

**PEMANFAATAN INOVASI *E-LEARNING*  
MADRASAH DALAM PEMBELAJARAN JARAK  
JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI  
MTSN 25 JAKARTA**

**Dinda Gita Larasati**

**1407617018**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Dinda Gita Larasati. Pemanfaatan Inovasi *E-learning* Madrasah dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19 di MTsN 25 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan inovasi *E-learning* Madrasah dalam pembelajaran jarak jauh dan desain pembelajaran jarak jauh dalam pemanfaatan inovasi *E-learning* Madrasah pada masa pandemi COVID-19 oleh guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan dari bulan Februari sampai dengan April 2021. Metodologi yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Metode yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, penyimpulan dan verifikasi. Subjek penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum, Operator *E-learning* Madrasah, guru dan peserta didik. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dengan pemanfaatannya inovasi *E-learning* Madrasah terdapat fitur - fitur yang mempermudah masyarakat MTsN 25 Jakarta dalam pembelajaran jarak jauh. Karakteristik inovasi *E-learning* Madrasah dalam pemanfaatannya di MTsN 25 Jakarta terdapat keuntungan relatif, kompatibilitas sesuai dengan kebutuhan, mudah untuk digunakan, triabilitas atau dapat diujicobakan, dan mudah untuk diamati. Pada masa pandemi COVID-19 guru MTsN 25 Jakarta menyusun rancangan pelaksanaan pembelajaran melalui *E-learning* Madrasah dengan kompetensi dasar tertentu, membuat bahan pembelajaran seperti video pembelajaran, ataupun *power point*, dan memilih dan menetap strategi pembelajaran yang efektif.

**Kata Kunci:** *Pemanfaatan, Inovasi E-learning Madrasah, Pembelajaran Jarak Jauh*

## ABSTRACT

**Dinda Gita Larasati, Pemanfaatan Inovasi *E-learning* Madrasah dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19 di MTsN 25 Jakarta. Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.**





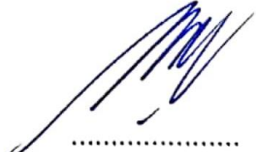
This study aims to determine the use of *E-learning* Madrasah innovations in distance learning and distance learning designs in the use of *E-learning* Madrasah innovations during the COVID-19 pandemic by teachers at Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta. This research was conducted for three months from February to April 2021. The methodology used was descriptive qualitative, data collection techniques were carried out by means of interviews, observation and documentation studies. The methods used in data analysis are data reduction, data presentation, inference and verification. The subjects of this study were the Head of Madrasah, Deputy Head of the Madrasah for Curriculum, *E-learning* Madrasah Operators, teachers and students. The results of the study show that by using the *E-learning* Madrasah innovation there are features that make it easier for the people of MTsN 25 Jakarta in distance learning. The characteristics of *E-learning* Madrasah innovation in its use at MTsN 25 Jakarta are relative advantages, compatibility according to needs, easy to use, triability or can be tested, and easy to observe. During the COVID-19 pandemic, MTsN 25 Jakarta teachers drafted learning implementation plans through *E-learning* Madrasah with certain basic competencies, made learning materials such as learning videos, or power points, and selected and settled on effective learning strategies.

**Keywords:** *Utilization, Innovation E-learning Madrasah, distance learning*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana Herminasari, M.A</u> NIP. 198411132015042001 Ketua	 .....	21 / 8 / 2021
2.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris	 .....	20 / 8 / 2021
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE. M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli	 .....	20 / 8 / 2021
4.	<u>Martini, S.H, M.H</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing I	 .....	20 / 8 / 2021
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II	 .....	20 / 8 / 2021

Tanggal Kelulusan : 16 Agustus 2021

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Dinda Gita Larasati

No. Registrasi : 1407617018

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PEMANFAATAN  
INOVASI *E-LEARNING* MADRASAH DALAM PEMBELAJARAN JARAK  
JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MTSN 25 JAKARTA”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Dinda Gita Larasati





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Gita Larasari  
NIM : 1407617018  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan IPS  
Alamat email : dinda.gita1712@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Inovasi e-learning Madrasah dalam pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19 di MIAJ 25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Dinda Gita Larasari )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“And for those who fear Allah, He (ever) prepares a way out (QS 65:2)”*

*“Verily, with every difficulty there is relief (QS 94:6)”*

### PERSEMBAHAN

“Sujud syukur kupanjatkan kepada Allah atas izin-Nya saya dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Karya ini kupersembahkan untuk Mamah dan Ayah tersayang. Terimakasih telah memberikan doa, kasih sayang dan pengorbanan sehingga aku dapat mewujudkan cita – cita”

