

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP KECEMASAN AKADEMIS SISWA KELAS XII
AKUNTANSI DI SMK NEGERI DI BOGOR**

SHABILLA YASMIN PRIYANTI

1701617048

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

***THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY AND SOCIAL
SUPPORT TOWARD ACADEMIC ANXIETY OF GRADE XII
ACCOUNTING STUDENTS IN PUBLIC VOCATIONAL HIGH
SCHOOL IN BOGOR***

SHABILLA YASMIN PRIYANTI

1701617048

***The Thesis is Written as a Part of Acquiring Bachelor's Degree in Education in
Economic Faculty of Universitas Negeri Jakarta***

***ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
ECONOMIC FACULTY
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021***

ABSTRAK

Shabilla Yasmin Priyanti. 1701617048. Pengaruh *Self Efficacy* Dan Dukungan Sosial terhadap Kecemasan Akademis Siswa Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri di Bogor. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self efficacy* dan dukungan sosial terhadap kecemasan akademis siswa kelas XII akuntansi di SMK Negeri di Bogor. Waktu penelitian berlangsung dari 1 Januari 2021-1 Mei 2021. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi terjangkau yang dipakai adalah siswa kelas XII jurusan akuntansi di SMKN 1 Bogor dan SMKN 2 Cibinong dengan total 139 Siswa. Sedangkan sampel yang digunakan adalah sebanyak 103 siswa dengan teknik pengambilan sampel *proportional random sampling*. Setiap variabel diukur menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Model persamaan regresi ganda yang didapat adalah $\hat{Y} = 91.830 - 0.423X_1 - 0.567X_2$. Uji normalitas dan linearitas mengindikasikan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Hasil uji T menunjukkan *self efficacy* dan dukungan sosial berpengaruh negatif signifikan pada kecemasan akademis secara parsial. Sedangkan berdasarkan uji F diketahui bahwa *self efficacy* dan dukungan sosial berpengaruh signifikan pada kecemasan akademis secara simultan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self efficacy* dan dukungan sosial memiliki kontribusi sebesar 46,6% untuk memprediksi variabel kecemasan akademis.

Kata kunci: *self efficacy*, dukungan sosial, kecemasan akademis, akuntansi

ABSTRACT

Shabilla Yasmin Priyanti. 1701617048. *The Effect of Self Efficacy and Social Support on Academic Anxiety of Grade XII Accounting Students at Public Vocational High Schools in Bogor. Undergraduate Thesis Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta. 2021.*

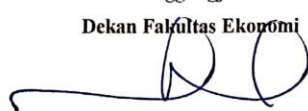
This study aimed to determine the effect of self-efficacy and social support on academic anxiety of grade XII accounting students at SMK Negeri in Bogor. The time of the research was from January 1, 2021 to May 1, 2021. The approach used in this study was a quantitative approach with a survey method. The population used was class XII students majoring in accounting at SMKN 1 Bogor and SMKN 2 Cibinong with a total of 139 students. While the sample used was 103 students with a proportional random sampling technique. Each variable is measured using a questionnaire that has been tested for validity and reliability. The multiple regression equation model obtained is $\hat{Y} = 91.830 - 0.423X1 - 0.567X2$. Normality and linearity tests indicate that the data are normally distributed and have a linear relationship. The results of the T test show that self-efficacy and social support have a significant negative effect on academic anxiety partially. Meanwhile, based on the F test, it is known that self-efficacy and social support have a significant effect on academic anxiety simultaneously. The results of this study indicate that self-efficacy and social support have a contribution of 46.6% to predict academic anxiety variables.

Keywords: self efficacy, social support, academic anxiety, accounting






LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggungjawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP. 197207152001121001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ati Sumiati, S.Pd., M. M. NIP. 197906102008012028	Ketua Penguji		Mei 2021
Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001	Penguji 1		Mei 2021
Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. NIP. 197701132005012002	Penguji 2		Juni 2021
Dr. Mardi, M. Si NIP. 196003011987031001	Pembimbing I		Juni 2021
Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002	Pembimbing II		Juni 2021

Tanggal Lulus: Kamis, 06 Mei 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, April 2021

Yang membuat pernyataan



Shabilla Yasmin Priyanti

1701617048

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung R, Jalan Rawamangun Muka,
Jakarta 13220 Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
Laman www.fe.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shabilla Yasmin Priyanti
NIM : 1701617048
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat Email : shabillayasmin1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

Yang berjudul:

Pengaruh Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademis Siswa Kelas XII Akuntansi Di SMK Negeri Di Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya, dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juni 2021
(Penulis)

Shabilla Yasmin Priyanti

LEMBAR PERSEMBAHAN

Motto

“One day you’re going to look at someone and say, “I survived”. There is great satisfaction, even more if the person staring back comes from your mirror.”-

Pillow Thoughts

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Ibu, yang selalu ada untuk memeluk dan berdoa saat saya berada dititik terendah.

Serta ayah, yang tidak lelah mencari uang agar saya bisa kuliah dan berdoa untuk lebih banyak hal baik datang kepada saya.

Teruntuk ibu dan ayah, skripsi ini kupersembahkan.

Saya mencintai kalian.

KATA PENGANTAR

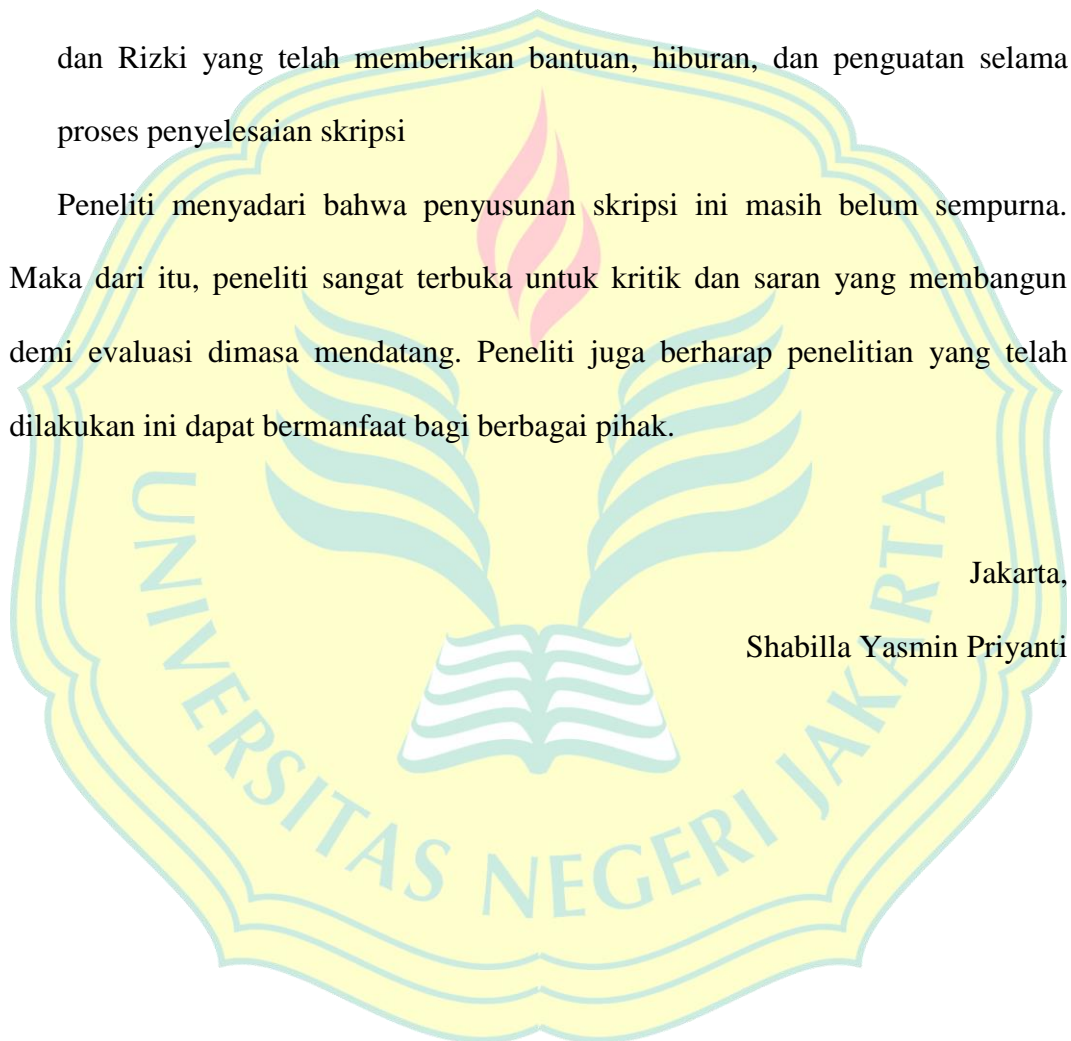
Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas kuasa-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial terhadap Kecemasan Akademis Siswa Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri di Bogor”.

