

**ANALISIS BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN KELAS XII DALAM MENUMBUHKAN
KESADARAN HUKUM UNTUK TERWUJUDNYA MASYARAKAT
TAAT HUKUM**



Monica Puspitasari

1401617097

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Monica Puspitasari, Analisis Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XII Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum Untuk Terwujudnya Masyarakat Taat Hukum, Skripsi: Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui muatan nilai – nilai kesadaran hukum yang terdapat pada buku teks pendidikan pancasila dan kewarganegaraan kelas XII terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2018 dengan empat indikator kesadaran hukum. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis konten dengan pendekatan kualitatif. Sumber data primer diperoleh dari buku teks pendidikan pancasila dan kewarganegaraan kelas XII terbitan Kemendikbud Edisi revisi tahun 2018 dan wawancara pada informan yaitu guru Pkn kelas XII dan Siswa Kelas XII SMA N 103 Jakarta yang berjumlah 10 orang sebagai pelengkap hasil analisis buku–Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh dan menyusun data penelitian yaitu dengan dokumentasi serta wawancara. Penelitian ini dilakukan rentang waktu Maret sampai Juni 2021 dalam menguji validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber data dengan melakukan wawancara kepada *expert*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa muatan kesadaran hukum di dalam Buku PPKn Kelas XII terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2018 ditemukan dua indikator kesadaran hukum yaitu pengetahuan hukum dan pemahaman hukum. Kedua indikator tersebut ditemukan pada keseluruhan bab 1 – 4. Pengetahuan hukum paling dominan ditemukan pada bab 1. Kasus – Kasus Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Warga Negara, Bab. 2 Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia dan bab 3. Pengaruh Kemajuan Iptek Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia Dalam bab 4. Dinamika Persatuan Dan Kesatuan Bangsa Ditemukan pengetahuan dan paham hukum namun tidak sebanyak pada bab lainnya. Implementasi kesadaran hukum yang dilakukan oleh siswa untuk terwujudnya masyarakat taat hukum terlihat dari sikap dan perilaku siswa yaitu seperti memiliki rasa tanggung jawab, memiliki kesadaran dari diri untuk menjadi warga negara yang baik dengan mentaati peraturan yang berlaku, tidak melakukan pelanggaran yang bersifat berat yang dapat merugikan masyarakat. Serta sekolah juga mengajarkan siswa untuk memiliki komitmen terhadap setiap peraturan yang berlaku di sekolah. Guru juga senantiasa memberikan pemahaman lebih kepada siswa dalam memahami hukum agar memiliki pandangan yang baik tanpa adanya kekeliruan. Kesimpulan yang dapat ditarik dalam penelitian ini bahwa buku PPKn Kelas XII SMA/MA/MAK terbitan Kemendikbud edisi revisi 2018 memuat 2 indikator kesadaran hukum yang dapat menambah wawasan siswa mengenai hukum di Indonesia serta peraturan yang berlaku.

Kata Kunci : Pendidikan Kewarganegaraan, Kesadaran Hukum, Buku Teks

ABSTRACT

Monica Puspitasari, Pancasila and Civic Education Textbook For the 12th grade Analysis in Growing The Awareness of Law to Create Law-abiding Citizens, Undergraduate Thesis: Pancasila, and Civic Education Major, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

The purpose of this research is to understand elements of law awareness that exist in Pancasila and Civic Education Textbook For the 12th grade published by Ministry of Culture and Education, Revised Edition, 2018. The research was conducted with four indicators of law awareness. This research used content analysis with a qualitative approach as the methodology. The primary source was acquired from the Pancasila and Civic Education Textbook For the 12th grade published by Ministry of Culture and Education, Revised Edition, 2018, and from interviews from a total of 10 informants consisting of civic teachers and students of the 12th grade in SMAN 103 Jakarta. The methodology to acquire and process the data was documentation and interviews. This research conducted from March to June 2021 to test the validity of data, triangulation data was used by interviewing experts.

The result of this research showed the textbook showed two indicators of law-awareness elements. These elements include knowledge of law and understanding of the law. Those two indicators were found in Chapter 1 (Cases of Violation of Rights and Denials of Citizens) and Chapter 2 (Protection and Strengthening of Law in Indonesia). This study also found three things. First, students have implemented law awareness to create a law-abiding society, from their habits and behavior such as being responsible, and self-awareness to be law-abiding citizens, and do not commit crimes or violations that can negatively impact the society. Second, the school has also taught its students to build commitment to every existing regulation at school. Third, at the same time, the teachers also constantly gave a deeper understanding of the law to the students so that they can develop complete perspectives without error. The conclusion from this research is that the textbook contains two indicators of law-awareness elements that can expand students' knowledge of the existing law and regulation in Indonesia. Students also realized that being good citizens means having to commit to abiding by all the existing regulations and committed to so that the purpose of law can be achieved.