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Skripsi yang diajukan oleh peneliti berjudul “Pemanfaatan Inovasi *E-learning* Madrasah dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19 di MTsN 25 Jakarta”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan tantangan dan peneliti hadapi. Namun, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik karena adanya bantuan dukungan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dosen pembimbing I Ibu Martini S.H., M.H yang selalu memberikan kehangatan dan kasih sayang dalam mengarahkan dan membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing II Bapak Sujarwo, M.Pd yang telah memberikan segala kesabaran, pikiran waktu dan tenaga untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini



5. Tim dosen program studi pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu selama proses perkuliahan sebagai bekal peneliti di masa yang akan datang.
6. Subjek penelitian peneliti yaitu Bapak Bisri Sholeh selaku Kepala Madrasah MTsN 25 Jakarta, Bapak Diding Sapril selaku Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, Bapak Arif Budiman selaku operator Madrasah MTsN 25 Jakarta. Ibu Esti Mujjati selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Nuni Aulia selaku guru bahasa Indonesia, Ibu Sri Laksmi Yuliasari selaku guru Bahasa Arab. Nadia, Natasya, dan Naura selaku peserta didik MTsN 25 Jakarta.
7. Ibu Nilawati dan Bapak Untung Subagyo tercinta yang selalu memberikan dukungan motivasi dan pengorbanan serta doa dalam segala hal baik moral maupun materil.
8. Untuk Kakak dan adik tersayang Rosita, Nanda dan Satrio yang telah banyak membantu dan memberikan doa yang tulus dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Gandri Henorenggo sebagai wanita hebat yang selalu mendukung dan menemani peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Siti Ihya, Desti Komala Sari, Putri Bella Syazeli, Shofi Assalma, Izzatunnisa, Annisa Desyanti, Novia Angelina, dan Amara Muthia Dina, serta teman – teman P.IPS B Angkatan 2017 yang peneliti tidak dapat disebutkan satu persatu atas perjuangan bersama menempuh gelar sarjana pendidikan hingga saat ini.

11. Dinda Nurul Hardiyanti, Widya Tria Ningrum, Naufal Nuur, dan Maulida Fajriyani dan seluruh sahabat – sahabat yang peneliti tidak dapat disebutkan satu persatu atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan.
12. Teman – teman Badan Legislatif Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS dan juga teman – teman Badan Perwakilan Mahasiswa yang menjadi tempat belajar dan lepas penat peneliti semasa perkuliahan.

Semoga arahan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti akan selalu membuka diri untuk menerima segala kritik yang membangun dari berbagai pihak sebagai salah satu upaya untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini.

Bekasi, 07 Juli 2021

Dinda Gita Larasati

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>III</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>IV</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>V</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>VI</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>VII</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>XIV</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>XV</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	8
1. Konsep Pemanfaatan .....	8
2. Konsep Inovasi .....	9
3. Konsep Pembelajaran .....	11

4. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh .....	13
5. Konsep <i>E-Learning</i> Madrasah .....	16
6. Konsep Madrasah Tsanawiyah Negeri.....	19
7. Konsep Pandemi .....	21
8. Konsep COVID-19 .....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tujuan Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian .....	28
D. Subjek Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data.....	33
1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta.....	33
a. Lokasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta.....	33
b. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta.....	34
c. Visi Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta .....	35
d. Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta .....	35
e. Tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri 25 Jakarta .....	35
f. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	36
g. Keadaan Peserta Didik .....	39
2. Pemanfaatan Inovasi <i>E-learning</i> Madrasah dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19 di MTsN 25 Jakarta.....	40
3. Desain Pembelajaran Jarak Jauh dalam Pemanfaatan Inovasi <i>E-learning</i> Madrasah pada Masa Pandemi COVID-19 Di MTsN 25 Jakarta.....	53

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
1. Pemanfaatan Inovasi <i>E-learning</i> Madrasah dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19 di MTsN 25 Jakarta.....	63
2. Desain Pembelajaran Jarak Jauh dalam Pemanfaatan Inovasi <i>E-learning</i> Madrasah pada Masa Pandemi COVID-19 Di MTsN 25 Jakarta.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 4.1 Data Guru berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal.....	36
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan / Tenaga Pendukung.....	37
Tabel 4.3 Data Peserta Didik (tujuh tahun terakhir) .....	39





**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Lokasi MTsN 25 Jakarta ..... 33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kisi - Kisi Instrumen Penelitian .....	88
Lampiran II Pedoman Pokok Wawancara Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Operator <i>E-learning</i> Madrasah.....	91
Lampiran III Pedoman Pokok Wawancara Guru Mata Pelajaran.....	95
Lampiran IV Pedoman Pokok Wawancara Peserta Didik .....	99
Lampiran V Transkrip Wawancara.....	102
Lampiran VI Catatan Lapangan .....	128
Lampiran VII Dokumentasi Penelitian .....	140
Lampiran VIII Tampilan <i>E-learning</i> Madrasah.....	143
Lampiran IX Surat - Surat.....	150