Skripsi ini disusun dalam rangka syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari selama penyusunan skripsi ini tentunya peneliti mendapat dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE. selaku Koordinator Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Mardi, M. Si. selaku Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran, serta dorongan yang sangat berharga bagi saya untuk menyelesaikan skripsi
4. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, serta dorongan yang sangat berharga bagi saya untuk menyelesaikan skripsi
5. Pihak SMKN 1 Bogor yang telah mengizinkan dan membantu saya untuk melakukan penelitian

6. Pihak SMKN 2 Cibinong yang telah mengizinkan dan membantu saya untuk melakukan penelitian
7. Ibu dan Ayah yang selalu menemani, menguatkan, mendoakan saya agar selalu kuat dan berani dalam menyelesaikan skripsi
8. Teman-teman terutama Adellia, Nadhilah, Putri, Firza, Indah, Zen, Milenia dan Rizki yang telah memberikan bantuan, hiburan, dan penguatan selama proses penyelesaian skripsi

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Maka dari itu, peneliti sangat terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi evaluasi dimasa mendatang. Peneliti juga berharap penelitian yang telah dilakukan ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.



Jakarta,

Shabilla Yasmin Priyanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
a. Bagi peneliti.....	10
b. Bagi peserta didik.....	10
c. Bagi instansi pendidikan	11
E. Kebaruan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Kecemasan Akademis	12
a. Pengertian Emosi Negatif	12

b.	Pengertian Kecemasan Akademis	13
c.	Macam-Macam Sumber Kecemasan Akademis	15
d.	Alat Ukur Kecemasan Akademis	16
2.	<i>Self-Efficacy</i>	18
a.	Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	18
b.	Karakteristik Peserta didik dengan <i>Self-Efficacy</i>	19
c.	Peran <i>Self-Efficacy</i>	20
d.	Sumber Pembentukan <i>Self-Efficacy</i>	21
e.	Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	22
3.	Dukungan Sosial	23
a.	Pengertian Dukungan Sosial	23
b.	Sumber Dukungan Sosial	24
c.	Alat Ukur Dukungan Sosial	25
4.	Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	26
B.	Penelitian Relevan	28
C.	Kerangka Teori	42
D.	Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		47
A.	Tujuan Penelitian	47
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
C.	Metode Penelitian	48
D.	Populasi dan Sampel	48
1.	Populasi	48
2.	<i>Sampling</i>	49
E.	Teknik Pengumpulan data.....	50
1.	Kecemasan Akademis	51
a.	Definisi Konseptual.....	51
b.	Definisi Operasional	52