Keywords: Civic Education, Law Awareness, Textbooox

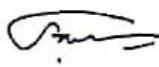
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 19690704 199403 1 002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 <i>Koordinator</i>		28 Juli 2021
2.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 <i>Sekretaris</i>		27 Juli 2021
3.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197604172005011003 <i>Penguji Ahli</i>		26 Juli 2021
4.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 <i>Pembimbing I</i>		28 Juli 2021
5.	<u>M. Maiwan, M.Si, Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 <i>Pembimbing II</i>		23 Juli 2021

Tanggal Lulus: 14 Juli 2021

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Monica Puspitasari

NIM : 1401617097

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : " Analisis Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XII Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum Untuk Terwujudnya Masyarakat Taat Hukum" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari – Juni 2021
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan serta arahan dari Dosen Pembimbing
3. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul dari pernyataan saya jika tidak benar

Jakarta, 29 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Monica Puspitasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Monica Puspitasari
NIM : 1401617097
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / PPKn
Alamat email : puspita160@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**ANALISIS BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KELAS XII DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN HUKUM UNTUK
TERWUJUDNYA MASYARAKAT TAAT HUKUM**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Penulis



(MONICA PUSPITASARI)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jangan remehkan diri sendiri karena kamu tidak akan tahu seberapa hebatnya dirimu tanpa mencobanya, you’re stronger than you think!”

(Monica Puspitasari)

“Jika kamu takut melakukan sesuatu atau mencoba hal baru kamu harus tetap melakukannya karena kamu jika kamu tidak melakukannya kamu akan rugi dan terus takut, hadapi segala hal dengan berani, dengan keberanian kamu akan menjadi hebat dan kuat. Percaya pada kemampuan dan potensi dirimu”

(Monica Puspitasari)

“Mungkin kamu tidak tahu pasti hasil dari tindakanmu, tapi kalau kamu tidak bertindak dipastikan tidak pernah ada hasil”

(Mahatma Gandhi)

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua, adikku, dan keponakanku. Serta pihak yang telah memberikan dukungan berupa beasiswa selama peneliti berkuliah yaitu PT. BLUE BIRD GROUP tempat ayah saya bekerja. Terimakasih atas dukungan biaya pendidikan yang diberikan selama peneliti melakukan studi

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Skripsi diajukan berjudul “Analisis Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XII Dalam Menumbuhkan Kesadaran Hukum Untuk Terwujudnya Masyarakat Taat Hukum “ skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan. Namun, berkat dukungan, bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak semua hambatan dapat teratasi. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada: Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta atas waktu, saran, dan bimbingan, yang diberikan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini. Kepada Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H. selaku pembimbing I atas waktu saran, arahan, bimbingan dan semangat yang selalu diberikan kepada saya dan teman-teman seperjuangan lainnya. Kepada Bapak Moh. Maiwan, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II atas waktu saran, arahan, bimbingan dan semangat yang selalu diberikan kepada saya dan teman-teman seperjuangan lainnya. Juga kepada seluruh Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selama ini telah menjadi wadah dan payung dalam menuntun ilmu. Kepada seluruh staff tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan mempermudah saya dalam perkuliahan.

Terimakasih kepada pihak dari SMA N 103 Jakarta terkhusus kepada Ibu Asfiah yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian

skripsi di sekolah dan telah membantu saya sampai akhir penelitian. Terimakasih kepada Bapak Rasid selaku guru PKn Kelas XII yang telah bersedia serta meluangkan waktunya sebagai informan pada penelitian saya. Terimakasih kepada Ibu Tenty TU SMA N 103 yang telah membantu saya dalam membuat surat penelitian dan Siswa – Siswi Kelas XII yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan dalam penelitian ini.

Terimakasih juga aku ucapkan pada teman – teman PPKN 2017 terutama PPKN C 2017, terimakasih telah bersama – sama kurang lebih selama 4 tahun di perkuliahan. Canda tawa serta keluh kesah yang telah kita lewati pada akhirnya kita semua bisa menyelesaikan studi S1 bersama – sama. Terkadang mungkin ada tutur kata atau perlakuan dari saya pribadi yang kurang berkenan mohon dimaafkan. Terimakasih telah berjuang bersama – sama sampai pada semester akhir ini, semoga sukses untuk kita semua di dunia pekerjaan.

Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Dr. Dewi Gunawati, S.H,M.Hum selaku dosen Program Studi PPKn Universitas Negeri Semarang yang telah menjadi expert/ahli dalam penelitiannya. Saya mengucapkan terimakasih atas kesediannya telah memberikan tanggapan terhadap pertanyaan dalam wawancara.

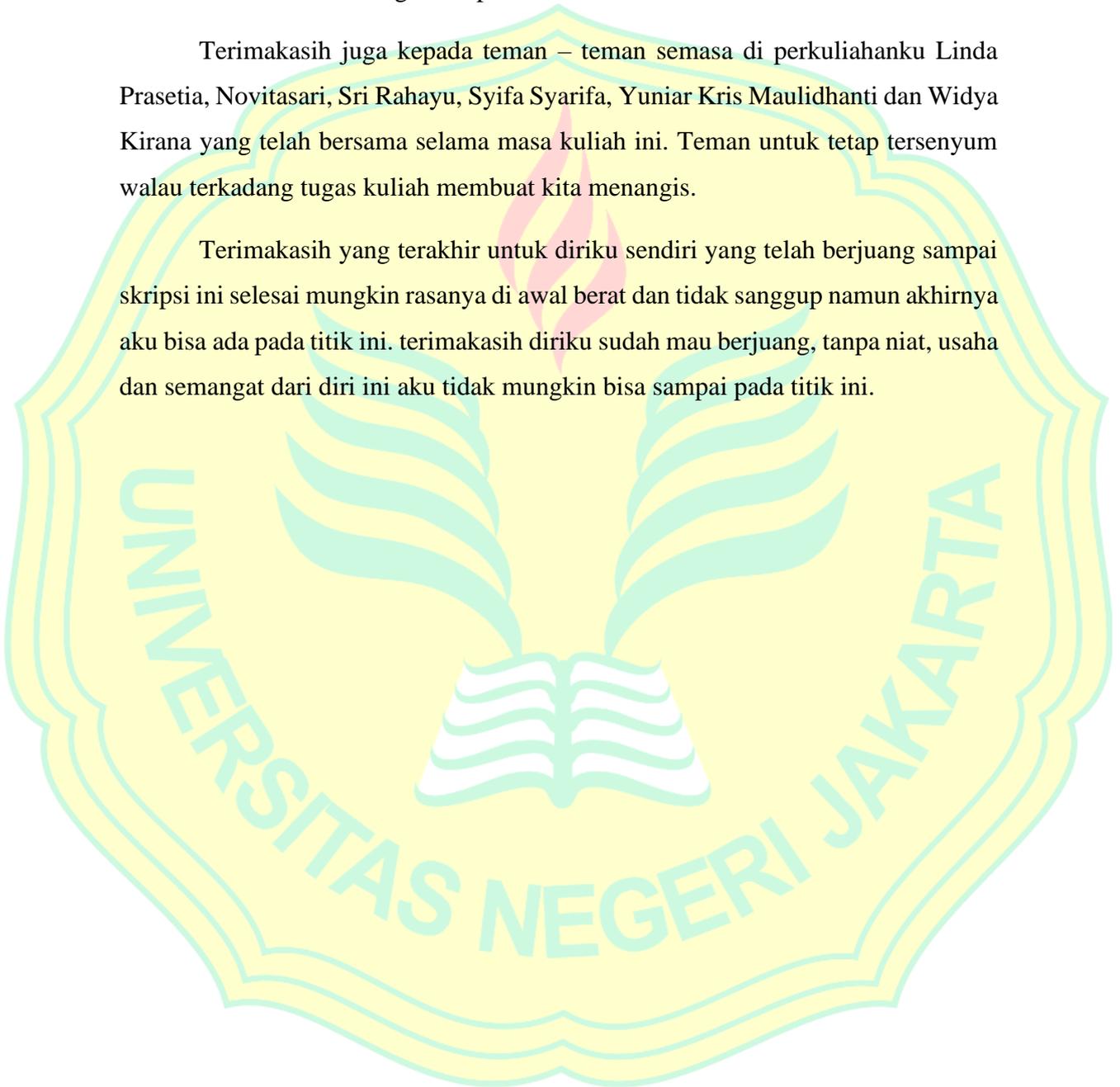
Terimakasih khusus aku ucapkan kepada Bapak, Mamah, adikku Muhammad Prima Ramadhan dan keponakanku Sagara Keefe Al – Ghaniy yang sudah memberikan alasan untuk terus berjuang dalam mengerjakan skripsi, walaupun berbagai hambatan serta rintangan yang datang selama pengerjaan skripsi ini. Berkat kehadiran kalian aku terus berjuang untuk tetap konsisten, semangat dan tidak patah semangat dalam mengerjakan skripsi. Kalian adalah alasanku untuk berada pada titik ini, titik dimana rasanya mustahil untuk aku lewati namun aku sudah berada pada titik tersebut sekarang

