

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai-nilai kebangsaan dalam film Guru Bangsa Tjokroaminoto, diantaranya yaitu a) hasrat untuk mencapai kesatuan di bidang politik, ekonomi, sosial dan budaya melalui Sarekat Islam, b) hasrat untuk mencapai kemerdekaan untuk mendirikan pemerintahan sendiri, kebebasan dalam berpendapat, berpikir, bertindak dan berserikat tanpa memandang bahasa, suku, agama, ras, dan golongan (SARA), c) hasrat untuk mencapai kemandirian dalam mengelola Sumber Daya Alam (SDA) bangsanya sendiri, menciptakan ekonomi berdikari, pembentukan koperasi rakyat. d) hasrat untuk mencapai kehormatan bangsa dengan penghapusan tindak diskriminasi, gagasan pendidikan 15 tahun, serta perilaku para tokoh bangsa dalam mengatasi masalah dengan intelektualitas (beradab) tidak dengan cara kekerasan.
2. Nilai-nilai kebangsaan dalam film guru bangsa Tjokroaminoto memiliki relevansi dengan materi PPKn Kelas X SMA/MA tentang integrasi bangsa dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang meliputi: Perjuangan para tokoh yang rela berkorban untuk menyatukan bangsa Indonesia, menjaga kesatuan, menjunjung tinggi asas kemanusiaan, rela berkorban demi kemerdekaan bangsa, hidup rukun tanpa

memandang suku, agama ras dan antar golongan (SARA), memiliki kecintaan dan kebanggaan sebagai bangsa Indonesia.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai kebangsaan yang terkandung dalam film Guru Bangsa Tjokroaminoto mampu memberikan dampak bagi kehidupan, nilai kebangsaan tersebut dapat menjaga persatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia apabila dapat dimaknai dan diimplementasikan dengan baik dalam menghadapi tantangan bangsa saat ini dan dimasa yang akan datang. Nilai-nilai kebangsaan tersebut dapat dilaksanakan oleh seluruh rakyat, individu ataupun kelompok. Cara bernegara yang dilakukan oleh para *founding fathers* Indonesia dalam film tersebut dapat menjadi bahan rujukan dalam menjalankan kehidupan berbangsa dan bernegara yang menjunjung tinggi nilai keluhuran bangsa Indonesia demi tercapainya cita-cita bangsa Indonesia.

## **C. Saran**

Saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

### **1. Kepada Masyarakat**

- a. Masyarakat Indonesia saat ini merupakan generasi yang bertanggung jawab untuk mengisi kemerdekaan dengan sebaik-baiknya, sebagai generasi penerus bangsa diharapkan untuk lebih menghargai dan menghormati serta belajar dari jasa para pahlawan,

perjuangan *founding father* Indonesia yang telah lebih dulu mengorbankan nyawa demi memerdekakan bangsa Indonesia dan membebaskan diri dari imperialism kaum eropa

- b. Masyarakat diharapkan sadar dan menerima dengan baik kemajemukan bangsa Indonesia yang memiliki perbedaan-perbedaan sehingga peran masyarakat untuk menjaga persatuan dan kesatuan sangat diperlukan, merawat toleransi antar sesama serta memaksimalkan potensi SDM yang berkualitas.

## **2. Kepada Pemerintah**

- a. Pemerintah perlu melakukan upaya yang lebih kreatif dalam memupuk rasa kebangsaan generasi muda dengan memahami gaya generasi millennial yang sangat bergantung pada teknologi dan internet. Film dapat menjadi media yang efektif bagi penanaman nilai tersebut, oleh karena itu pemerintah sudah semestinya turun langsung untuk memperbanyak produksi film-film sejarah dengan sudut pandang yang paling objektif.
- b. Upaya memajukan bangsa dibidang pendidikan dan ekonomi dapat dilihat dari alur perjuangan dan pergerakan para tokoh dalam menghadapi tantangan global dan untuk menekan tingkat kemiskinan akibat daripada oligarki dan untuk meningkatkan daya saing bangsa di persaingan global dengan meningkatkan kualitas mutu pendidikan.

### 3. Kepada Pendidik dan Sekolah

Pendidik diharapkan dapat menjadikan Film Guru Bangsa Tjokroaminoto sebagai media yang tepat untuk menumbuhkan kembali rasa nasionalisme kepada peserta didik serta diharapkan dapat menambah kecintaannya bagi bangsa Indonesia melalui sosok perjalanan dari HOS Tjokroaminoto.

### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang Tjokroaminoto perlu dikembangkan lagi, melihat jalan hidup Tjokroaminoto yang masih panjang dan tidak diperlihatkan dalam film ini dan juga terdapat sudut pandang lainnya dari pribadi Tjokroaminoto yang menarik untuk diteliti kembali. Penelitian yang dilaksanakan diharapkan dapat membantu dalam memperkaya ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA