guru membacakan ayat-ayat yang ada di dalam Al-Qu'an, kemudian anak-anak mendengarkannya dan mengikutinya. (CL3., p3., kl4) Setelah selesai pelajaran tilawati, anak-anak membereskan buku dan bersiap-siap untuk mengikuti pelajaran tematik. (CL3., p3., kl5)

Pada pukul 11.10 WIB pembelajaran matematika di mulai. (CL3., p4., k11) Kemudian anak-anak duduk di kursinya masing-masing, lalu guru menjelaskan materi pembelajaran dan anak-anak mendengarkannya. (CL3., p4., k12) Guru memberikan tugas kepada anak-anak, kemudian anak-anak mengerjakannya. (CL3., p4., k13) Setelah selesai mengerjakan tugas, anak-anak mengantri untuk dikoreksi dan meminta nilai oleh guru. (CL3., p4., k14) Setelah pembelajaran matematika selesai, kemudian anak-anak berdoa dan bersiap-siap untuk berwudhu dan melakukan sholat dzuhur berjamaah. (CL3., p4., k15) Pada pukul 12.15 WIB anak-anak melakukan sholat dzuhur berjamaah, kemudian setelah selesai sholat anak-anak langsung bersiap-siap ke kantin untuk makan siang bersama. (CL3., p4., k16)

Refleksi :

Pada hari ini anak-anak mengikuti pembelajaran bahasa Inggris, kemudian guru menanyakan kembali pelajaran bahasa Inggris minggu kemarin. Anak-anak menyebutkan nama-nama buah dengan menggunakan bahasa Inggris. kemudian anak-anak mendengarkan guru membacakan soal lalu anak-anak menuliskan jawabannya pada buku LKS mereka. Guru memberikan tugas kepada anak-anak untuk menghafalkan *pocket* untuk pengambilan nilai bahasa Inggris pada hari kamis. Setelah pembelajaran

bahasa Inggris selesai, anak-anak istirahat dan dilanjutkan dengan pembelajaran tilawati. Setelah pembelajaran tilawati selesai kemudian dilanjutkan dengan pembelajaran matematika.

Mengetahui,

Guru Kelas 1 Umar Bin Khattab

(Ibu Titim)

Bekasi, Januari 2018

Peneliti

(Annida Fadhillah)

Catatan Lapangan 4

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Januari 2018

Tempat : SD Al-Muslim

Waktu : 09.00-12.00 WIB

Pada Pukul 09.00 WIB peneliti sampai di kelas. (CL4., p1., kl1) Hari ini anak-anak bersiap-sipa untuk mengikuti pembelajaran matematika. (CL4., p1., kl2) Sebelum pembelajaran dimulai, guru bertanya kepada anak-anak mengenai pembelajaran matematika pada hari rabu kemarin. (CL4., p1., kl3) Kemudian guru mengajak anak untuk membuka halaman 53 pada buku matematika. (CL4., p1., kl4) Guru menerangkan materi pembelajaran matematika kepada anak-anak yaitu mengenai penjumlahan, setelah selesai menerangkan kemudian guru bertanya kepada anak-anak mengenai materi matematika tersebut, apakah anak sudah mengerti atau belum. (CL4., p1., kl5) Kemudian guru memberikan soal yang dituliskan di papan tulis, setelah selesai menuliskan soal, kemudian guru mengajak anak-anak untuk mengerjakan soal tersebut di buku tulis mereka dan menjawabnya. (CL4., p1., kl6) Pada saat mengerjakan soal, Naila membantu teman sebangkunya yang sedang kesulitan untuk menjawab soal tersebut, kemudian Naila membantunya dengan mengajarkannya. (CL4., p1., kl7) Kemudian ada anak yang saling bekerjasama dalam mengerjakan soal tersebut. (CL4., p1., kl8)

