

**UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERATURAN
SINYAL BENDERA CABANG OLAHRAGA LAYAR
MELALUI METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
ANGGOTA BAHTERA JAYA *WINDSURFING CLUB***



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

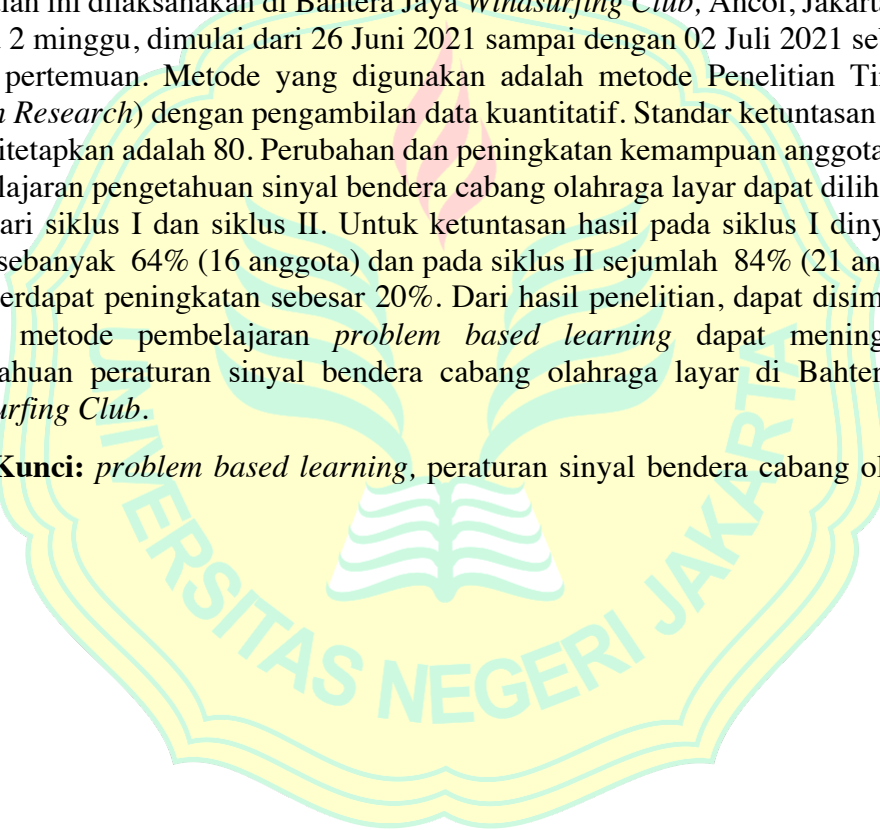
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**UPAYA MENINGKATKAN PENGETAHUAN PERATURAN SINYAL
BENDERA CABANG OLAHRAGA LAYAR MELALUI METODE
PROBLEM BASED LEARNING PADA ANGGOTA BAHTERA JAYA
*WINDSURFING CLUB***

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk memperbaiki dan meningkatkan kemampuan anggota Bahtera Jaya *Windsurfing Club* dalam pembelajaran pengetahuan sinyal bendera cabang olahraga layar dengan metode pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini dilaksanakan di Bahtera Jaya *Windsurfing Club*, Ancol, Jakarta Utara selama 2 minggu, dimulai dari 26 Juni 2021 sampai dengan 02 Juli 2021 sebanyak 2 kali pertemuan. Metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan (*Action Research*) dengan pengambilan data kuantitatif. Standar ketuntasan belajar yang ditetapkan adalah 80. Perubahan dan peningkatan kemampuan anggota dalam pembelajaran pengetahuan sinyal bendera cabang olahraga layar dapat dilihat pada hasil dari siklus I dan siklus II. Untuk ketuntasan hasil pada siklus I dinyatakan tuntas sebanyak 64% (16 anggota) dan pada siklus II sejumlah 84% (21 anggota), maka terdapat peningkatan sebesar 20%. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan pengetahuan peraturan sinyal bendera cabang olahraga layar di Bahtera Jaya *Windsurfing Club*.

Kata Kunci: *problem based learning*, peraturan sinyal bendera cabang olahraga layar.



