

**KONTRIBUSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI UNTUK
MENANGGULANGI HOAKS DI SMAN 14 JAKARTA**

IFFATUL KARINA

1404617006



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Indonesia
Jalan Salef Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	Sari Narulita, Lc., M.Si NIP. 198002282006042002		22/06/2021
2	Sekretaris	Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D NIP. 19810718200811016		24/06/2021
3	Pembimbing I	Dr. Andy Hadiyanto, MA NIP. 197410212001121001		29/06/2021
4	Pembimbing II	Dr. Abdul Fadhil, MA NIP. 197112212001121001		23/06/2021
5	Penguji Ahli	Khairil Ihsan Siregar, MA NIP. 196803152005011003		28/06/2021

Tanggal Lulus : Senin, 7 Juni 2021

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Nama Mahasiswa : Iffatul Karina

No. Registrasi : 1404617006

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

"Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Informasi untuk Menanggulangi Hoaks di SMA Negeri 14 Jakarta" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Maret – April 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan sejujur-jujurnya. Apabila terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, maka saya akan bersedia menanggung sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku atas perbuatan tersebut.

Bogor, 20 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Iffatul Karina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iffatul Karina
NIM : 1404617006
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Agama Islam
Alamat email : karinaiffatul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Informasi untuk
Menanggulangi Hoaks di SMA Negeri 14 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Penulis



Iffatul Karina



MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri*

(QS. Ar Ra'du/13 : 11)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya, adik-adik saya, keluarga besar, serta teman dekat saya, Kemal Hazza, yang tiada henti memberikan dukungan, nasihat, serta do'a-do'a untuk segala kebaikan.

Dan untuk kampus tercinta, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak pengalaman yang sangat berharga selama empat tahun saya menimba ilmu di kampus ini



ABSTRAK

Iffatul Karina, Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Informasi untuk Menanggulangi Hoaks di SMA Negeri 14 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, April 2021.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis kontribusi dari Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan literasi informasi untuk menanggulangi hoaks di SMA Negeri 14 Jakarta. Dalam rangka memerinci tujuan diatas, maka diperlukan tujuan-tujuan khusus diantaranya adalah mendeskripsikan serta menganalisis kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, mendeskripsikan serta menganalisis kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan pemahaman yang komprehensif kepada peserta didik, mendeskripsikan serta menganalisis kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan kemampuan membangun argumentasi yang logis, mendeskripsikan serta menganalisis materi-materi Pendidikan Agama Islam yang berkontribusi dalam menanamkan kemampuan berpikir kritis, pemahaman yang komprehensif, serta membangun argumentasi yang logis, dan mendeskripsikan serta menganalisis pengaruh kontribusi Pendidikan Agama Islam terhadap kemampuan peserta didik dalam berpikir kritis, pemahaman yang komprehensif, serta membangun argumentasi yang logis.

Dalam proses pelaksanaan penelitian menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, kuesioner, serta dokumentasi. Dalam penelitian ini alat analisa yang digunakan adalah teori pembelajaran yang berorientasi HOTS (High Thinking Order Skills). Dalam proses pembelajaran yang berorientasi HOTS (High Thinking Order Skills), pembelajaran dilaksanakan dengan mengarahkan peserta didik untuk melakukan analisis, mengevaluasi, serta menciptakan. Dengan kegiatan tersebut, peserta didik akan memiliki kemampuan berpikir kritis sehingga tidak mudah terpapar hoaks.

Setelah melakukan penelitian, hasil yang didapatkan memperoleh kesimpulan bahwa kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan literasi terhadap hoaks dilakukan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang menggunakan proses pembelajaran berorientasi HOTS (High Thinking Order Skills), dalam kegiatan literasi yang sudah ditetapkan sekolah, serta dalam proses evaluasi pembelajaran yang menggunakan test dengan soal terkategori HOTS (High Thinking Order Skills).

Kata Kunci: Kontribusi, Pendidikan Agama Islam, Literasi, Hoaks

ABSTRACT

Iffatul Karina, Contribution of Islamic Religious Education in Improving Literacy Information towards Hoaks at SMA Negeri 14 Jakarta. Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, April 2021.

