

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Memasak Ceria (*Fun Cooking*) (Penelitian Tindakan Kelas Di PAUD Robbani, Pekayon Jaya, Bekasi Selatan)

Nama Mahasiswa : Zerlina Widya Pangestika
No Registrasi : 1615115288
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 19 Januari 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Azizah Muis, M.Pd
M.Pd
NIP. 19800302 200812 2 002

Dr. R. Sri Martini Meilanie,
NIP. 19600505 198403 2 001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Sri Wulan, M.Pd (Anggota)****		
Eriva Syamsiatin, S.Pd, M.Si (Anggota)****		

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Pembantu Dekan I
- *** Ketua Jurusan/Program Studi

**** Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zerlina Widya Pangestika
No. Registrasi : 1615115288
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Memasak Ceria (*Fun Cooking*) (Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Robbani, Pekayon Jaya, Bekasi Selatan)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Oktober sampai November 2015.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat orang lain dan bukan tejemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2016
Yang Membuat Pernyataan

(Zerlina Widya)

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN MEMASAK CERIA (*FUN COOKING*)

(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Robbani, Bekasi Selatan)

(2016)

Zerlina Widya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui kegiatan memasak ceria (*fun cooking*) di PAUD Robbani, Bekasi Selatan. Dengan subjek penelitian adalah siswa kelompok B yang berjumlah 11 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Taggart. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian dengan kegiatan memasak ceria (*fun cooking*) menunjukkan bahwa pemerolehan data pada siklus I adalah 57% dan siklus II mencapai 73%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kegiatan memasak ceria (*fun cooking*) dapat meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B PAUD Robbani, Bekasi Selatan.

Hasil analisis data kualitatif membuktikan bahwa kegiatan memasak dapat meningkatkan kemampuan membaca pada anak. Anak dapat membaca gambar, mengenal huruf, merumuskan kata, memberikan makna pada gambar dan tulisan, dan menggabungkan bahasa lisan dengan gambar. Peningkatan tersebut dikatakan signifikan. Kegiatan memasak ceria (*fun cooking*) dengan penggunaan kartu resep pada saat membuat suatu makanan dapat membuat anak mengenal huruf melalui gambar dan tulisan. Kegiatan memasak ceria juga dapat mengajak anak untuk berlatih gemar membaca.

Kata kunci: Kemampuan Membaca, Kegiatan Memasak Ceria

**THE EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY TO READ 5-6 YEARS OLD
CHILDREN THROUGH FUN COOKING ACTIVITIES**

(Class Action Research at PAUD Robbani, Bekasi Selatan)

(2016)

Zerlina Widya

ABSTRACT

This study aims to improve the reading ability of children through fun cooking activities. This study take place at PAUD Robbani, Bekasi Selatan. The subject of this action research is B group consist of 11 students. The method that used in this research is a classroom action research method using Kemmis and Taggart models. Data collection is done by observation, documentation, and interview. The Results of the study with playing card picture activity indicates that the acquisition of the data in the first cycles was 57% and second cycles reaches 73%. The results showed that the fun cooking activities can improve the reading ability of Students in B group at PAUD Robbani, Bekasi Selatan.

The Results of the qualitative data analysis proves that the fun cooking activities can improve children reading ability. Children can read the picture, recognize letters, formulate words, create the meaning of pictures and prints, and combining their oral languages with the pictures. The increase can be said significant. Fun Cooking activities with using recipe cards when make some foods can make children recognize letters through pictures and prints. Fun Cooking activities also attract children to enjoy reading activity.

Keyword : Reading ability, fun cooking activities

