

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tentang Efektivitas Pembelajaran Tasawuf dalam Mencapai Kecerdasan Emosional dan Spiritual di Pondok Pesantren Fajar Dunia sebagaimana yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tasawuf yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Fajar Dunia berjalan secara efektif.

Hal ini dilihat dari tercapainya tujuan pembelajaran tasawuf dalam mendidik dan membina akhlak santri, yang dilihat dari sebagian besar santri telah menerapkan nilai-nilai yang diharapkan pihak pesantren seperti: taat dalam beribadah dan aktif dalam berzikir, mengedepankan sikap berlemah lembut dan tidak melakukan kekerasan dalam menghadapi sesuatu, memiliki kerendahan hati (tidak sombong), selalu berpikiran positif, melakukan sesuatu tanpa pamrih, selalu menghargai waktu dan tidak menyalahgunakan waktu.

Kemudian untuk proses pengelolaan pembelajaran oleh guru dilaksanakan dengan baik yang dilihat dari guru menguasai materi dengan baik karena dapat menyampaikan materi dengan bahasa yang mudah dipahami oleh santri, media yang digunakan dapat menunjang pembelajaran, metode yang digunakan dapat membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan pembelajaran berlangsung secara komunikatif. Kemudian untuk respons santri terhadap pembelajaran tasawuf yang dilakukan menunjukkan respons yang baik. Serta hasil belajar santri setelah mendapatkan pembelajaran tasawuf menunjukkan hasil yang sangat baik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti izin menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, semoga dapat dijadikan evaluasi dalam proses belajar mengajar tasawuf untuk memperoleh pemahaman dan praktik yang dilakukan santri menjadi lebih baik lagi. Selain itu juga, terkait pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, banyak santri yang mengeluhkan karena dilaksanakan terlalu larut malam. Sehingga mungkin bisa dilaksanakan lebih awal lagi.
2. Untuk sekolah, semoga dapat dijadikan masukan untuk mengembangkan kurikulum tasawuf secara lebih komprehensif sehingga dapat membentuk generasi sufi modern secara lebih maksimal. Termasuk dalam menyiapkan SDM SDM guru yang profesional.
3. Untuk pemerintah, semoga dapat dijadikan pertimbangan untuk mengembangkan kebijakan mengintegrasikan tasawuf dalam pembelajaran karakter di sekolah sekolah formal pada umumnya.