Terimakasih juga aku ucapkan kepada Livia Meidy Shifa, Dian Nurhasanah, Nafisah Nurul Amani, Adelia Febriani, dan Monica Rahayu teman sejak masa

kecilku sampai saat aku berada pada jenjang perguruan tinggi. Terimakasih telah menjadi sahabat yang mau mendengarkan curahan hatiku. Tempat untuk berkeluh kesah dari penatnya kegiatan, yang tidak pernah lelah mendengar isi hatiku dan selalu memberikan semangat sampai detik ini.

Terimakasih juga kepada teman – teman semasa di perkuliahanku Linda Praselia, Novitasari, Sri Rahayu, Syifa Syarifa, Yuniar Kris Maulidhanti dan Widya Kirana yang telah bersama selama masa kuliah ini. Teman untuk tetap tersenyum walau terkadang tugas kuliah membuat kita menangis.

Terimakasih yang terakhir untuk diriku sendiri yang telah berjuang sampai skripsi ini selesai mungkin rasanya di awal berat dan tidak sanggup namun akhirnya aku bisa ada pada titik ini. terimakasih diriku sudah mau berjuang, tanpa niat, usaha dan semangat dari diri ini aku tidak mungkin bisa sampai pada titik ini.

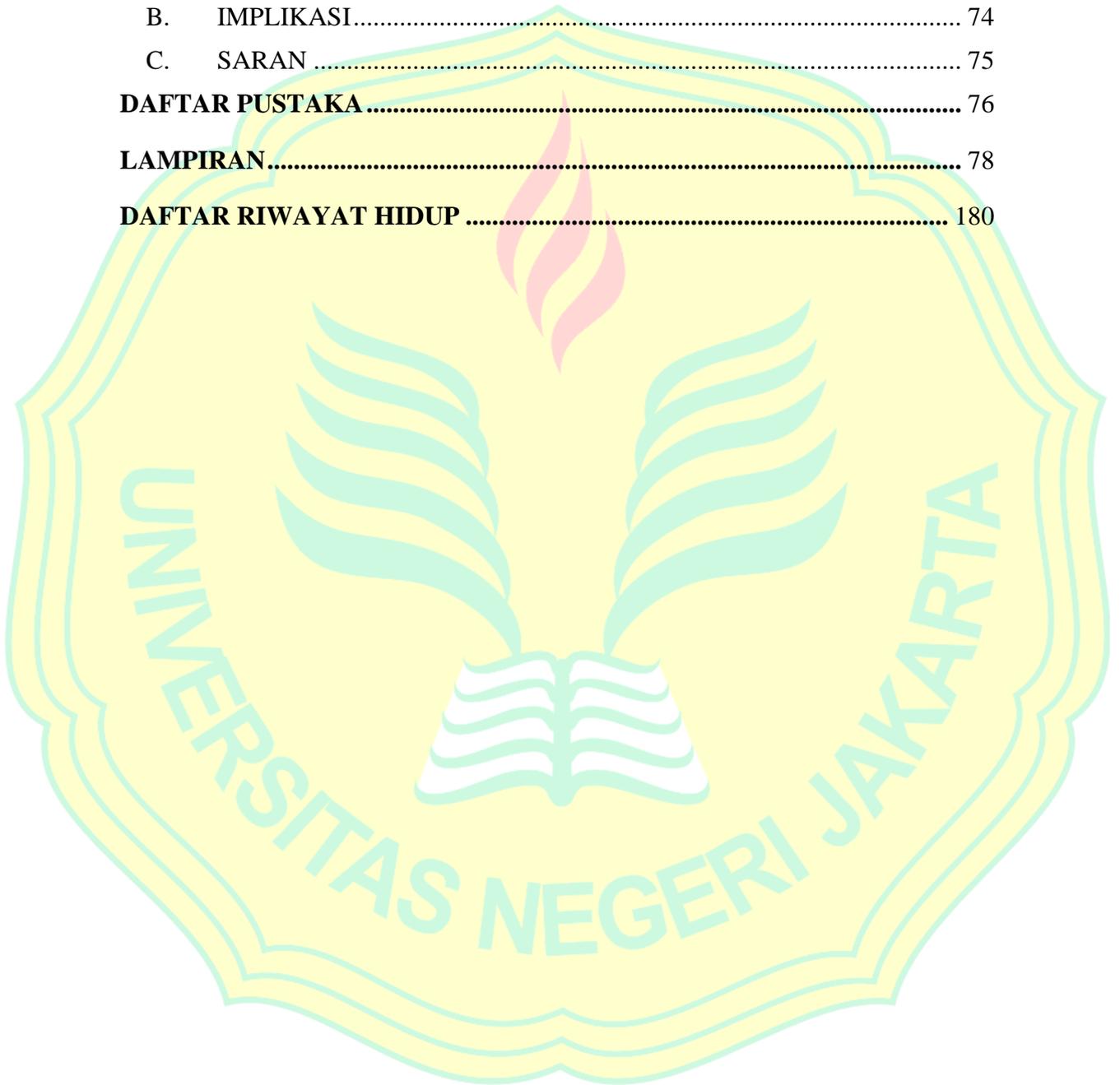


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Dan Sub fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Konseptual	8
BAB II KERANGKA TEORITIS	9
A. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	9
1. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	9
2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
3. Fungsi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	13
B. Buku Teks.....	14
1. Pengertian Buku teks	14
2. Fungsi Buku Teks	16
3. Kualitas Buku Teks.....	17

C.	Kesadaran Hukum	18
1.	Pengertian Hukum	18
2.	Tujuan dan Fungsi Hukum	20
3.	Kesadaran Hukum.....	21
D.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
E.	State Of The Art	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Tujuan Penelitian.....	34
B.	Waktu Penelitian	34
C.	Sumber Data	34
1.	Sumber Data Primer.....	34
2.	Sumber data sekunder	34
D.	Teknik Pengumpulan Data	35