c.	Kisi-Kisi Instrumen.....	52
d.	Skala Pengukuran.....	53
e.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	53
2.	<i>Self-efficacy</i>	55
a.	Definisi Konseptual.....	55
b.	Definisi Operasional	55
c.	Kisi-Kisi Instrumen.....	56
d.	Skala Pengukuran.....	56
e.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
3.	Dukungan Sosial	58
a.	Definisi Konseptual.....	58
b.	Definisi Operasional	59
c.	Kisi-Kisi Instrumen.....	59
d.	Skala Pengukuran.....	59
e.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
F.	Teknik Analisis Data.....	61
1.	Persamaan Regresi Berganda.....	62
2.	Uji Persyaratan Analisis.....	62
a.	Uji Normalitas.....	62
b.	Uji Linearitas	63
3.	Uji Hipotesis	64
a.	Uji T.....	64
b.	Uji F	64
5.	Analisis Koefisien Determinasi	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		66
A.	Deskripsi Data.....	66
1.	Variabel Kecemasan Akademis	66
2.	Variabel Self Efficacy.....	69

3. Variabel Dukungan Sosial	71
4. Hasil	74
1. Persamaan Regresi Berganda.....	74
2. Uji Persyaratan Analisis.....	75
a. Uji Normalitas.....	75
b. Uji Linearitas	77
3. Uji Hipotesis	78
a. Uji T.....	78
b. Uji F.....	79
4. Analisis Koefisien Determinasi	80
5. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Keterbatasan Penelitian.....	91
D. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Populasi Penelitian	49
3.2	Perhitungan Masing-Masing Sampel	50
3.3	Instrumen Kecemasan Akademis	52
3.4	Skala Likert Kecemasan Akademis	53
3.5	Instrumen <i>Self Efficacy</i>	56
3.6	Skala Likert <i>Self Efficacy</i>	56
3.7	Instrumen Dukungan Sosial	59
3.8	Skala Likert Dukungan Sosial	60
4.1	Frekuensi Skor Kecemasan Akademis	67
4.2	Deskriptif Statistik Kecemasan Akademis	67
4.3	Distribusi Frekuensi Kecemasan Akademis	68
4.4	Frekuensi Skor <i>Self Efficacy</i>	69
4.5	Deskriptif Statistik <i>Self Efficacy</i>	70
4.6	Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i>	70
4.7	Frekuensi Skor Dukungan Sosial	72
4.8	Deskriptif Statistik Dukungan Sosial	72
4.9	Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial	73
4.10	Persamaan Regresi Berganda	74
4.11	Uji Normalitas	75
4.12	Uji Linearitas Y dengan X1 dan X2	77
4.13	Uji T	78
4.14	Uji F	79
4.15	Analisis Koefisien Determinasi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Penelitian	46
4.3	Histogram Kecemasan Akademis	69
4.4	Histogram <i>Self Efficacy</i>	71
4.5	Histogram Dukungan Sosial	74
4.6	<i>Normal Probability Plot</i>	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Kuesioner Uji Coba	102
2	Skor Kuesioner Uji Coba Kecemasan Akademis	106
3	Skor Kuesioner Uji Coba <i>Self Efficacy</i>	107
4	Skor Kuesioner Uji Coba Dukungan Sosial	108
5	Uji Validitas Kecemasan Akademis	110
6	Uji Validitas <i>Self Efficacy</i>	111
7	Uji Validitas Dukungan Sosial	112
8	Uji Reliabilitas Kecemasan Akademis	113
9	Uji Reliabilitas <i>Self Efficacy</i>	113
10	Uji Reliabilitas Dukungan Sosial	114
11	Kuesioner Final	114
12	Data Siswa	118
13	Skor Kuesioner Final Kecemasan Akademis	121
14	Skor Kuesioner Final <i>Self Efficacy</i>	124
15	Skor Kuesioner Final Dukungan Sosial	127
16	Deskripsi Data	129
17	Persamaan Regresi Berganda	130
18	Uji Normalitas	130
19	Uji Linearitas	131
20	Uji T	131
21	Uji F	132
22	Koefisien Determinasi	132
23	Form Saran dan Perbaikan	133
24	Surat Izin Penelitian	135
25	Uji Plagiarisme	136
26	Riwayat Hidup	137