

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, M. S. (2020, Februari 8). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. Retrieved from Tribun News: <https://jabar.tribunnews.com/2020/02/08/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai?page=2>
- Acetylena, S. (2018). *Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara*. Malang: Madani.
- Ahmad, M. (2011). Agama dan Psikoanalisa Sigmund Freud. *Religia*, 14(2), 277-296.
- Albertus, D. K. (2015). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: prenadamedia.
- Apriliyanti, F. (2019, 4 Mei). *Relevansi Pemikiran Pendidikan dan Kebudayaan Ki Hadjar Dewantara dalam Menghadapi Era Education 4.0*. Paper presented at the Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Sosial 2019, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang, Malang. Retrieved from <http://fppsi.um.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/Fressi-Apriliyanti.pdf>
- Astriani, C., & Samsuri, S. (2018). *Budi Pekerti Education According to The Thought of Ki Hadjar Dewantara as an Effort to Prepare Young Citizens*. Paper presented at the *Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Retrieved from <https://www.atlantis-press.com/proceedings/acec-18/25905978>
- Choiri, M. M. (2017). Upaya Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Anak. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(1), 90-98.
- Cresswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dantes, N. (2014). *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dewantara, K. H. (1967). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian II Kebudayaan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (1977). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama : Pendidikan*. Yogyakarta : Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.

- Djohar, I. (2017). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam Kehidupan Nyata*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Durkheim, E. (1990). *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga.
- Eliasa, E. I. (2011). *Pentingnya Kelekatan Orangtua dalam Internal Working Model Untuk Pembentukan Karakter Anak (Kajian Berdasarkan Teori Kelekatan Dari John Bowlby)*. Yogyakarta: Inti Media Yogyakarta
- Eriyanto. (2013). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Faroh, N. I. (2020). Relevansi Filosofi Ki Hadjar Dewantara Sebagai Dasar Kebijakan Pendidikan Nasional Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1-10.
- Fatimah , S., Zuriyah, N., & Syahri, M. (2016). Implementasi Pendidikan Budi Pekerti dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 1(1), 18-32.
- Fitriastuti, T. (2013). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Komitmen Organisasional, dan Organisational Citizenship Behavior Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 104-114.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intellegent*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hakim, M. A., Thontowi, H. B., Yuniarti, K. W., & Kim, U. (2012). The Basis Of Children's Trust Towards Their Parents in Java, Ngemong : Indigenous Psychological Analysis. *International Journal Of Research Studies In Psychology* , 3-16.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Kepustakaan Library Research*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasanah, U. (2019). Pengaruh Perceraian Orang Tua Bagi Psikologis Anak. *Jurnal Analisis Gender Dan Agama*, 18-24.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-Hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herimanto, Triyanto, & Pelu, M. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Budi Pekerti Berbasis Multikultural. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 1-26.
- Humaeroh , S., & Dewi, D. A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Journal On Education*, 216-222.
- Hurlock, E. B. (1898). *Child Development*. New York: McGraw Hill Book.

- Ibrahim, T., & Hendriani, A. (2017). Kajian reflektif tentang etika guru dalam perspektif Ki Hadjar Dewantara berbalut filsafat moral utilitarianisme. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 135-145.
- Iriany, I. S. (2014). Pendidikan karakter sebagai upaya revitalisasi jati diri bangsa. *Jurnal pendidikan Universitas Garut*, 08(01), 54-85.
- Irvan, M. F., & Mustadi, A. (2021). How local wisdom-based story calendar media improve patriotism character of elementary students? *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 1-10.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021, 15-16 Januari). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*. Paper presented at Seminar Nasional Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, Palembang. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5621/4871>
- Julia, J., & Supriyadi, T. (2017). *The Implementation of Character Education at Senior High School*. Paper presented at GC-TALE 2017, Universitas Pendidikan Ganesha, Bali. Retrieved from https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2018/03/shsconf_gctale2018_00085/shsconf_gctale2018_00085.html
- Kodrat, D. (2019). Urgensi Perubahan Pola Pikir dalam Membangun Pendidikan Bermutu. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 1-6.
- Kurniawati, N. A., Solehuddin, & Ilfiandra. (2019). Tugur Perkembangan pada Anak Akhir. *Journal Of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 83-90.
- Latif, Y. (2020). *Pendidikan yang Berkebudayaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama .
- Lickona, T. (2009). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books .
- Lickona, T. (2012). *Character Matters* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2015). *Education for character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Manullang, B. (2013). Grand Design Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-14.
- Maslow, A. H. (2017). *A Theory of Human Motivation*. United States Of America: Dancing Unicorn Books.
- Maswardi, & Amin. (2015). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: Calpulis.

