

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maulaty, Rahayu Ni'mal. *Mengapa Matematika Dianggap Sulit?*. <https://www.kompasiana.com/rahayulala/54f677b4a33311e6048b4d86/mengapa-matematika-dianggap-sulit> (diakses pada tanggal 14 Agustus 2019 pukul 20.15)
- Anwar, Muhamad. 2016. *Materi Matematika Kelas 10 SMA Kurikulum 2013 Semester 1/2*. <https://www.bukupaket.com/2016/08/materi-matematika-kelas-10-sma.html> (Diakses pada tanggal 2 Juli 2019 pukul 13.47).
- Basrah, Hendryadi. *Conten Validity*. http://www.academia.edu/7544172/Content_Validity_Validitas_Isi_ (Diakses pada tanggal 15 Juni 2019).
- Gunarsa, Singgih D. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Dewasa*. Jakarta: Gunung Mulya.
- Hasan, Chalizah. 1994. *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Marsigit. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan sistem Penilaian Matematika SMP*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mashudi, Imam. 2016. *Sinergi Masyarakat dan PKBM*. e-journal UNESA Vol. 216.
- Panduan Penggunaan Quipper School untuk Guru Tahun 2017
- Silalahi, Ulber. 2017. *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Slameto. 2002. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Uma, Elisa Rokhimatul. 2016. *Pemanfaatan Quipper School di Kalangan Siswa SMA*. Surabaya: Universitas Airlangga.

Walgito, Bimo. 1982. *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

Witherington. 1985. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.