Pada Pukul 09.50 WIB waktu untuk mengerjakan soal telah selesai, kemudian anak-anak mengantri untuk dikoreksi dan dinilai oleh guru. (CL4., p2., k1) Setelah selesai mengerjakan soal, anak-anak menaruh bukunya kembali di tas mereka masing-masing dan bersiap-siap untuk melakukan doa, yaitu berdoa masuk kamar mandi dan doa sebelum makan. (CL4., p2., k2) Pada pukul 10.10 WIB anak-anak bersiap-siap untuk mengikuti kegiatan tilawati. (CL4., p2., k3) Anak-anak mengambil buku tilawati mereka, kemudian anak-anak dibuat menjadi dua kelompok. (CL4., p2., k4) Anak-anak mengikuti pembelajaran tilawati dengan tenang, kemudian guru membacakan ayat-ayat yang ada di dalam Al-Qu'an, kemudian anak-anak mendengarkannya dan mengikutinya. (CL4., p2., k5)

Pada pukul 11.10 WIB pembelajaran tilawati selesai kemudian anak-anak bersiap-siap untuk mengikuti pembelajaran IPA. (CL4., p3., k1) Kemudian guru mengajak anak-anak untuk duduk di lantai dan membuat lingkaran. (CL4., p3., k2) Guru mengajak anak-anak untuk mengingat pembelajaran IPA minggu lalu. (CL4., p3., k3) Kemudian guru membagikan buku pembelajaran IPA kepada anak-anak, dan mengajak anak-anak untuk membuka halaman 38. (CL4., p3., k4) Guru menjelaskan materi pembelajaran IPA hari ini, kemudian guru bertanya kepada anak-anak "apa itu tumbuhan". (CL4., p3., k5) Setelah selesai menjelaskan materi pembelajaran, guru mengajak anak-anak untuk mengerjakan tugas secara

berkelompok. (CL4.,p3., kl6) Guru membagi menjadi 4 kelompok secara acak, agar anak dapat bekerjasama dengan temannya yang lain. (CL4., p3., kl7) Anak-anak mengerjakan tugas dengan bekerjasama, setelah selesai mengerjakan tugas, anak-anak mengumpulkannya dan membereskan buku dan alat tulis mereka ke dalam tas mereka. (CL4., p3., kl8) Kemudian anak-anak bersiap-siap untuk berdoa masuk kamar mandi dan doa niat berwudhu. (CL4., p3., kl9) Hari ini yang bertugas adzan adalah Asavin, kemudian Azka tugasnya menjadi iqomah dan Bagas bertugas menjadi imam. (CL4., p3., kl10) Setelah selesai sholat dzuhur berjamaah, anak-anak berdoa bersama dan dipimpin oleh Bagas. (CL4., p3., kl11) Setelah selesai sholat anak-anak merapikan sajadah dan mukena mereka, kemudian anak-anak bersiap-siap ke kantin untuk makan bersama. (CL4., p3., kl12)

Refleksi :

Pada hari ini anak-anak mengikuti pembelajaran matematika, seperti biasa sebelum pembelajaran dimulai guru terlebih dahulu menanyakan pembelajaran matematika pada hari rabu kemarin. Guru mengajak anak-anak untuk mengerjakan tugas yang guru tuliskan di papan tulis. Setelah mengerjakan tugas, anak-anak bersiap-siap untuk istirahat dan di lanjutkan dengan pembelajaran tilawati. Pada saat pembelajaran tilawati anak dibagi

menjadi dua kelompok. Setelah selesai pembelajaran tilawati, anak-anak bersiap-siap untuk mengikuti pembelajaran IPA, seperti biasa terlebih dahulu guru mengajak anak-anak untuk mengingat kembali pembelajaran IPA minggu lalu. Kemudian guru mengajak anak untuk mengerjakan tugas secara berkelompok.

Mengetahui,

Guru Kelas 1 Umar Bin Khattab

(Ibu Titim)

Bekasi, Januari 2018

Peneliti

(Annida Fadhillah)

Catatan Lapangan 5

Hari/Tanggal : jumat, 26 Januari 2018

Tempat : SD Al-Muslim

Waktu : 10.00-12.00 WIB

Pada pukul 10.00 WIB peneliti sampai di kelas. (CL5., p1., k1) Guru mengajak anak-anak untuk duduk di lantai dan membuat lingkaran. (CL5., p1., k2) Sebelum pembelajaran *leadership* dimulai, guru memberikan semangat kepada anak-anak yaitu dengan tepuk semangat, dan yel-yel yang guru buat. (CL5., p1., k3) Kemudian guru mengajak anak-anak untuk mengingat pembelajaran *leadership* minggu kemarin. (CL5., p1., k4) Setelah mereview guru menjelaskan materi pembelajaran *leadership* hari ini, yaitu tentang "komunikasi". (CL5., p1., k5) Guru menjelaskan kepada anak-anak apa itu komunikasi, kemudian guru memberikan contoh kepada anak-anak yaitu jika ada seseorang yang sedang berbicara, kalian harus menjadi pendengar yang baik, tidak boleh sibuk dengan diri sendiri. (CL5., p1., k6)