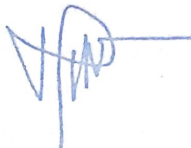



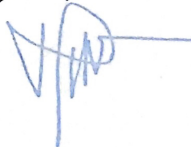

***EFFORTS TO IMPROVE THE KNOWLEDGE OF FLAG SIGNALS
RULES IN SAILING THROUGH PROBLEM BASED LEARNING
METHOD ON MEMBERS OF BAHTERA JAYA WINDSURFING CLUB***

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve and enhance the ability of members of Bahtera Jaya Windsurfing Club in learning the flag signals regulations knowledge of sailing using the problem based learning methods. This research was conducted at Bahtera Jaya Windsurfing Club, Ancol, North Jakarta for 2 weeks, starting from June 26th 2021 to July 2nd 2021, in 2 meetings. The method used is Action Research with quantitative data collection. The standard of learning completeness is set by 80. Changes and improvements in the ability of members in learning the flag signal knowledge of sailing sports can be seen in the results of cycle I and cycle II. For completeness results in the first cycle were declared complete as many as 64% (16 members) and in the second cycle 84% (21 members), there was an increase of 20%. From the results of the study, it can be concluded that the problem based learning method can increasing the knowledge of flag signals regulations for sailing at Bahtera Jaya Windsurfing Club.

Keywords: *problem based learning, flag signals regulation for sailing.*

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	
Pembimbing I <u>Dr. Johansyah Lubis, M.Pd</u> NIP. 196705081993031001		16-08-2021	
Pembimbing II <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001		16-08-2021	
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Yusmawati, M.Pd</u> NIP. 196003201982032002	Ketua		18-08-2021
2. <u>Drs. Yansen H Jutalo, M.Pd</u> NIP. 195801151988031001	Sekretaris		16-08-2021
3. <u>Dr. Johansyah Lubis, M.Pd</u> NIP. 196705081993031001	Anggota		16-08-2021
4. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	Anggota		16-08-2021
5. <u>Eka Fitri Novita Sari, M.Pd</u> NIP. 197908252005012002	Anggota	 EKA FITRI NOVITA SARI BEKASI 2021.08.13.08: 18.51+07'00'	13-08-2021

Tanggal Lulus : 06 Agustus 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, yaitu skripsi ini adalah asli dan belum pernah dijadikan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian dari saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali melalui arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Rahma Iedha

NIM. 1601617109



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Rahma Iedha
NIM : 1601617109
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : nurulrahma4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Pengetahuan Peraturan Sinyal Bendera Cabang Olahraga
Layar Melalui Metode *Problem Based Learning* Pada Anggota Bahtera Jaya
Windsurfing Club

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

(Nurul Rahma Iedha)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hikmah, hidayah, kesehatan, serta umur yang panjang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahraaan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis memahami, bahwa tanpa adanya dorongan, do'a, serta bimbingan dari semua orang maka skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada;

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahraaan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I.
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani.
3. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Keolahraaan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu selama masa studi.
5. Kepala Bahtera Jaya *Windsurfing Club* serta anggota yang telah mendukung penuh penulis untuk melakukan penelitian.
6. *To my parents, thank you for always motivate me to do better in everything. I wouldn't be here without any of your full support.*
7. *To my best friend, Inayah Radhwa, who were always there for me through thick and thin and supported me no matter what, I will forever be grateful for you. I wish you all the best in life and forever be happy.*
8. *To my fellow friends in the University, thank you for always being nice to me, I also wish the best for all of you. GALAXY STRONG!*

9. *Last but not least, being a student athlete is hard, so i am really proud of myself to finally finish this journey in Jakarta State University. And i want to give myself a big applause for that. One thing that i always keep in mind is that as long as i have faith and be strong, then anything is possible.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan ini.