This study was conducted to describe and analyze the contribution of Islamic Religious Education in improving literacy information to hoaks at SMA Negeri 14 Jakarta. In order to detail the above objectives, special objectives are needed including describing and analyzing the contribution of Islamic Religious Education in instilling the critical thinking ability of learners, describing and analyzing the contribution of Islamic Religious Education in instilling a comprehensive understanding to learners, describing and analyzing the contribution of Islamic Religious Education in instilling the ability to build logical arguments, describe and analyze islamic religious education materials that contribute in instilling critical thinking skills , comprehensive understanding, as well as building logical arguments, and describing and analyzing the influence of the contribution of Islamic Religious Education to the ability of learners in critical thinking, comprehensive understanding, and building logical arguments.

In the process of conducting research using qualitative methods. Data collection techniques conducted through interviews, questionnaires, and documentation. In this research, the analysis tool used is hots-oriented learning theory (High Thinking Order Skills). In the learning process oriented HOTS (High Thinking Order Skills), learning is carried out by directing students to conduct analysis, evaluate, and create. With these activities, students will have the ability to think critically so that it is not easily exposed to hoaxes.

After conducting research, the results obtained the conclusion that the contribution of Islamic Religious Education in improving literacy to hoaks is carried out in the process of teaching and learning activities that use the learning process oriented HOTS (High Thinking Order Skills), in literacy activities that have been determined by the school, as well as in the process of evaluation of learning using tests with problems categorized HOTS (High Thinking Order Skills).

Keywords: Contribution, Islamic Religious Education, Literacy, Hoaks

تجريدي

عفة الكرينا مساهمة التعليم الديني الإسلامي في تحسين محو الأمية ضد الخدع في المدرسة الثانوية الرابعة عشرة في جاكرتا. اطروحه. جاكرتا: برنامج دراسة التعليم الديني الإسلامي، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة ولاية جاكرتا، نيسان/أبريل 2021.

وقد أجريت هذه الدراسة لوصف وتحليل مساهمة التعليم الديني الإسلامي في تحسين محو الأمية في المدارس الثانوية العامة في جاكرتا في أربع عشرة مدرسة. من أجل تفصيل الأهداف المذكورة أعلاه، هناك حاجة إلى أهداف خاصة بما في ذلك وصف وتحليل مساهمة التعليم الديني الإسلامي في غرس قدرة المتعلمين على التفكير النقدي، ووصف وتحليل مساهمة التعليم الديني الإسلامي في غرس فهم شامل للمتعلمين، ووصف وتحليل مساهمة التعليم الديني الإسلامي في غرس القدرة على بناء الحجج المنطقية، ووصف وتحليل مواد التعليم الديني الإسلامي التي تسهم في غرس مهارات التفكير النقدي، فهم شامل، وكذلك بناء الحجج المنطقية، ووصف وتحليل تأثير مساهمة التعليم الديني الإسلامي في قدرة المتعلمين في التفكير النقدي، والفهم الشامل، وبناء الحجج المنطقية.

في عملية إجراء البحوث باستخدام الأساليب النوعية. تقنيات جمع البيانات التي تتم من خلال المقابلات والاستبيانات والوثائق. في هذا البحث، أداة التحليل المستخدمة هي نظرية التعلم الموجهة مهارات عالية التفكير. في عملية التعلم الموجهة مهارات عالية التفكير ترتيب، ويتم التعلم من خلال توجيه الطلاب لإجراء التحليل، وتقييم، وخلق. مع هذه الأنشطة، سيكون لدى الطلاب القدرة على التفكير بشكل نقدي بحيث لا يتعرض بسهولة للخدع.

بعد إجراء البحوث، توصلت النتائج إلى استنتاج مفاده أن مساهمة التعليم الديني الإسلامي في تحسين محو الأمية في الخدع يتم تنفيذها في عملية التدريس والتعلم التي تستخدم عملية التعلم الموجهة مهارات عالية التفكير، في أنشطة محو الأمية التي وضعتها المدرسة، وكذلك في عملية تقييم التعلم باستخدام الاختبارات مع مشاكل تصنيف مهارات الترتيب عالية التفكير.

الكلمات الرئيسية: المساهمة، التعليم الديني الإسلامي، محو الأمية، خدعة

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahuwata'ala. Berkat rahmat, hidayah, serta karunia-Nya penulis sampai saat ini dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Informasi untuk Menanggulangi Hoaks di SMA Negeri 14 Jakarta” sebagai syarat kelulusan dari prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta dengan baik.

Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wasallam karena telah membawa cahaya ilmu kebenaran dan pengetahuan kepada ummatnya. Semoga kita sebagai ummatnya mendapat syafaat kelak, aamiin yarobbal alamin.

Berkat berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Umami, M. Hum selaku dekan Fakultas Ilmu sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, PhD selaku coordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, MA selaku dosen pembimbing I serta Bapak Dr. Abdul Fadhil, S.Ag., M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan serta dukungan moril selama proses penulisan skripsi hingga dapat diselesaikan dengan baik.

4. Seluruh dosen serta staff program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, pengarahan, pengalaman, semangat serta dukungan moril selama proses perkuliahan berlangsung.
5. SMA Negeri 14 Jakarta. Terima kasih telah bersedia untuk menjadi tempat penelitian penulis.
6. Para informan yaitu Ibu Setiarsih selaku wakil kepala bidang kurikulum, Ibu dedeh, Ibu Siti, serta Bapak Carsim selaku guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 14 Jakarta, dan murid SMA Negeri 14 Jakarta yang telah bersedia memberikan data dalam penulisan skripsi.
7. Ayah, Ibu dan Adik serta teman dekat penulis Kemal Hazza Fadhillah Hadi yang telah banyak berperan dalam memberikan doa, dukungan, serta nasihat.
8. Teman-teman Pendidikan Agama Islam kelas B 2017. Terima kasih telah kebersamai hingga saat ini, sampai sekarang dapat menyelesaikan tugas akhir.
9. Teman-teman terdekat baik di Bogor maupun di Jakarta, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga banyak terdapat kekurangan. Penulis mohon maaf apabila terdapat kata yang salah dan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik serta saran agar dapat memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan. Akhir kata, penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta doa, semoga Allah Subhanahuwata'ala memberikan balasan yang berlipat ganda.

Jakarta, 15 April 2021



Iffatul Karina



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	2
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
UPT PERPUSTAKAAN	4
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	4
MOTTO.....	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
تجريدی.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	5
C. PEMBATAAN MASALAH	5
D. RUMUSAN MASALAH.....	5
E. TUJUAN PENELITIAN	6
F. LITERATURE REVIEW	7
G. MANFAAT PENELITIAN.....	10
H. SISTEMATIKA PENULISAN	11
BAB II.....	13
A. Pengembangan Literasi : Menjawab Tuntutan Kompetensi Abad 21	13
B. Hoaks dalam Kehidupan Masyarakat.....	17
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA	20
1. Pendekatan Penelitian	25
2. Metode Penelitian	25
3. Subjek serta Objek Penelitian	26

4. Teknik Pengumpulan Data	26
5. Teknik Analisis Data	28
A. Konteks Penelitian	30
B. Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	31
1. Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kemampuan Mengidentifikasi atau Merumuskan Pokok-Pokok suatu Permasalahan	33
2. Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kemampuan Mengungkapkan Fakta untuk Menyelesaikan Suatu Permasalahan	38
3. Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kemampuan Mengumpulkan Informasi yang Relevan untuk Memecahkan Suatu Permasalahan	39
4. Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kemampuan Mengevaluasi atau Mengetahui Akibat dari Keputusan atau Jawaban atau Solusi yang Telah Ditentukan	41
C. Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Pemahaman Komprehensif	42
D. Kontribusi Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kemampuan Memilih Argumentasi Logis, Relevan, serta Akurat kepada Peserta didik	52
E. Materi Pendidikan Agama Islam yang Berkontribusi untuk Menanamkan Kemampuan Berpikir Kritis, Pemahaman yang Komprehensif, serta Memilih Argumentasi yang Logis, Akurat, dan Relevan	64
F. Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terkait Literasi terhadap Hoaks	71
BAB V	75
KESIMPULAN DAN SARAN	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Penilaian siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran PAI berorientasi HOTS (<i>High Thinking Order Skills</i>).....	51
Gambar 3 2Buku/E-book, jurnal, dan artikel sebagai sumber pengetahuan/informasi/berita siswa	63
Gambar 3 3 Penilaian Siswa terhadap Materi Pendidikan Agama Islam yang Berkontribusi untuk Menanamkan Kemampuan Berpikir Kritis, Pemahaman yang Komprehensif, serta Memilah Argumentasi yang Logis, Akurat, dan Relevan ...	65
Gambar 3 4 Teori Bloom	66
Gambar 3 5 Manfaat Pembelajaran PAI Berorientasi HOTS	71
Gambar 3 6 Kemampuan Siswa yang Sudah Mencapai HOTS	72
Gambar 3 7 Kebiasaan Siswa dalam Mengklarifikasi Berita Hoaks	74