Pada pukul 10.20 WIB setelah guru menjelaskan kepada anak-anak tentang komunikasi, kemudian guru menuliskannya di papan tulis fungsi komunikasi, dan dengan siapa saja kita dapat berkomunikasi. (CL5., p2., k1) Guru mengajak anak-anak untuk duduk kembali di kursinya masing-masing, kemudian guru mengajak anak-anak untuk menuliskannya di buku tulis

mereka. (CL5., p2., k12) Pada saat menulis Aqilah meminjam penghapus kepada Zaid, kemudian Zaid meminjamkannya. (CL5., p2., k13) Setelah selesai menulis, kemudian guru mengajak anak-anak untuk melatih konsentrasi, pendengaran, dan daya ingat anak, yaitu dengan mendikte. (CL5., p2., k14) Guru mendikte mengenai materi pembelajaran *leadership* yaitu tentang komunikasi, kemudian anak-anak mendengarkannya dan menuliskannya di buku tulis mereka. (CL5., p2., k15) Setelah mendikte, kemudian guru menuliskan soal di papan tulis. (CL5., p2., k16) Kemudian anak-anak menuliskan soalnya di buku tulis mereka, dan menjawab soalnya. (CL5., p2., k17) Untuk menjawab soal tersebut anak-anak harus melihat kembali catatannya yang telah anak tulis pada saat mendikte. (CL5., p2., k18)

Pada Pukul 10.50 WIB waktu untuk mengerjakan tugas telah selesai, kemudian anak-anak mengantri untuk dikoreksi dan dinilai oleh guru. (CL5., p3., k11) Kemudian anak-anak merapihkan buku dan alat tulis mereka ke dalam tas mereka, setelah itu anak-anak melakukan doa masuk kamar mandi, dan doa sebelum makan. (CL5., p3., k12) Setelah mencuci tangan anak-anak mengantri untuk mengambil makan siang. (CL5., p3., k13) Setelah selesai makan anak-anak mengantri untuk mencuci piring mereka sendiri. (CL5., p3., k14) Pada pukul 12.00 WIB anak-anak bersiap-siap untuk mengambil air wudhu untuk melakukan sholat dzuhur berjamaah di dalam kelas. (CL5., p3., k15) Hari ini yang bertugas untuk adzan adalah Tama,

kemudian yang bertudas iqomah adalah Danish, dan yang menjadi imam adalah Oezil. (CL5., p3., kl6) Setelah selesai sholat anak-anak beristirahat sampai pukul 13.30 WIB dan bersiap-siap untuk mengikuti pembelajaran tematik. (CL5., p3., kl7)

Refleksi :

Pada pembelajaran *leadership* hari ini dengan tema komunikasi, guru menjelaskan kepada anak apa itu komunikasi, kemudian guru mempraktikkannya. Setelah itu guru menuliskan penjelasan tentang komunikasi di papan tulis. Kemudian anak-anak menyalinnya di buku tulis mereka, setelah selesai, guru mengajak anak-anak untuk melatih konsentrasi, pendengar, dan daya ingat anak dengan tugas mendikte. Setelah selesai mendikte, guru memberikan tugas kepada anak-anak yaitu menjawab soal yang sudah guru tulis di papan tulis. Setelah mengerjakan tugas anak-anak mengatri untuk di koreksi dan dinilai oleh guru. Kemudian anak-anak membereskan buku dan alat tulis mereka ke dalam tas mereka, dan bersiap-siap untuk beristirahat.

Mengetahui,

Guru Kelas 1 Umar Bin Khattab

(Ibu Titim)

Bekasi, Januari 2018

Peneliti

(Annida Fadhillah)