

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, S. (2017). Fajar Dunia, Pesantren Tasawuf di Cileungsi. Retrieved April 16, 2021, from 5 Mei website: <https://republika.co.id/berita/opgo8m313/fajar-dunia-pesantren-tasawuf-di-cileungsi>
- Agustian, A. G. (2008). *Rahasia Sukses Membangun ESQ Power, Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*. Jakarta: Arga.
- Agustian, A. G. (2016). *ESQ Emotional Spiritual Quotient: Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi & Spiritual*. Jakarta: PT Arga Tilanta.
- Aman, S. (2013). *Tren Spiritualitas Millenium Ketiga*. Banten: RUHAMA.
- Amin, S. M. (2014). *Ilmu Tasawuf*. Jakarta: Amzah.
- Budi. (2018). Pesantren Fajar Dunia Bogor. Retrieved April 11, 2021, from 15 Agustus website: <https://www.laduni.id/post/read/28802/pesantren-fajar-dunia-bogor>
- Dasopang, M. A., & Montessori, M. (2018). Pengaruh Lingkungan dan Kebiasaan Orangtua Terhadap Perilaku dan Sikap Moral Anak. *Journal of Civic Education*, 1(2), 98–107.
- Daulae, T. H. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif. *Forum Paedagogik*, 06(02), 131–150.
- Dunia, T. F. (n.d.). Tentang Pesantren Fajar Dunia. Retrieved April 5, 2021, from <https://fajardunia.com/keunggulan-kami/>
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Taqfir*, 9(1), 85–99.

- Gani, A. (2019). Pendidikan Tasawuf dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual dan Akhlakul Karimah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 275–286.
- Harwantiyoko. (2005). *Pengantar Sosiologi dan Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Gunadarma.
- Hawari, D. (2004). *Al-Qur'an: Ilmu Kedokteran Jiwa Dan kesehatan Jiwa*. Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa.
- Husen, A., Hadiyanto, A., Rivelino, A., & Arifin, S. (2014). Pendidikan Karakter Berbasis Spiritualisme Islam (Tasawuf). *Jurnal Studi Al-Qur'an; Membangun Tradisi Berfikir Qur'ami*, 10(1), 1–19.
- Luthfi, D. (2017). Talqin Zikir sebagai Metode Dakwah. *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, 11(2), 369–383.
- Muttaqin, A. (2014). From Occultism to Hybrid Sufism : The Transformation of an Islamic-Hybrid Spiritual Group in Contemporary Indonesia. *IJIMS, Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, 4(1), 81–104.
- Rahman, A., & Halim, A. (2019). Kajian Tasawuf Di Pesantren (Kajian Terhadap Pemikiran Tasawuf Al-Ghazali). *JPIK: Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 2(1), 43–58. Retrieved from <https://jurnal.instika.ac.id/index.php/jpik/article/view/99/64>
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30.
- Siroj, S. A. (2021). *Allah dan Alam Semesta: Perspektif Tasawuf Falsafi*. Jakarta: Yayasan Said Aqil Siroj.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Terbaik, P. (2021). Pesantren Fajar Dunia Bogor, Santri Sufi 3 Bahasa Asing. Retrieved April 11, 2021, from 16 Maret website: <https://panduanterbaik.id/pesantren-fajar-dunia-bogor-cileungsi/>
- Ulya. (2015). TASAWUF DAN TAREKAT: Komparasi dan Relasi. *ESOTERIK: Jurnal Akhlak Dan Tasawuf*, 1(1), 148–249.
- Yantiek, E. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Prososial Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1), 22–31.
- Yasin, N., & Sutiah. (2020). Penerapan Nilai-nilai Tasawuf dalam Pembinaan Akhlak Santri pada Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading Malang. *Al-Musannif: Journal of Islamic Education and Teacher Training (Al-Musannif: Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan)*, 2(1), 49–68.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2007). *SQ Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan.