

DAFTAR PUSTAKA

- Dulkiah, M., & Setia, P. (2020). Pola Penyebaran Hoaks pada Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam di Kota Bandung. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 6(2), 1–16.
- Febrianti dan Irianto. (2017). *Pentingnya Penguasaan Literasi bagi Generasi Muda dalam Menghadapi Mea.* 640–647.
<http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1282>
- Gumgum, G., Justito, A., & Nunik, M. (2017). Literasi Media: Cerdas Menggunakan Media Sosial Dalam Menanggulangi Berita Palsu (Hoax) Oleh Siswa Sma. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 35–40.
<https://doi.org/1410-5675>
- Juliswara, V. (2017). Mengembangkan Model Literasi Media yang Berkebhinnekaan dalam Menganalisis Informasi Berita Palsu (Hoax) di Media Sosial. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 4(2), 142.
<https://doi.org/10.22146/jps.v4i2.28586>
- Kusmana, S. (2017). Pengembangan Literasi Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 1(1), 151–164.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8610>
- M. Anas Fanani, Berchah Pitoewas, Y. N. (2017). Faktor-Faktor Penghambat Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Fkip.Unila.Ac.Id*, 4(3), 57–71.
<http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>

Majid, A. (2019). Fenomena Penyebaran Hoax dan Literasi Bermedia Sosial Lembaga Mahasiswa Universitas Muslim Indonesia. *Jurnal Komodifikasi*, 8, 228–239. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Komodifikasi/article/view/11329>

Prakoso, S. A. (2013). Fanatisme Supporter Sepak Bola Ditinjau dari Tingkat Pendidikan. In *Integration of Climate Protection and Cultural Heritage: Aspects in Policy and Development Plans. Free and Hanseatic City of Hamburg* (Vol. 26, Issue 4).

Rahmawati, A., & Krisanjaya, K. (2019). Literasi Media Untuk Mengantisipasi Berita Palsu (Hoax) Di Media Sosial Bagi Masyarakat Pulau Tidung Kepulauan Seribu. *Sarwahita*, 16(01), 68–74. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.161.07>

Sabrina, A. R. (2019). Literasi Digital Sebagai Upaya Preventif Menanggulangi Hoax. *Communicare: Journal of Communication Studies*, 5(2), 31. <https://doi.org/10.37535/101005220183>

Fauzan, F., Lateh, A., & Arifin, F. (2019). Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia dan Thailand (Studi kebijakan Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2008 di tingkat SMA). *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(2), 297. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v14i2.5989>

Helmawati. (2018). Metode Pembelajaran Kurikulum 13 di Sekolah. *Schooler.Google.Co.Id*, 4(3), 57–71. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>

Hidayati, L. (1970). Kurikulum 2013 Dan Arah Baru Pendidikan Agama Islam. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 60–86. <https://doi.org/10.24090/insania.v19i1.464>

Kern dan CLay. (2013). Pengertian Literasi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. [http://eprints.umm.ac.id/39078/3/BAB II.pdf](http://eprints.umm.ac.id/39078/3/BAB%20II.pdf)

Khairi, A., Lubis, F., Ginting, M. M. B., & ... (2021). Analisis Gerakan Literasi Setiap Hari Jumat Di SMP Negeri 1 Labuhan Deli. ... *Bahasa Dan Sastra ...*, 317–326. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41256>

Rohman, M., & Hairudin, H. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-nilai Sosial-kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 21. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i1.2603>

Saomah, A. (2017). Implikasi Teori Belajar Terhadap Pendidikan Literasi. *Pendidikan*, 10. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/196103171987032-

[Aas_Saomah/Implementasi_Teori_Belajar_Dalam_Pendidikan_Literasi.pdf](#)

Sukirman, D., & Nugraha, A. (2011). Hakikat kurikulum. *Hakikat Kurikulum*, 317. repository.ut.ac.id/3815/1/PGTK2403-M1.pdf

Suryani, S., Alfiah, A., Zein, M., & Amir MZ, Z. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Literasi dan Karakter Siswa Pada Tema 9 Materi Energi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pekanbaru. *Instructional Development Journal*, 3(2), 113. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i2.11792>

T. Anshar, S. I. (2015). Pengaruh Hoax Bagi Kehidupan Bernegara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Zakaria, Z. (2020). Etnopedagogi Tradisi Palang Pintu Pada Etnis Betawi Sebagai Bentuk Pembelajaran Literasi Dini. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan ...*, 3. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/147>

Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kudrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922.

Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 597–602.

Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

Pangesti Wiedarti, Kisyani Laksono, Pratiwi Retnaningdyah, Sofie Dewayani, Wien Muldian, Susanti Sufyadi, Dwi Renya Roosaria, Dewi Utama Faizah, Sulastrri, Nilam Rahmawan, Endang Sadhbudhy Rahayu, R. Achmad Yusuf SA, B. A. (2016). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 53, Issue 9).

Kriyantono, R. (2010). Teknik Praktis Riset Komunikasi. PT. Kencana Prenada Media Group.

K. Yin, Robert. (2013). Studi Kasus Desain dan Metode. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Moleong, L.J. 2010. Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja Rosda Karya

Setyawan (2018). Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi.
<https://gurudigital.id/jenis-pengertian-literasi-adalah/>

Galih (2019). Kenali Bahaya Fanatisme *Tebuireng Online*.
<https://tebuireng.online/kenali-bahaya-fanatisme/>

Hariyanto, I (2018). Anita Wahid: Hoax Makin Meningkat Bila Berhubungan dengan Isu Agama *detik news*. <https://news.detik.com/berita/d-4259224/anita-wahid-hoax-makin-meningkat-bila-berhubungan-dengan-isu-agama>

Cara Mudah Kenali Hoaks di Media Sosial.
<https://www.kominfo.go.id/content/detail/15941/ini-cara-mudah-kenali-hoaks-di-media-sosial/0/berita-satker>

Farisa (2019). Ini Empat Ciri Hoaks Menurut Kominfo *kompas.com*.
<https://nasional.kompas.com/read/2019/08/20/14512191/ini-empat-ciri-hoaks-menurut-kominfo>

Mendikbud Luncurkan Gerakan Literasi Sekolah.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/08/mendikbud-luncurkan-gerakan-literasi-sekolah-4514-4514-4514>