- Mudyahardjo, R. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Musanna, A. (2017). Indigenisasi Pendidikan: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 117-133.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141-147.
- Musyafa, H. (2017). *Ki Hadjar Sebuah Memoar*. Tangerang: Penerbit Imania.
- Muthoifin, & Jinan, M. (2015). Pendidikan Karakter dan Budi Pekerti dalam Tinjauan Islam. *Jurnal Studi Islam*, 16(2), 167-180.
- Normina. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 17-28.
- Novianti, U. D. (2012). *Ki Hadjar Dewantara Bapak Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 464-468.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain pada Anak Usia Dini. *Tabdir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106-117.
- Rahayu, E. P., & Sugito, S. (2018). Implementasi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(1), 19-31.
- Rifa'i, M. (2019). *Sejarah Pendidikan Nasional dari Masa Klasik hingga Modern*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Rohman, A., & Ningsih, Y. E. (2018). Pendidikan Multikultural : Penguatan Identitas Nasional di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Multidisiplin 2018* (Hal. 44-50). Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Saksono, I. G. (2017). *Pendidikan Karakter Bangsa Menurut Soekarno, Ki Hadjar Dewantara, Dan Romo Mangunwijaya*. Yogyakarta: Ampera Utama.
- Samho, B. (2013). *Visi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Setiawan, D. (2018). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Budaya. *Simbolika*, 4(1), 62-72.
- Sido, D. A., Trisiana, A., & Yusuf. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Pendidikan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter

Pada Anak dalam Mengamalkan Nilai Persatuan di Kelurahan Jajar Kecamatan Laweyan Surakarta. *Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(2), 86-102.

Siregar, E., & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Sugiarta, I. M., Mardana, I. B., Adiarta, A., & Artanayasa, I. W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124-136.

Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*, 29-39.

Suparno, P. (2019). *Budaya Leluhur Dan Pengaruhnya pada Strategi Dan Implementasi Pendidikan Karakter pada Era Revolusi Industri 4.0*. Paper Presented at the Seminar Nasional Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Yogyakarta. Retrieved from <https://repository.usd.ac.id/36202/>.

Sukri, Handayani, T., & Tinus, A. (2016). Analisis Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *Jurnal Civic Hukum*, 1(1), 33-41.

Sutiyono. (2013). Penerapan Pendidikan Budi Pekerti Sebagai Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah: Sebuah Fenomena Dan Realitas. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 309-320.

Sutjipto. (2014). Pendidikan Budi Pekerti pada Kurikulum Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 438-498.

Tauchid, K. M. (2011). *Perjuangan dan Ajaran Hidup Ki Hadjar Dewantara*. Yogyakarta: Penerbit Persatuan Taman Siswa (Anggota IKAPI).

Tasen, G. (2015). *Pengasingan Ki Hadjar Dewantara (1913-1917)*. (Skripsi, Program Studi Sejarah Fakultas Sastra Universitas Sanata Dharma, 2015) Diakses dari https://repository.usd.ac.id/1100/2/104314001_full.pdf

Tilaar, H. (2010). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Towaf, S. M. (2016). The National Heritage of Ki Hadjar Dewantara In Tamansiswa About Culture-Based Education And Learning. *Journal Of Education And Practice*, 7(23), 167-176.

Undang-Undang Dasar Tahun 1945 Pasal 27 Ayat 2.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wardani, K. (2010, 8-10 November 2010). *Peran Guru dalam Pendidikan Karakter menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Paper presented at The 4th International Conference on Teacher Education, Joint Conference UPI & UPSI, Bandung. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/PROCEEDING/UPI/UPS/2010/book_2/PERAN_GURU_DALAM_PENDIDIKAN_KARAKTER_MENURUT_KONSEP_PENDIDIKAN_KI_HADJAR_DEWANTARA.PDF
- Widiantari, D. (2017). Core Ethical Values Pendidikan Karakter (Berbasis falsafah negara). *Mlasykat*, 2(2), 21-38.
- Widiyastuti, R. (2019). *Kebaikan Akhlak dan Budi pekerti*. Jawa Tengah: Alprin.
- Wijaya, H., & Darmawan, I. P. (2019). Optimalisasi Superego dalam Teori Psikoanalisis Sigmund Freud untuk Pendidikan Karakter. 1-9. <https://doi.org/10.31219/osf.io/zmt6y>.
- Winataputra, U. (2014). Diskursus Aktual tentang Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) dalam Konteks Kurikulum 2013. *Semnas AP3Kni* (hal. 1-12). Manado: AP3Kni .
- Wiryopranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., & Tangkilisan, Y. B. (2017). *Perjuangan Ki Hadjar Dewantara dari Politik ke Pendidikan*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional.
- Wisarja, I. K. (2017). Praksis Pendidikan Menurut Habermas (Rekonstruksi Teori Evolusi Sosial melalui Proses Belajar Masyarakat. *IJER*, 2(1), 18-26.
- Zidniyati. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar di Era Revolusi 4.0. *Tarbiyatuna*, 8(1), 41-58.
- Zulfiati, H. M. (2019). Pendidikan karakter perspektif Ki Hadjar Dewantara dalam Membentuk Generasi Unggul Revolusi Industri 4.0. *Peran Pendidikan Dasar dalam Menyiapkan Generasi Unggul di Era Revolusi Industri 4.0* (1-6). Yogyakarta: PGSD Universitas Sarjana Wiyata.