1.	Dokumentasi	35
2.	Wawancara.....	35
E.	Teknik Kalibrasi Data.....	36
1.	Triangulasi Sumber Data	36
2.	Ketekunan / Keajekan Pengamatan	36
F.	Teknik Analisis Data.....	37
1.	Pengadaan Data.....	37
2.	Reduksi Data (Pengurangan Data).....	37
3.	Analisis konten	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		39
A.	Deskripsi Data Penelitian	39
B.	Sumber Informasi	41
C.	Hasil Temuan Penelitian.....	43
1.	Muatan Kesadaran Hukum Buku Teks PPKn Kelas XII.....	44
D.	Pembahasan	61
1.	Pengetahuan Hukum	62
2.	Pemahaman Hukum.....	64
3.	Sikap Hukum	67

4.	Perilaku hukum	69
E.	Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		73
A.	KESIMPULAN	73
B.	IMPLIKASI.....	74
C.	SARAN	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN.....		78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		180



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 State Of The Art.....	24
Tabel 4. 1 Daftar Informan.....	42
Tabel 4. 2 Daftar Key Informan.....	43
Tabel 4. 3 Bab I. Kasus – Kasus Peningkaran Hak dan Kewajiban Warga Negara.....	44
Tabel 4. 4 BAB II. Penegakkan dan Perlindungan Hukum di Indonesia.....	48
Tabel 4. 5 Bab III. Pengaruh Kemajuan IPTEK Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.....	52
Tabel 4. 6 BAB IV Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.....	53
Tabel 4. 7 BAB I. Kasus – Kasus Peningkaran Hak dan Kewajiban Warga Negara.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Instrumen Penelitian.....	79
LAMPIRAN 2 Pedoman Wawancara Informan	82
LAMPIRAN 3 Wawancara Key Informan	84
LAMPIRAN 4 Wawancara Expert/Ahli	86
LAMPIRAN 5 Transkrip Wawancara Informan.....	87
LAMPIRAN 6 Transkrip Wawancara Key Informan	119
LAMPIRAN 7 Reduksi Data Informan	125
LAMPIRAN 8 Reduksi Data Key Informan.....	158
LAMPIRAN 9 Triangulasi Data	166
LAMPIRAN 10 DOKUMENTASI	168
LAMPIRAN 11 SURAT PENELITIAN	179

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	8
Bagan 4. 1 Matriks Hasil Penelitian.....	71