Penulis

NI



DAFTAR ISI

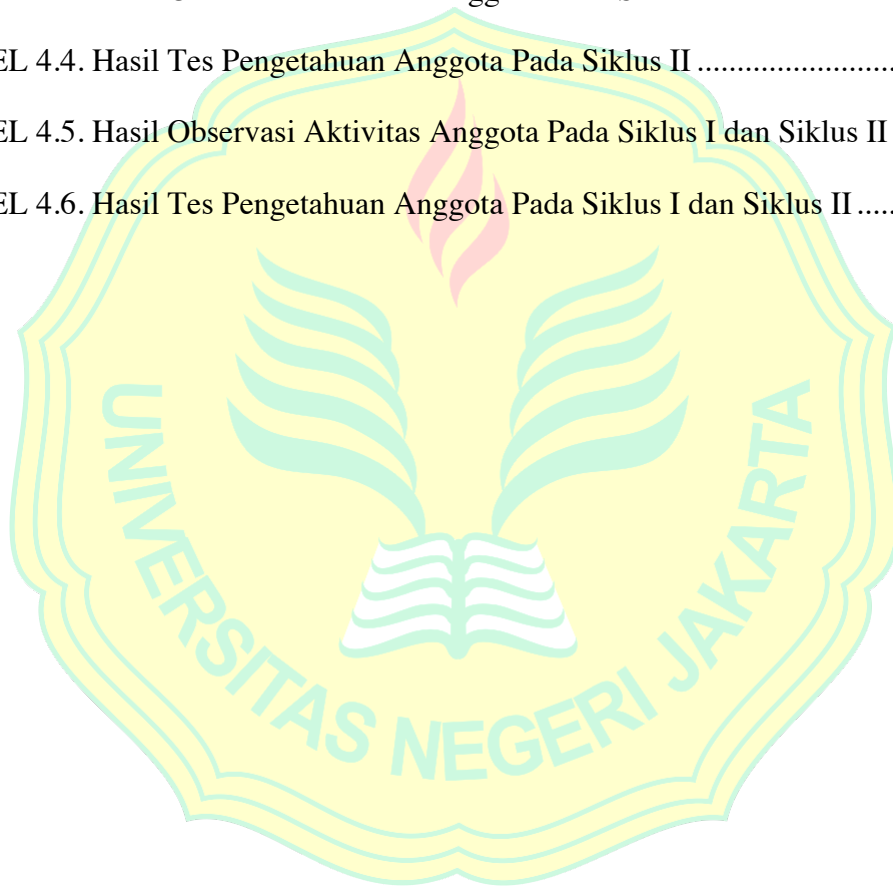
PERNYATAAN ORISINALITAS	i	
ABSTRAK	ii	
ABSTRACT	iii	
KATA PENGANTAR	iv	
DAFTAR ISI	vi	
DAFTAR TABEL	viii	
DAFTAR GAMBAR	ix	
DAFTAR LAMPIRAN	x	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
	B. IDENTIFIKASI MASALAH	3
	C. FOKUS MASALAH	4
	D. PERUMUSAN MASALAH	4
	E. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II	KERANGKA TEORETIK	
	A. DESKRIPSI KONSEPTUAL	6
	B. PENELITIAN RELEVAN	44
	C. KERANGKA BERPIKIR	45
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. TUJUAN PENELITIAN	47
	B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	47
	C. METODE PENELITIAN	48
	D. PROSEDUR PENELITIAN	48
	E. POPULASI DAN SAMPLING	52

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. PROSES PELAKSANAAN PENELITIAN	59
	B. HASIL PENELITIAN.....	73
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A. KESIMPULAN	78
	B. IMPLIKASI.....	78
	C. SARAN	78
	DAFTAR PUSTAKA	80
	RIWAYAT HIDUP.....	99



DAFTAR TABEL

TABEL 3.1. Kisi-Kisi Angket Uji Instrument Pengetahuan.....	54
TABEL 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Anggota Pada Siklus I.....	64
TABEL 4.2. Hasil Tes Pengetahuan Anggota Pada Siklus I	65
TABEL 4.3. Hasil Observasi Aktivitas Anggota Pada Siklus II.....	71
TABEL 4.4. Hasil Tes Pengetahuan Anggota Pada Siklus II	72
TABEL 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Anggota Pada Siklus I dan Siklus II	74
TABEL 4.6. Hasil Tes Pengetahuan Anggota Pada Siklus I dan Siklus II	75



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 <i>Points of Sails</i>	23
GAMBAR 2.2 <i>Tacking</i>	24
GAMBAR 2.3 <i>Gybing</i>	24
GAMBAR 2.4 Laser Standard (ILCA 7)	25
GAMBAR 2.5 Laser Radial (ILCA 6)	26
GAMBAR 2.6 Finn	26
GAMBAR 2.7 49er	27
GAMBAR 2.8 49er FX	28
GAMBAR 2.9 Nacra 17	29
GAMBAR 2.10 RS:X 9.5	30
GAMBAR 2.11 RS:X 8.5	31
GAMBAR 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	49
GAMBAR 4.1 Aktivitas Anggota pada Siklus I dan Siklus II	74
GAMBAR 4.2 Hasil Tes Pengetahuan Siklus I dan Siklus II	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Perhitungan Deskripsi Data.....	82
LAMPIRAN 2. Rencana Pembelajaran Siklus I.....	86
LAMPIRAN 3. Rencana Pembelajaran Siklus II.....	88
LAMPIRAN 4. Instrumen Penelitian.....	90
LAMPIRAN 5. Dokumentasi.....	93
LAMPIRAN 6. Surat-surat.....	95

